

# Evaluation

## Évaluation Valutazione

### Deutsch

2017 war ein sehr intensives Evaluationsjahr. Gerahmt von diversen kantonalen Leistungsaufträgen wurden neben der standardmässig durchgeführten Analyse der Anschlusslösungen der LIFT-Jugendlichen Themen wie der Prozess der Auswahl von Jugendlichen für LIFT (Selektion), die Erfahrungen und Zufriedenheit der verschiedenen Rollenträger an den LIFT-Schulen oder das Geschehen an den Wochenarbeitsplätzen (WAP) untersucht.

Grundsätzlich lässt sich ein sehr positives Bild von LIFT zeichnen. Wichtige Rollenträger und die überwältigende Mehrheit der WAP-Verantwortlichen stellen dem Projekt ein positives Zeugnis aus. Insbesondere wird ein positiver Effekt von LIFT auf die Berufswahl bestätigt. Die Unterstützung durch die Geschäftsstelle LIFT wird an den Standorten sehr geschätzt, sowohl beim Aufbau neuer als auch bei der Betreuung schon etablierter Schulen.

Die Selektion an den Standorten ist ein sehr heterogener, aber in den meisten Fällen gut funktionierender Prozess. Dessen strengere Reglementierung scheint nicht angezeigt.

Besonders wichtig für LIFT ist es nach wie vor, genügend Wochenarbeitsplätze zur Verfügung zu stellen. Dies ist eine herausfordernde Daueraufgabe.

Zentral bleibt das wichtigste Projektziel von LIFT: Dass die LIFT-Jugendlichen eine gute Anschlusslösung nach der Schulzeit finden. Die Zahlen für 2017 stimmen hier optimistisch: 58,8% der Jugendlichen – und damit so viele wie noch nie –, die das Jugendprojekt LIFT vollständig durchlaufen und 2017 die Schule abgeschlossen haben

sowie von denen eine Anschlusslösung bekannt ist, haben eine Lehrstelle gefunden. Knapp über  $\frac{3}{4}$  der gefundenen Lehrstellen sind auf Niveau EFZ. Eines der Projektziele aus den kantonalen Leistungsvereinbarungen, nämlich eine Quote von 50–60% direkte Anschlusslösungen in eine EFZ/EBA-Lehrstelle, wird somit wieder erreicht.

Alle Evaluationsberichte der durch das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB durchgeführten externen Evaluation sind auf den Websites von LIFT und dem EHB verfügbar.

### **Lars Balzer**



**Prof. Dr. Lars Balzer**

*Leiter Fachstelle Evaluation, Forschung  
und Entwicklung  
Eidgenössisches Hochschulinstitut für  
Berufsbildung EHB, Zollikofen*



**EHB**

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

## Français

2017 a été une année intense du point de vue des évaluations pour le projet LIFT. Hormis l'analyse annuelle standard autour des solutions finales trouvées par les jeunes qui terminent leur scolarité obligatoire et qui ont bénéficié de LIFT, dans le cadre de divers contrats de prestations au niveau cantonal, nous nous sommes penchés sur des thèmes tels que le processus de sélection de jeunes LIFT, les expériences et niveaux de satisfaction des différents acteurs LIFT au sein des écoles ainsi que le quotidien autour des places de travail hebdomadaire (PTH).

De manière générale, c'est un tableau très positif qui se dessine. Les acteurs LIFT principaux au sein des écoles et la plupart des répondants dans les PTH donnent un retour très positif du projet. Est plus particulièrement confirmé, l'effet bénéfique de LIFT sur le choix d'une profession. Le soutien apporté par le Centre de compétences auprès des sites locaux LIFT est très apprécié, aussi bien lors de la mise en place du projet que dans le suivi des écoles partenaires.

La sélection des jeunes se fait de manière très hétérogène, mais dans la plupart des cas, le processus fonctionne bien. Par conséquent, un cadre plus contraignant dans ce domaine ne semble pas approprié.

Il est particulièrement important pour le projet LIFT de pouvoir offrir des PTH en suffisance. La recherche de ces places est un travail de fond, ambitieux et de longue haleine.

Rappelons que l'objectif essentiel de LIFT est que les jeunes qui y participent trouvent directement, à la fin de la scolarité obligatoire, une bonne solution de transition vers le monde professionnel. Les chiffres, pour 2017, permettent d'être optimiste: 58,8% des jeunes, chiffre le plus élevé atteint jusqu'ici, ayant suivi le projet LIFT et terminé leur scolarité ont trouvé une place d'apprentissage. Plus des trois quarts de ces places étaient de niveau CFC. L'objectif fixé, de parvenir à avoir entre 50 et 60% de jeunes LIFT qui trouvent directement à la fin de leur scolarité un apprentissage (CFC ou AFP), est donc à nouveau atteint.

Toutes les évaluations externes menées par l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) sont disponibles sur les sites de LIFT et de l'IFFP.

**Lars Balzer**

## Anschlusslösungen der LIFT-Jugendlichen mit Abschlussjahr 2017, in % (N = 405)

