visu'l

LIFT

Jugendliche machen sich fit für die Berufswelt
Pour des jeunes acteurs de leur avenir professionnel
Per dei giovani artefici del loro futuro professionale

Jahresbericht
Jugendprojekt LIFT 2017

Rapport annuel
Projet LIFT 2017

Rapporto annuale
Progetto LIFT 2017

Jugendprojekt LIFT
Optingenstrasse 12
3013 Bern
Tel. 031 318 55 70
info@jugendprojekt-lift.ch
www.jugendprojekt-lift.ch

LIFT permet de devenir adulte.

Inhalt / Sommaire / Sommario

Editorial	4
Rückblick der Geschäftsleitung	6
LIFT-Team	10
Regionale Netzwerktreffen	11
Erfahrungsberichte – Schulen	12
Erfahrungsberichte – WAP	16
Erfahrungsberichte – Schülerinnen und Schüler	19
Interviews aus der Wirtschaft	22
Partnerschaften und Kooperationen	24
Evaluation	26
Zahlen und Fakten rund um LIFT	29
Ausblick	32
Unterstützungs- und Finanzierungspartner	34
Standorte LIFT	36
LIFT-Medienspiegel	38

Impressum

Geschäftsleitung / Direction
Gabriela Walser
gabriela.walser@jugendprojekt-lift.ch
Tel. 031 318 55 70

Koordination Deutschschweiz
Brigitte Gräppi
brigitte.graeppi@jugendprojekt-lift.ch
Tel. 076 683 26 30

Coordinatrice pour la Suisse romande et le Tessin
Aude Métral
aude.metral@projet-lift.ch
Tél. 079 705 23 88

Konzept und Gestaltung: visu'l AG, Bern
Druck: Druckerei Schürch AG, Huttwil
Text: Jugendprojekt LIFT, Bern

Copyright: © Jugendprojekt LIFT, Bern
Foto: Stefan Kaiser / Zuger Zeitung, Philippe Krauer, Swiss Re Milizpreis 2017, Pascal Wasinger, Christian Merz, Migros Ticino, Cornelia Biotti / Stiftung Mercator Schweiz, Daniela Kienzler, Kollegium St. Michael, Wochenblatt Laufental, Adrian Moser, Peter Gall, Günter Hempen, ZVG

Editorial

Éditorial
Editoriale

Deutsch

Liebe Leserinnen, liebe Leser

Auch 2017 gelang es dem Integrations- und Präventionsprogramm LIFT, wiederum einen nachhaltig wertvollen Beitrag an der Nahtstelle zwischen Volksschule und Berufsbildung zu leisten. Zahlreiche Jugendliche, die aufgrund ihrer schulischen und sozialen Situation wohl überdurchschnittlich Mühe gehabt hätten, nach der obligatorischen Schulzeit direkt eine sinnvolle Anschlusslösung zu finden, konnten mit LIFT ihren Einstieg ins Berufsleben erfolgreich gestalten. Dies ist nicht nur für die betroffenen Jugendlichen persönlich, sondern auch für unsere Gesellschaft von enormer Bedeutung.

Auch im vergangenen Jahr konnten wir das Programm kontinuierlich ausbauen. LIFT ist heute in Politik und Wirtschaft sowie bei Vertretern der Volksschule und der Berufsbildung breit anerkannt. Das Angebot ist vergleichsweise günstig und besticht durch einen hohen Wirkungsgrad, wie dies die jährliche Evaluation durch das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB zeigt. Im April 2017 wurde das langjährige Engagement von LIFT denn auch mit dem Milizpreis der Swiss Re ausgezeichnet. Diesen Preis verleihen Ulrich Bremi und Walter B. Kielholz von Swiss Re jährlich für gemeinnütziges Engagement auf professionellem Niveau. Der Milizpreis 2017 ging mit LIFT selbstverständlich auch an die gegen 4000 KMUs, die mit uns in den vergangenen Jahren zusammengearbeitet und Jugendlichen die Integration in die Arbeitswelt konkret ermöglicht haben. Die Auszeichnung war und bleibt für mich und meine Kolleginnen und Kollegen aus dem Vorstand sowie für das gesamte LIFT-Team Motivation und Verpflichtung, das Jugendprojekt erfolgreich weiterzuführen und fortlaufend bedarfsorientiert weiterzuentwickeln.

Ich nutze diese Gelegenheit, dem gesamten operativen LIFT-Team um Gabriela Walser an der Geschäftsstelle in Bern und allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in den Regionen sowie den engagierten Lehrpersonen in den per Ende 2017 über 200 «LIFT-Schulen» für ihr unermüdliches Engagement zu danken. Ein herzliches Dankeschön auch allen, die LIFT finanziell mittragen oder durch ihr politisches Engagement die Rahmenbedingungen für ein erfolgreiches Wirken schaffen!

Ich wünsche Ihnen eine spannende Lektüre.

Markus Schär

Markus Schär
Präsident Vorstand LIFT
Président du comité LIFT
Presidente del comitato LIFT

Français

Chère lectrice, cher lecteur,

Le projet d'intégration et de prévention LIFT a, en 2017, à nouveau fourni une contribution durable au profit des jeunes en fin de scolarité obligatoire, à la charnière entre l'école secondaire et la formation professionnelle. De nombreux jeunes qui, sur la base de leur situation scolaire et sociale, auraient vraisemblablement été confrontés à des difficultés pour trouver un projet de formation pertinent dans le prolongement direct de leur scolarité obligatoire, ont, grâce au projet LIFT, réussi à effectuer avec succès les premiers pas dans la vie professionnelle. Cet état de fait est réjouissant et revêt une importance considérable non seulement pour les jeunes concernés, mais aussi pour l'ensemble de la société.

Nous avons pu poursuivre le développement du projet au cours de l'année sous revue. LIFT est aujourd'hui largement reconnu par le monde politique et économique, ainsi que par les représentants de l'école obligatoire et de la formation professionnelle. Ainsi qu'il ressort de l'évaluation annuelle effectuée par l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), l'offre que nous proposons est relativement abordable et se distingue par son efficacité.

En avril 2017, l'engagement de longue date de LIFT a été récompensé par le prix Swiss Re Milizpreis. Ce prix est décerné tous les ans par Ulrich Bremi et Walter B. Kielholz de Swiss Re pour primer des actions d'utilité publique à un niveau professionnel. Avec LIFT, ce prix récompense aussi les quelques 4000 entreprises qui ont collaboré avec nous au cours des dernières années et qui ont permis à de nombreux jeunes d'intégrer concrètement le monde du travail. Cette distinction nous motive tous, aussi bien mes collègues du comité que l'ensemble de l'équipe de LIFT, à poursuivre notre engagement en faveur des jeunes et à continuer à développer le projet en fonction des besoins.

Je saisis l'occasion pour remercier chaleureusement pour leur soutien et leur engagement sans faille toute l'équipe opérationnelle de LIFT dirigée par Gabriela Walser à Berne ainsi que tous les collaboratrices et collaborateurs dans les régions, sans oublier le personnel enseignant pour son engagement au sein des quelques 200 écoles qui participent à LIFT. J'adresse également mes sincères remerciements à tous ceux qui soutiennent LIFT financièrement ou qui défendent le projet sur le plan politique.

Très bonne lecture à tous!

Markus Schär

Italiano

Care lettrici, cari lettori

Nel 2017, il progetto d'integrazione e di prevenzione LIFT ha nuovamente fornito un contributo durevole a beneficio dei giovani che terminano la scuola dell'obbligo, fungendo da cerniera tra la scuola superiore e la formazione professionale. Numerosi giovani che, sulla base della loro situazione scolastica e sociale, avrebbero probabilmente incontrato alcune difficoltà nel trovare un progetto pertinente di formazione alla fine del loro percorso di istruzione obbligatoria, grazie al progetto LIFT sono riusciti a fare i primi passi nella vita professionale. Questo dato di fatto è incoraggiante e di notevole importanza non solo per i giovani interessati, ma anche per la società nel suo insieme.

Anche l'anno scorso abbiamo potuto proseguire l'espansione del progetto. LIFT è oggi ampiamente riconosciuto dal mondo politico ed economico, così come dai rappresentanti della scuola dell'obbligo e della formazione professionale. Come emerge dalla valutazione annuale effettuata dall'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP), l'offerta che proponiamo è relativamente accessibile e si distingue per la sua efficacia.

Nell'aprile del 2017, l'impegno a lungo termine di LIFT è stato ricompensato con il premio Swiss Re Milizpreis. Questo riconoscimento è assegnato ogni anno da Ulrich Bremi e Walter B. Kielholz di Swiss Re per premiare azioni di pubblica utilità a livello professionale. Questo premio ricompensa anche le circa 4000 aziende che hanno collaborato con noi nel corso degli ultimi anni e che hanno permesso a numerosi giovani d'integrarsi concretamente nel mondo del lavoro. Questa onorificenza ci motiva tutti – sia i miei colleghi di comitato sia l'insieme del team LIFT – a proseguire il nostro impegno verso i giovani e a continuare a sviluppare il progetto in funzione delle esigenze.

Colgo l'occasione per ringraziare calorosamente per il loro sostegno e il incessante impegno tutto il team operativo di LIFT diretto da Gabriela Walser a Berna e tutte le collaboratrici e i collaboratori regionali, senza dimenticare il personale insegnante per il suo impegno nelle circa 200 scuole che partecipano a LIFT.

Estendo anche i miei più sinceri ringraziamenti a tutti coloro che sostengono LIFT finanziariamente e a chi difende il progetto sul piano politico.

Buona lettura a tutti!

Markus Schär

Vorstand / Comité / Comitato LIFT (v.l.n.r.): *Thomas Kesselring, Deniz Gyger Gaspoz, Rainer G. Kirchhofer, Nicole Meier Heim, Jan Schudel, Markus Schär*

Rückblick der Geschäftsleitung

Rétrospective
Retrospettiva

Gabriela Walser
Geschäftsleiterin LIFT
Directrice LIFT
Direttrice LIFT

Deutsch

Auch im 12. Jahr des Bestehens von Jugendprojekt LIFT dürfen wir vom Team der Geschäftsstelle in Bern auf ein lebendiges und erfreuliches letztes Jahr zurückblicken. Die Nachfrage nach LIFT war in allen drei Sprachgebieten der Schweiz anhaltend, und per Ende 2017 dürfen wir 209 Standorte in der ganzen Schweiz zu unseren Partnern zählen, die LIFT an ihren Schulen umsetzen. Dank der motivierten Arbeit des ganzen Teams, den vielen von LIFT überzeugten und begeisterten Personen und den KMUs an diesen Standorten ist es uns gelungen, LIFT in der Bildungslandschaft noch besser zu etablieren.

Die uns gesteckten Ziele der Programmphase 2015–2017 konnten wir bezüglich Wachstum, Eigenfinanzierung, aber auch Wirksamkeit vollumfänglich erreichen. So ergab die kontinuierliche Evaluation durch das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB im Jahr 2017 eine Quote von 58,8 % von Schülerinnen und Schülern mit LIFT, die direkt nach Schulabschluss eine Lehre gestartet haben. Weitere Evaluationsvorhaben konnten ebenfalls mit LIFT-positiven Resultaten abgeschlossen werden. Dank einer Sockelfinanzierung vom Bund, Leistungsaufträgen von Kantonen sowie der Unterstützung von verschiedenen Stiftungen konnten wir die Tätigkeiten der Geschäftsstelle und des LIFT-Teams zur Unterstützung der LIFT-Schulen in mittlerweile 21 Kantonen sichern.

Die Mitglieder des LIFT-Teams waren das ganze Jahr hindurch fleissig in der ganzen Schweiz unterwegs und haben LIFT an zahlreichen Schulen, vor Gemeinde- und Kantonsgremien, Gewerbevereinen und an Tagungen und Veranstaltungen vorgestellt. Mit dem Netzwerk Bildung und Familie und dem Projekt Elterntreff Berufswahl konnten wir eine Kooperation eingehen, die es Schulen ermöglicht, auch die Eltern in den Berufswahlprozess einzubeziehen. An der Geschäftsstelle haben wir verschiedene neue Unterlagen erstellt wie z. B. den Leitfaden für lokale Projektleitende.

Ein grosses Highlight und eine Ehre für LIFT war die Verleihung des Milizpreises 2017 der Swiss Re im Juni, die wir mit vielen Partnern und Freunden von LIFT in einem schönen Rahmen feiern durften. Viele gute Kontakte ergaben sich mit Rollenträgern der LIFT-Schulen an den verschiedenen nun etablierten regionalen Netzwerktreffen im Frühling und Herbst. Der Austausch mit- und untereinander wurde von uns und den Teilnehmenden sehr geschätzt. Es ergeben sich gegenseitig immer wieder wertvolle Inputs, die dann in die Praxis umgesetzt werden.

Ein Schwerpunkt im Berichtsjahr waren die Vorbereitungen und vor allem die Sicherung der Finanzierung der neuen Programmphase 2018–2020. So führten wir mit Vertretenden der Kantonsbehörden der Kantone Basel-Stadt, Bern, Thurgau und Zürich Gespräche hinsichtlich Leistungsaufträgen bzw. deren Erneuerungen und stellten entsprechende Anträge. Beim Bundesamt für Sozialversicherungen BSV, das LIFT von 2015 bis 2017 nach dem Artikel 7 des KJFG (Kinder- und Jugendförderungsgesetzes) massgeblich unterstützt, haben wir wiederum einen Antrag für Unterstützung eingereicht und knapp vor Jahresende erfreulicherweise eine Zusage für eine Subventionierung für die Jahre 2018–2020 erhalten.

Nehmen Sie sich doch einige Augenblicke Zeit und blicken Sie mit uns zurück – Sie werden es nicht bereuen.

Gabriela Walser

Français

En cette 12e année d'existence de LIFT, notre équipe du Centre de compétences à Berne peut se réjouir à nouveau du bon déroulement du projet de l'année passée, vivifiante et stimulante. L'intérêt pour LIFT s'est maintenu dans toutes les régions linguistiques de la Suisse. À la fin 2017, nous dénombrions 209 sites partenaires qui mettent LIFT en œuvre dans leurs écoles. Grâce au travail motivé de toute l'équipe et grâce aux nombreuses personnes et entreprises enthousiastes et convaincues qui sont présentes sur ces sites, nous avons encore mieux réussi à établir LIFT dans le paysage suisse de la formation.

Nous avons pu atteindre intégralement les objectifs qui nous avaient été fixés pour la période 2015–2017, non seulement en matière de croissance et de financement propre, mais aussi en matière d'efficacité. Ainsi, l'évaluation continue par l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) relève en 2017 un taux de 58,8 % d'élèves qui avaient bénéficié de LIFT et qui ont pu commencer un apprentissage immédiatement après la fin de l'école. D'autres évaluations ont également fait ressortir des résultats positifs pour LIFT. Grâce à un financement de base de la Confédération, des mandats de prestations de quelques cantons et du soutien de plusieurs fondations, nous avons pu assurer les activités du Centre de compétences et de l'équipe LIFT pour soutenir les écoles dans désormais 21 cantons.

Pendant toute l'année, les membres de l'équipe LIFT ont voyagé inlassablement dans toute la Suisse pour présenter le projet à de nombreuses écoles, des commissions municipales et cantonales et à des associations de métiers. Des conférences et d'autres évènements ont également offert des occasions de faire connaître LIFT. Nous avons pu établir une coopération avec le réseau «Bildung und Familie» et le projet «Elterntreff Berufswahl», ce qui permettra aux écoles d'impliquer les parents dans les processus de choix professionnel. Au Centre de compétences, nous avons élaboré quelques nouveaux supports, comme par exemple un aide-mémoire concernant le permis de travail pour les jeunes étrangers.

La remise du «Milizpreis» de Swiss Re en juin 2017 a été un point fort et un honneur pour LIFT. Nous avons pu fêter cet évènement dans un beau cadre avec de nombreux partenaires et amis. Beaucoup de bons contacts ont pu être noués avec des actrices et acteurs dans les écoles LIFT à l'occasion de différentes rencontres régionales au printemps et en automne. Les participantes et participants et nous-mêmes avons beaucoup apprécié l'échange que ces rencontres ont permis et qui donne toujours de précieuses impulsions pour la pratique quotidienne.

Un point fort de l'année 2017 concerne les préparations et surtout les efforts pour assurer le financement de la nouvelle phase du programme 2018–2020. Ainsi nous avons mené des négociations avec des représentants des cantons de Bâle-Ville, Berne, Thurgovie et Zurich concernant des mandats de prestations et leurs renouvellements, et nous avons soumis les demandes correspondantes. Nous avons de nouveau adressé une demande de soutien à l'Office fédéral des assurances sociales qui a financé une part déterminante de nos activités en 2015–2017 en accord avec l'article 7 de la loi sur l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse (LEEJ). Nous nous réjouissons d'avoir reçu un peu avant la fin de l'année une réponse positive concernant la subvention demandée pour les années 2018–2020.

Prenez donc un peu de temps pour lire ce rapport annuel – vous n'allez pas le regretter.

Gabriela Walser

«Die Berufsintegration von jungen Menschen in die Arbeitswelt geht uns alle an. LIFT zeigt seit vielen Jahren, wie wirkungsvoll dies in enger Zusammenarbeit mit Arbeitgebern und dem frühen Einbezug der Wirtschaft gelingt.»

Valentin Vogt
Präsident des Verwaltungsrates, Burckhardt Compression Holding AG, Präsident Schweizerischer Arbeitgeberverband
Präsident Check Your Chance

Bei LIFT lernt man, dass man nie aufgeben soll.

Italiano

Dodici anni dopo la creazione di LIFT, il nostro team del centro di competenze a Berna può gioire ancora una volta del buon andamento che il progetto ha registrato l'anno scorso, un anno che definirei frizzante e stimolante. L'interesse verso LIFT è rimasto vivo in tutte le regioni linguistiche della Svizzera. Alla fine del 2017 potevamo contare 209 sedi partner che offrono LIFT nelle loro scuole. Grazie alla motivazione di tutto il team e grazie alle numerose persone e aziende entusiaste e convinte, presenti nelle varie sedi, siamo riusciti a consolidare ancora meglio LIFT nel paesaggio svizzero della formazione.

Siamo riusciti a raggiungere interamente gli obiettivi che ci erano stati fissati per il periodo 2015–2017, non solo in termini di crescita e di finanziamento, ma anche in termini di efficacia. La valutazione dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) ha rilevato per il 2017 un tasso del 58,8 % di allievi che, dopo aver beneficiato di LIFT, hanno potuto iniziare un apprendistato immediatamente dopo la fine della scuola. Altre valutazioni hanno allo stesso modo evidenziato risultati positivi per LIFT. Grazie ad un finanziamento di base della Confederazione, a dei mandati di prestazione di alcuni cantoni, ed al sostegno di diverse fondazioni, siamo stati in grado di garantire le attività del Centro di competenze e del team LIFT per supportare le scuole in ben 21 cantoni.

Durante tutto l'anno, i membri del team LIFT hanno viaggiato instancabilmente in tutta la Svizzera per presentare il progetto a numerose scuole, commissioni municipali e cantonali, e associazioni di categoria. Conferenze e altri eventi hanno altresì rappresentato un'occasione di far conoscere LIFT. Abbiamo avviato una cooperazione con la rete «Bildung und Familie» e con il progetto «Elterntreff Berufswahl», il che permetterà alle scuole di coinvolgere i genitori nel processo della scelta professionale. Presso il centro di competenze abbiamo elaborato alcuni nuovi supporti, ad esempio un promemoria che riguarda il permesso di lavoro per i giovani stranieri.

La consegna del «Milizpreis» di Swiss Re nel giugno del 2017 ha rappresentato un momento importante e un onore per LIFT. Abbiamo festeggiato questo avvenimento in un'atmosfera gradevole con numerosi partner e amici.

Molti buoni contatti sono stati allacciati con gli attori delle scuole LIFT in occasione dei vari incontri regionali primaverili e autunnali. Sia i partecipanti sia noi in prima persona abbiamo apprezzato molto gli scambi avvenuti durante questi incontri, poiché forniscono sempre preziosi impulsi per la pratica quotidiana.

Un punto forte dell'anno 2017 concerne i preparativi e soprattutto gli sforzi per assicurare il finanziamento della nuova fase del programma 2018–2020. Per questo abbiamo condotto delle trattative con alcuni rappresentanti dei cantoni di Basilea Città, Berna, Turgovia e Zurigo per dei mandati di prestazione e il loro rinnovo.

Abbiamo nuovamente sottoposto una richiesta di sostegno all'Ufficio federale delle assicurazioni sociali che aveva finanziato una parte importante delle nostre attività nel 2015–2017 in accordo con l'articolo 7 della «legge sulla promozione delle attività giovanili extrascolastiche (LPAG)». Siamo felici di aver ricevuto, poco prima della fine dell'anno, una risposta positiva per quanto riguarda la sovvenzione richiesta per gli anni 2018–2020.

Concedetevi quindi un po' di tempo per leggere questo rapporto annuale: ne vale la pena.

Gabriela Walser

«LIFT è un modo concreto ed efficace per affacciarsi al mondo del lavoro. Il contatto precoce con le imprese è utile per i nostri allievi tanto che ne beneficia anche il rendimento scolastico. Si sa che quando una persona viene valorizzata dà il meglio di sé.»

Renato Ricciardi
Segretario cantonale dell'Organizzazione cristiano-sociale ticinese OCST

LIFT-Team

Team LIFT

Geschäftsstelle / Centre de compétences / Centro di competenze

Gabriela Walser
Geschäftsleiterin
Directrice
Direttrice

Leslie Bruzual
Leitung Administration
Responsable administrative
Responsabile amministrativa

Erweitertes Team
Le team élargi
Il team allargato
- Luca Pfister, Praktikant / Stagiaire / Stagista
- Matthias Hehl, Strategische Unterstützung / Soutien stratégique / Sostegno strategico
- Michaela Schenk, Administration / Amministrazione

Koordination / Coordination / Coordinazione

Aude Métral
Koordination Romandie und Tessin
Coordination pour la Suisse romande et le Tessin
Coordinazione per la Svizzera romanda e il Ticino

Véronique Lorenzini
Team Romandie

Karole Manfredi
Team Ticino

Brigitte Gräppi
Koordination Deutschschweiz
Coordination pour la Suisse allemande
Coordinazione per la Svizzera tedesca

Hansruedi Hottinger
Team Zürich / Ostschweiz

Peter Gall
Team Ostschweiz

Erweitertes Team / Le team élargi / Il team allargato
- Ludi Fuchs, Team Deutschschweiz, Region Zürich
- Pascal Dussex, WAP-Koordinator Stadt Bern
- Patrik Dimopoulos, LIFT-Trainer Weiterbildung Deutschschweiz
- Urs Schmid, Team Deutschschweiz, Region Solothurn

Regionale Netzwerktreffen

Rencontres régionales
Incontri regionali

Deutschschweiz

In der Deutschschweiz wurden im Mai und November je sechs Regionaltreffen für LIFT-Schulen durchgeführt. Über 160 Personen haben die Gelegenheit genutzt, sich über den neuesten Stand von LIFT zu informieren und sich in angeregten Diskussionsrunden zu den verschiedenen Fragen wie z. B. der Selektion der LIFT-Schülerinnen und -Schüler, der Ressourcenverteilung für die Rollenträger, erfolgversprechende Strategien zur WAP-Akquisition und Pflege, Modulgruppengrössen, Dauer der Arbeitseinsätze, Versicherungsfragen und vieles mehr untereinander austauschen.

Diese Regionaltreffen werden als sehr positiv bewertet, da der Erfahrungsaustausch im Zentrum steht. Die Teilnehmenden kehren mit neuen Impulsen in den LIFT-Alltag zurück.

Brigitte Gräppi
Koordination Deutschschweiz

Suisse romande et Tessin

En 2017, les rencontres régionales LIFT se sont étendues, puisque 7 régions en bénéficient : en Suisse romande, celle de la région lausannoise, celles de l'ouest et l'est vaudois, celle de la région de Morges et alentours, celle de la Broye (réunissant les établissements vaudois et fribourgeois), celles des CO genevois et le Tessin.

Les responsables locaux de ces régions se rencontrent entre 2 à 4 fois par an, afin d'optimiser le développement du projet pour gagner en cohérence et efficacité, tout en valorisant les spécificités locales. Pour ce faire, il y a toujours un point de situation par région et par école et la transmission des informations importantes du Centre de compétences.

Un temps important est également consacré aux enjeux liés à la recherche d'entreprises partenaires, étant donné que les écoles partagent une même zone géographique.

Aude Métral
Coordinatrice pour la Suisse romande et le Tessin

Svizzera romanda e Ticino

Nel 2017 gli incontri regionali LIFT si sono estesi a sei regioni: la regione di Losanna, quella di Vaud ovest e Vaud est, la regione di Morges e dintorni, la Broye (che riunisce gli istituti vodesi e friburghesi), i CO ginevrini, e il Ticino.

I responsabili locali di queste regioni si incontrano da due a quattro volte l'anno, allo scopo di ottimizzare lo sviluppo del progetto, migliorandone la coerenza e l'efficacia, e valorizzando le specificità locali. Per ottenere tutto ciò, viene sempre fatto un punto della situazione in ogni regione e in ogni scuola e le informazioni importanti sono trasmesse al centro di competenze.

Molto tempo è anche consacrato alle sfide legate alla ricerca di aziende partner, dato che le scuole possono condividere una stessa zona geografica.

Aude Métral
Coordinazione per la Svizzera romanda e il Ticino

Erfahrungsberichte – Schulen

Témoignages – écoles
Testimonianze – scuole

Deutschschweiz

LIFT an der Sekundarschule Sirnach

Seit 2013 gibt es LIFT an der Sekundarschule Sirnach. Als Fachlehrerin Hauswirtschaft, heute WAH (Wirtschaft, Arbeit, Haushalt) war ich nicht stark in den Prozess «Berufswahl» integriert. Die Zukunft meiner Schülerinnen und Schüler interessierte mich aber sehr. So meldete ich mich 2012 in die Arbeitsgruppe LIFT an unserer Schule. Durch äussere Umstände – Wechsel von Schulleiter und Todesfall von neuem Schulleiter, Auflösung der Arbeitsgruppe – war ich plötzlich alleine für LIFT verantwortlich.

Mit elf Jugendlichen startete ich im Oktober 2013 als Modulleiterin. Bei der WAP-Akquisition konnte ich auf die Unterstützung von Myrta Klarer als gut vernetzte Gewerbefrau im Südthurgau und ehemalige Kantonsrätin zählen. Der Aufbau und die Pflege der WAP ist eine anspruchsvolle und zeitintensive Arbeit. Nur durch die Vorstellung des Jugendprojekts LIFT beim Gewerbe und durch persönliche Gespräche können neue WAP gewonnen werden.

Unterdessen bin ich für 17 Jugendliche zuständig als Modulleiterin und WAP-Koordinatorin. So habe ich alle Fäden in der Hand, was sicher Vorteile bringt, aber auch sehr zeit- und arbeitsintensiv ist. Die vielen erfreulichen Rückmeldungen aus den WAP, positive Schnupperlehrberichte, Komplimente und Dank der Lehrpersonen und die unterschriebenen Lehrverträge meiner LIFT-Jugendlichen zeigen mir den Erfolg von LIFT Sirnach. Das macht mich stolz und glücklich, dass ich für LIFT in Sirnach verantwortlich bin.

Weitere Informationen zu LIFT Sirnach sind nachzulesen in meiner Zertifikationsarbeit für den CAS Berufswahlcoach an der Pädagogischen Hochschule Thurgau.

Béatrice Brunschwiler
Projekt- und Modulleitung LIFT,
Sekundarschule Sirnach

Suisse romande

LIFT à Isabelle-de-Montolieu

J'occupe la fonction d'enseignant en activités créatrices manuelles et en dessin technique dans l'Établissement primaire et secondaire d'Isabelle-de-Montolieu à Lausanne et je donne également depuis plus de 15 ans un séminaire de sculpture de 60 heures par année dans le cadre de l'École professionnelle artisanale et industrielle de Fribourg.

Parallèlement à mon activité d'enseignant, j'ai une activité indépendante d'artiste peintre et de graveur en taille-douce dans mon atelier à Lausanne depuis 1987. Notre établissement est situé dans une zone à forte mixité sociale avec environ 55 nationalités différentes et je « côtoie » ce milieu adolescent depuis maintenant plus de 25 ans.

Lorsqu'en 2013, la direction de mon établissement m'a proposé de m'occuper du projet LIFT, cela m'a tout de suite enthousiasmé, car j'étais convaincu depuis de nombreuses années qu'il manquait un lien entre la fin de la scolarité obligatoire et l'entrée dans le monde professionnel.

Cette transition particulièrement délicate entre l'école et l'univers du travail, où l'élève doit faire un choix professionnel sans avoir nécessairement les outils adéquats, nécessite un accompagnement qui dans bien des cas, il faut bien le reconnaître, n'existe ni à l'école ni dans les familles. J'ai également souvent constaté durant toutes mes années d'enseignement que beaucoup de jeunes étaient démunis face à leurs interrogations quant à leur avenir professionnel et qu'ils n'étaient malheureusement pas toujours suffisamment encadrés pour faire face aux contraintes – de plus en plus exigeantes d'ailleurs – des différents concours d'admission à certaines écoles ou apprentissages.

Le projet LIFT, à mon avis, offre cet immense avantage de pouvoir accompagner un élève durant deux ans et de lui offrir toute une palette de couleurs qui l'aideront – s'il y a un réel engagement de part et d'autre – à s'envoler plus facilement vers l'univers professionnel des adultes.

Prévention, engagement personnel, responsabilisation, confiance, exigence, échanges, découverte, rigueur, reconnaissance, liens, estime de soi, voici une liste de quelques mots qui définit assez bien, me semble-t-il le parcours d'un élève engagé dans le projet LIFT durant deux ans.

Dans notre établissement Isabelle-de-Montolieu, nous avons sélectionné au fil des ans 43 jeunes qui ont suivi le programme LIFT depuis 2013 avec une seule rupture de contrat en cours de stage et cinq contrats d'apprentissage signés. Mais au-delà des statistiques et sur un plan plus humain, j'ai découvert à travers toutes ces années une constante, à savoir que lorsqu'on fait confiance à cette jeunesse en devenir et qu'on la responsabilise, cette même jeunesse, en écho nous fait découvrir des facettes parfois insoupçonnées lorsque ces élèves sont en classe.

Pour conclure, je dirai que LIFT permet également de sortir des sentiers battus, de changer de rôles, de modifier ses habitudes, de s'offrir une nouvelle chance, de lancer des passerelles et de constater qu'en définitive c'est la rencontre qui prime et qui est enrichissante pour toutes les parties engagées dans ce projet, que ce soit en entreprise, à l'école ou dans les familles.

Nicolas Delémont
Enseignant / artiste peintre
EPS Isabelle-de-Montolieu à Lausanne

In futuro l'esperienza LIFT sarà d'aiuto nell'approcciarsi con le persone adulte.

Riflessioni sull'esperienza LIFT

In sede di analisi si tende spesso ad attribuire grande importanza alle esperienze svolte in azienda dagli allievi. Gli stage LIFT, in effetti, sono situazioni del tutto nuove sia per i ragazzi sia per i docenti che li accompagnano e, soprattutto dal punto di vista emotivo, rappresentano un bel traguardo da superare.

Minor attenzione, per contro, viene riservata alla fase preparatoria agli stage che, a mio modo di vedere, rappresenta un altrettanto importante momento educativo e un prezioso percorso di crescita personale e di confronto con gli altri che merita di essere analizzato attentamente.

Lo svolgimento dei moduli preparatori, in effetti, con le relative aggiunte di materiali didattici e di attività specifiche che ogni docente LIFT, in base alle proprie esperienze personali, è in grado di portare, non può prescindere da una fase in cui i ragazzi sviluppano una migliore conoscenza di loro stessi. Si tratta di una sorta di percorso introspettivo che, come tale, prevede che gli allievi siano attori attivi del processo d'apprendimento e che imparino, pian pianino, a «guardarsi dentro» con grande onestà. Lo sviluppo personale, in termini di competenza trasversale, si riflette nella capacità di agire con autonomia e responsabilità nei diversi contesti di vita. Esso, inoltre, non può prescindere dall'acquisizione di una migliore consapevolezza di se stessi, intesa come percezione dei propri limiti e delle proprie potenzialità, fiducia nei propri mezzi e immagine realistica della propria persona.

Un altro aspetto interessante della fase che precede il lavoro vero e proprio riguarda l'approccio delle aziende collaboratrici nei confronti del progetto stesso. È infatti estremamente importante che le persone che le rappresentano riescano a calarsi perfettamente nella parte e che accettino di assumersi fino in fondo il ruolo educativo che la scuola delega loro. Le migliori esperienze, infatti, le abbiamo vissute con quei datori di lavoro che sottoponevano i candidati a un vero e proprio colloquio di presentazione e richiedevano la preparazione di un dossier di candidatura (curriculum vitae, lettera di motivazione, copia di certificati e di valutazioni scolastiche, ecc.). È molto interessante osservare come gli allievi, confrontati con queste richieste di tipo formale da parte delle aziende, si rendano conto dell'importanza del momento e assumino, in maniera molto naturale, atteggiamenti maturi e responsabili. Come non ricordare i nostri quattro allievi che, in attesa del loro primo colloquio presso una filiale Migros, vestiti in maniera elegante e «tirati a lucido», si dondolavano come bambini dell'asilo su un'altalena di fronte agli uffici del supermercato. E qualche attimo dopo, come se fossero improvvisamente diventati adulti, salivano la grande scalinata che conduce agli uffici della Direzione generale con fare serio e determinato.

In definitiva, quindi, il progetto LIFT non è solo un mezzo per sensibilizzare e avvicinare gli allievi al mondo professionale, ma rappresenta un'occasione unica per accumulare importanti esperienze per lo sviluppo della personalità.

Christophe Forni
Docente LIFT, scuola media di Pregassona

Erfahrungsberichte – WAP

Témoignages – PTH
Testimonianze – PLS

Deutschschweiz

Wir haben das Jugendprojekt LIFT in unserem Volg-Laden von der ersten Minute an unterstützt. Es war ein überzeugtes Ja dafür und ist es immer noch, denn der Gewinn für die jungen Leute ist unbestritten und auch wir als Betreuer der Jugendlichen können von vielen interessanten Begegnungen profitieren. Doch gibt es noch Potenzial nach oben?

Von Anfang 2016 bis heute haben wir fünf Jugendlichen die Gelegenheit gegeben, in unserem Laden die ersten Erfahrungen zu machen. Die LIFT-Schülerinnen und -Schüler waren alle auf ihre Art spezielle, interessante Persönlichkeiten, und ihre Verschiedenheit hat uns total erstaunt. Die einen waren extrem schüchtern und zeigten wenig Selbstvertrauen, was ihnen bei der Arbeit ab und zu zum Verhängnis wurde, die anderen waren so von sich überzeugt, dass sie Tipps in den Wind schlugen und sogar am Anfang beratungsresistent waren. Manchmal lebten sie in einer Seifenblase und mussten zuerst für die Berufswelt erweckt werden. Dazu waren offene Gespräche und Hinweise nötig. Auch die wöchentlichen Standortbestimmungen tragen einen grossen Teil dazu bei, dass die Schüler sehen, wo sie stehen. Dabei ist es sehr wichtig, dass man die Wahrheit sagt, auch wenn diese oft nicht sehr angenehm für die Schüler ist und sie zuerst lernen müssen, mit Kritik umzugehen. Nur so haben wir Erfolge erzielt und ihnen das nötige Wissen vermitteln können. Ich bin überzeugt, dass die LIFT-Teilnehmenden nur im direkten, ehrlichen Kontakt ein gutes Mass an Selbstvertrauen entwickeln können, sodass sie später bei Schnupperwochen und Bewerbungsgesprächen in der Lage sind zu punkten. Ich und mein Team freuten uns immer wieder, wenn wir einem Jugendlichen die Augen öffnen konnten und es uns gelang, sie positiv in ihrem Sein zu beeinflussen. Oft waren die Jugendlichen am Schluss sogar dankbar für die ehrlichen Worte. Für uns ist es der grösste Lohn, wenn wir sehen, wie die jungen Leute sich in den Arbeitsalltag integrieren und sie sich besser auskennen lernen.

Ich sehe aber für dieses Projekt noch viel Potenzial nach oben. Während das Kontaktnetz zwischen Wochenarbeitsplatz-Betreuer, der Kontaktperson zur Schule und dem Jugendlichen ganz gut läuft, fehlt mir aber die Verbindung zu derjenigen Lehrperson, die für die Berufswahl zuständig ist. Ein Austausch wäre für die Berufsfindung des Schülers sehr wichtig! Der noch wichtigere Teil des Mosaiks sind in meinen Augen aber die Eltern. Wie nützlich wäre es doch, wenn diese wenigstens einmal an den Arbeitsplatz kämen und sehen könnten, wie es mit ihrem Sohn oder ihrer Tochter läuft! Die Eltern sollten generell viel Zeit in die Berufswahl ihrer Zöglinge investieren, umso mehr bei Kindern, die weniger gute Ausgangsbedingungen mitbringen. Man muss die Eltern von Anfang an ins Boot holen, damit für die Schüler noch bessere Voraussetzungen geschaffen werden können. In Zukunft muss das besser werden, denn wir alle wollen den Schülern ja einen guten und stabilen Start in die Berufswelt ermöglichen. Die andere Seite ist, dass alle Branchen in der Schweiz einen Nachwuchs brauchen, auf den wir bauen können, d.h., er soll verlässlich, fähig und einsatzfreudig sein. Nur so können wir doch den Wohlstand in unserem Land erhalten!

Die Erfahrungen, die ich und mein Team mit den jungen Leuten gemacht haben, sind alles in allem positiv und ermuntern uns immer wieder aufs Neue, mit unseren LIFT-Schülern zu arbeiten. Wir freuen uns auf weitere motivierte und lernbereite Jugendliche in unserem Volg-Laden!

Tobias Strasser
Filialleiter Volg, Wallisellen

Suisse romande

En notre qualité d'entreprise formatrice (nous formons une vingtaine d'apprentis dans différents métiers), nous avons pris la décision d'accueillir des stagiaires dans le cadre du projet LIFT pour les raisons suivantes :

- Donner la chance à des jeunes, peut-être en difficulté scolaire, d'avoir une première approche du monde professionnel.
- Leur donner l'envie de terminer avec succès leur école obligatoire afin de trouver une place d'apprentissage.
- Présenter nos formations à des jeunes qui chercheront peut-être à l'avenir une place d'apprentissage.
- Trouver éventuellement notre futur apprenti.
- De par notre rôle social, collaborer avec les écoles de proximité.
- Donner envie à des responsables de secteur au sein de notre entreprise de former des apprentis.

Depuis le début de l'expérience, nous avons toujours été satisfaits des stagiaires et de leur implication. Nous nous réjouissons de pouvoir continuer à collaborer avec les écoles et le projet LIFT.

Ressources humaines
Garden Centre Schilliger SA – Gland, Matran, Plan-les-Ouates

« L'intégration des jeunes, c'est l'affaire de tous ! Le projet LIFT a le mérite d'avoir permis ce trait d'union entre l'école et les entreprises, alors pourquoi s'en priver ? Donnons la chance à cette jeunesse de participer au monde économique de demain, LIFT est là pour nous y aider ! »

Pascal Foschia
Chef du service de la formation professionnelle, Fédération vaudoise des entrepreneurs FVE

Ticino

La Cooperativa Migros Ticino partecipa attivamente al progetto LIFT dal 2014, in qualità di attore di primo piano nel favorire il bene dei giovani della nostra regione e delle loro famiglie.

La nostra azienda è stata coinvolta direttamente dai responsabili della Camera di commercio dell'industria, dell'artigianato e dei servizi del Cantone Ticino. Dopo un primo, interessante e costruttivo incontro con i direttori di alcune scuole medie del Sottoceneri, abbiamo deciso con grande entusiasmo di aderire all'iniziativa. Dopo un triennio di collaborazione – nello specifico tre periodi autunno / inverno – il bilancio è positivo e possiamo ritenerci soddisfatti dei risultati ottenuti, anche alla luce dei riscontri ricevuti sia dalle scuole sia, soprattutto, dei diretti interessati. Riteniamo che l'esperienza che si riesce a «far vivere» ad alcuni giovanissimi, oltre che a prepararli ad affrontare un grande appuntamento della vita, cioè l'inserimento nel mondo del lavoro, possa giovar loro per una crescita personale e più in generale per il futuro.

I nostri collaboratori hanno accettato subito e molto volentieri di rivestire la funzione di TUTOR per ragazzi chiaramente alla scoperta di una nuova realtà e poco abituati ad interagire professionalmente con adulti (salvo che con i loro docenti). Tuttavia, al termine delle 12 settimane d'inserimento abbiamo riscontrato un buon grado di «maturità» dal punto di vista della capacità d'ambientamento e coesione con i nuovi colleghi.

In fase di un primo colloquio conoscitivo coi ragazzi è emerso quanto lavorare nel settore del commercio al dettaglio non fosse il vero «sogno della loro vita», ma pur di aderire al progetto e mettersi in gioco, essi hanno accettato di impegnare buona parte del loro tempo libero, denotando saggezza e investendo risorse in proiezione futura, immagazzinando esperienze e aumentando la visibilità nei confronti di possibili datori di lavoro.

Come concordato con i responsabili diretti, abbiamo deciso di fornire ai partecipanti del progetto LIFT l'abbigliamento aziendale ufficiale, corredato di portanome, con il chiaro intento di aumentare in loro il senso di appartenenza alla cooperativa. Ne è certamente valsa la pena: in filiale si è subito creato un ottimo rapporto tra colleghi e anche con i clienti, che – seppur in formazione / stage – li identificano a tutti gli effetti come collaboratori Migros. Nella mia funzione di responsabile apprendisti ho anche voluto cogliere l'occasione per far conoscere ai nostri consulenti di vendita alcuni potenziali apprendisti futuri, almeno dal punto di vista comportamentale e della facilità d'integrazione nei vari team di lavoro. Ad oggi solamente un paio di giovani hanno inoltrato la loro candidatura come venditore, anche se reclutare personale non è mai stato in questo caso l'obiettivo prioritario.

In conclusione posso affermare che l'esercizio è stato ed è sicuramente utile per entrambe le parti e dunque rinnovabile per il futuro, anche in relazione al costante impegno sociale della Cooperativa Migros Ticino in favore del territorio nel quale opera.

Giorgio Gallotti
Responsabile apprendisti, Migros Ticino

Erfahrungsberichte – Schülerinnen und Schüler

Témoignages – élèves
Testimonianze – allievi

Deutschschweiz

Das LIFT-Projekt hat mich, nachdem es uns vorgestellt wurde, sehr interessiert. Deshalb habe ich mich für eine Teilnahme entschlossen. Ich bin nun etwas mehr als ein Jahr in der Schweiz und habe schon recht gut Deutsch gelernt.

Zuerst haben wir in verschiedenen Lektionen besprochen, was bei der Arbeit wichtig ist. Nun wurde es spannend. Die Wochenarbeitsplätze wurden zugeteilt. Ich konnte mich bei einer Werkzeugbau-Firma melden. Ich musste mich vorgängig dort vorstellen und alles besprechen. Ich musste telefonisch einen Termin vereinbaren. Aber das war schwierig für mich und so ging ich einfach vorbei. Aber niemand hatte Zeit. Nun half mir meine LIFT-Kontaktlehrperson Herr Roth, und so gelang es, einen Termin abzumachen. Die Chefin zeigte mir dabei die Firma. Die Formalitäten waren rasch erledigt und so hatte ich am 13. September 2017 meinen ersten Tag.

Da ich die Räumlichkeiten schon kannte, konnte es sofort losgehen. Ich musste eine grosse Halle putzen. Mit dem Staubsauger und den Reinigungsgeräten konnte ich gut umgehen. Es war aber ein bisschen mühsam. Aber ich liess mir nichts anmerken. Danach hat mir ein Mitarbeiter, der seit etwa fünf Monaten dort arbeitet, viele neue Informationen über Polymechaniker erzählt und gezeigt. Neben unterschiedlichen Aufräumarbeiten durfte ich später auch bei einigen Arbeitern mithelfen. Mit der Zeit lernte ich die Abläufe an verschiedenen Maschinen kennen. Jetzt kann ich sogar selber an einer Maschine arbeiten. Ich finde diese Arbeiten spannend.

Ich habe den Eindruck, dass ich in der Firma gut aufgenommen wurde. Vor den Weihnachtsferien erhielt ich den ganzen Lohn für meine Einsätze. Die Chefin hat sogar noch etwas aufgerundet. Das hat mich sehr gefreut.

Unterdessen gehe ich auch am Samstag in der Firma arbeiten. Die Wochenrückmeldungen sind immer gut und es gefällt mir so gut, dass ich für eine zweite Sequenz im Betrieb bleiben darf. Es ist schade, dass sie an meinem Wochenarbeitsplatz keine Lehrlinge ausbilden. Ich hätte vielleicht eine Chance, wenn ich im Verlauf meiner Schulzeit weiterhin noch fleissig Deutsch lerne.

Ich bin fast sicher, dass ich aber bei der Lehrstellensuche meinen Betreuer im Betrieb, Herr Tahiri, als Referenz angeben kann. Ich werde ihn schon bald fragen.

Ernest
Schüler in Münchwilen TG

Wenn man in der Schule kein Spitzenreiter ist, kann man sich im LIFT handwerklich beweisen.

Suisse romande

J'avais reçu une information à l'école concernant le projet LIFT l'année dernière, je n'avais pas compris ce que c'était et, c'est en discutant avec mon papa qu'on a demandé une entrevue à M. Monney (resp. avec M. Terrapon du projet LIFT au CO d'Estavayer) pour comprendre ce projet.

C'est en signant la convention de participation à LIFT que j'ai compris que je m'engageais au minimum pour deux ans et que ça m'aiderait au travers des stages à mettre un pied dans le monde du travail et aussi à apprendre ce qu'est un CV et une lettre de motivation, à savoir téléphoner, se présenter, etc. En plus je pourrais partager tout ça avec d'autres élèves. Mais je crois que le plus important, c'est que je prenne confiance en moi, que je m'ouvre aux autres et bien sûr que je trouve ma voie pour mon futur professionnel.

Maintenant cela fait une année et demie que je participe au projet LIFT, j'ai pu travailler dans deux entreprises différentes. Là, je viens de commencer une nouvelle place de stage au home Les Mouettes à Estavayer-le-Lac. J'ai beaucoup apprécié le contact avec les personnes âgées et j'aime beaucoup les aider dans leur quotidien. Je crois que c'est un domaine qui me plaît beaucoup, car j'ai l'impression d'être serviable.

Au début, j'étais super timide et c'était difficile de parler à des adultes autres que ma famille et les enseignants, mais les rencontres avec les responsables, les patrons, les chefs m'aident à m'ouvrir. Les petites tâches que je dois assumer me permettent de me responsabiliser.

Camille
Élève à Estavayer-le-Lac

Ticino

Quest'anno nel progetto LIFT ho fatto la fiorista. Ho visto come si tagliano e si curano i fiori, come fare un ramo di fiori, quanta acqua ci devi mettere, ho fatto anche dei lavoretti manuali tipo: uova di Pasqua con del giornale e colla, dei cuori di legno pitturati di rosso per Carnevale, per Natale abbiamo fatto tante corone dell'Avvento con delle candele. Ho fatto anche delle composizioni su dei vasi, alte, basse, larghe, ...

A me è piaciuto tantissimo, anche l'ambiente è stupendo e divertente, la mia datrice di lavoro è molto simpatica. Non mi sarei mai aspettata che questo lavoro mi sarebbe piaciuto così tanto. Mi sono divertita molto e penso che ritornerò a fare un altro stage.

Olaya
Allieva della SM Agno

Interview aus der Wirtschaft

Interview avec une entreprise partenaire
Intervista ad un'azienda partner

Deutsch

Warum machen Sie bei LIFT mit und bieten einen Wochenarbeitsplatz an?
Wir möchten Jugendlichen mit gutem Verhalten jedoch weniger guten schulischen Leistungen den Einstieg in die Berufswelt vereinfachen. Durch die Möglichkeit, in unseren Betrieben erste praktische Erfahrungen zu sammeln und so evtl. auch den Traumberuf zu finden, motiviert die Schülerinnen und Schüler, sich für eine Lehrstellenzusage in der Schule mehr zu engagieren und bessere Noten zu schreiben. Zudem ist es schön mitanzusehen, wie die Schülerinnen und Schüler während des LIFT-Einsatzes an Selbstvertrauen gewinnen und ihre Fähigkeiten besser einschätzen können.

Was bringt LIFT Ihrem Betrieb?
Im Zentrum für uns als Ausbildungsbetrieb steht die soziale Verantwortung, die wir für junge Erwachsene mittragen, aus diesem Grund bieten wir Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, wöchentlich in unserem Betrieb mitzuarbeiten. Ebenfalls ist es uns wichtig, dass die junge Person ihre beruflichen Möglichkeiten kennenlernt.

Unsere Fragen beantwortet hat
Nadia Suter
Berufbildungsverantwortliche Schweiz
Holcim (Schweiz) AG, Würenlingen

Aus diesem Grund versuchen wir die LIFT-Arbeitsmöglichkeit an den Arbeitsplätzen zu bieten, bei denen wir auch offene Lehrstellen zu vergeben haben. Vonseiten Arbeitgeber haben wir die Hoffnung, erste Kontakte zu jungen Nachwuchskräfte zu knüpfen und den einen oder anderen nach dem LIFT-Projekt als zukünftigen Lernenden anzustellen.

Wenn Sie an die LIFT-Jugendlichen denken: Welches Erlebnis fällt Ihnen ein?
Explizit ein Ereignis kann ich hier nicht nennen. Wir waren jedoch vom letzten Kandidaten und seiner guten Erziehung sehr positiv überrascht und fanden, die Zeit, die er bei uns hatte, ging viel zu schnell vorbei – wir hätten ihn gerne noch länger bei uns gehabt, weil er menschlich für das Team ein Mehrwert war.

Zum Schluss, ganz spontan, ohne nachzudenken: Welche drei Worte kommen Ihnen zuerst in den Sinn, wenn Sie LIFT hören?
Entwicklungen, Fleiss, Nachwuchskräfte.

Vielen Dank für das Interview!

Français

Pourquoi vous êtes-vous engagé dans le projet LIFT?
Je n'étais pas associé à ce projet depuis le début. Mais de ce que j'ai pu comprendre, la volonté du directeur était de donner sa chance à tout le monde. Cette vision s'inscrit également dans la volonté du groupe Bobst, de la famille Bobst de former la future génération.

L'objectif serait d'accueillir entre 4 à 6 jeunes LIFT par année, dès que nous aurons un effectif complet, au niveau des formateurs.

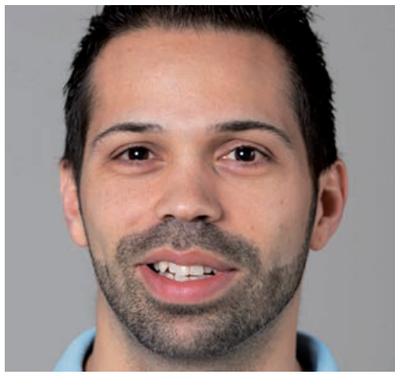
Pourquoi vous, comme formateur?
Peut-être parce que je suis le plus jeune et parce je voulais poursuivre ce que mon prédécesseur avait commencé. Je suis content de m'occuper des jeunes LIFT. On m'a aussi donné ma chance étant plus jeune et je trouve important et nécessaire de le faire en retour. J'adore mon métier, j'ai donc beaucoup de plaisir à accompagner des jeunes en apprentissage et dans le cadre du projet LIFT. Ces jeunes sont intégrés avec les apprentis, et ils finissent avec un objet fabriqué durant leur expérience chez nous. C'est enrichissant pour eux, mais aussi pour nous, parce que nous faisons découvrir notre métier. Les jeunes parlent entre eux de leur expérience chez nous et parfois, on peut même trouver notre futur apprenti. C'est ce qui s'est passé avec M. Amaral et nous en sommes vraiment très contents.

Que pensez-vous des jeunes LIFT?
Ils sont bien préparés. Par exemple, s'ils ne peuvent pas venir, ils nous contactent directement sans passer par leurs parents, contrairement à des stagiaires que l'on doit, nous-mêmes, souvent appeler pour savoir où ils sont. Ils sont respectueux aussi et persévérants.

Une anecdote en pensant aux jeunes LIFT?
Ils lèvent toujours la main pour demander quelque chose ou pour aller aux toilettes! On voit donc qu'ils sont encore jeunes et suivent les règles de l'école. Je leur dis que je leur fais confiance et que je les traite comme des adultes, s'ils ont besoin d'aller aux toilettes, ils y vont!

Que diriez-vous du projet?
C'est vraiment un super projet qui ne demande pas énormément et apporte beaucoup! Je ne peux qu'encourager d'autres entreprises à accueillir des jeunes.

Nous remercions Wilson Rodrigues pour cet interview!



Wilson César Rodrigues Amorim
Formateur, formation professionnelle
Bobst Mex SA, Lausanne
a répondu à ces quelques questions

Partnerschaften und Kooperationen

Partenariats et collaborations
Partenariati e collaborazioni

Deutschschweiz

«Elterntreff Berufswahl» – Eltern wissen, wie sie ihre Kinder begleiten können

Die Berufswahl ist ein Familienprojekt. Die Eltern prägen die Wünsche und Vorstellungen ihrer Kinder massgeblich mit. Deshalb ist es wichtig, dass die Eltern das lokale Bildungssystem kennen und auch wissen, wie sie ihre Kinder begleiten können. Ob Lehre oder Gymi, spielt weniger eine Rolle, wichtig ist, dass Eltern und Jugendliche Stärken und Neigungen erkennen und nach Ausbildungen suchen, die dem Kind entsprechen. Es gibt viele neue, interessante Berufe. Das Ziel ist es, dass junge Männer und Frauen eine Ausbildung abschliessen, die es ihnen erlaubt, eine Familie zu ernähren und sich bei Bedarf weiterzubilden. Das schweizerische System lässt viele Wege zu, man muss sie einfach auch kennen.

Ziel des «Elterntreffs Berufswahl» ist es, Eltern zu informieren und in ihrer Rolle zu stärken. Die LIFT-Schule Dulliken SO ist bereits auf dem Weg. Das Angebot wurde in Zusammenarbeit mit LIFT, der Schulleitung, den Lehrpersonen und den Schulsozialarbeitenden angepasst. Drei Eltern wirken als Schlüsselpersonen und knüpfen den Kontakt zu Eltern, die die gleiche Sprache sprechen. Sie moderieren die kleinen Gesprächsrunden, zum Teil gemeinsam mit den Lehrpersonen, und bringen immer wieder eigene Erfahrungen aus der Berufswelt und der Begleitung der eigenen Kinder ein.

An den vier «Elterntreffs Berufswahl» in Dulliken sind alle Eltern willkommen. Getränke und Knabberzeug stehen auf den Tischen, an denen vier bis sechs Eltern in Sprachgruppen mit den Lehrpersonen und Schlüsselpersonen aktuelle Fragen diskutieren. Die Inputs sind kurz, visualisiert und laden zum Tun ein. Ehemalige Schülerinnen und Schüler, Berufsbildnerinnen und Berufsbildner berichten aus dem Alltag. Die Anlässe starten in der 7. Klasse und dauern zwei Stunden. Am Schluss gibt es «Hausaufgaben» für die Eltern und weiterführende Informationen in den Muttersprachen. Es wurde eine WhatsApp-Gruppe eingerichtet. So soll die Erreichbarkeit der Eltern und die Vernetzung untereinander gefördert werden. Am letzten «Elterntreff Berufswahl» erhalten die Eltern, die an allen Treffen teilgenommen haben, ein Zertifikat und erfahren, wie sie ihre Kinder in der Lehrzeit begleiten können. Diese Eltern wissen mehr – auch für die eigene berufliche Entwicklung – und vernetzen sich mit anderen Eltern. Sie nehmen sich Zeit für ihre Kinder und zeigen damit auch, wie wichtig sie ihnen sind.

Fazit: Das Konzept funktioniert. Es braucht aber auch noch Anpassungen: kürzere Inputs, mehr Elternbeteiligung, mehr Zeit für Fragen an die Lehrpersonen. Der Aufwand ist für die Schulleitung noch gross.

LIFT ist der ideale Partner für die «Elterntreffs Berufswahl», weshalb seit diesem Jahr eine partnerschaftliche Kooperation besteht. Neben der Unterstützung durch die Schule und die Arbeitgebenden mit LIFT werden die Jugendlichen mit den «Elterntreffs Berufswahl» nun auch durch die Eltern begleitet. Realistische Erwartungen, mehr Informationen über die Berufe und der Blick auf die Stärken der Jugendlichen werden dazu beitragen, dass der Berufseinstieg noch besser gelingt.

Maya Mulle

Netzwerk Bildung und Familie
Berufswahl

www.bildungundfamilie.ch

Maya Mulle
Geschäftsleiterin Netzwerk Bildung und Familie

Suisse romande

Lausanne Région – association de 27 communes de la région lausannoise – a notamment pour mission de mettre en place ou de coordonner des mesures favorisant une scolarité harmonieuse et conduisant à une bonne intégration des jeunes dans le monde du travail.

Consciente qu'une insertion réussie dépend, en bonne mesure, des liens qui se tissent entre les divers acteurs (jeunes, école, entreprises), la commission Formation et emploi des jeunes de Lausanne Région a choisi de soutenir le projet LIFT dès son implantation dans la région lausannoise, estimant que ce dernier favorisait cette dynamique. Pour notre association, l'un des points positifs à relever est que cette mesure permet à de nombreux jeunes de reprendre confiance en eux, car on leur donne l'occasion de valoriser leurs compétences professionnelles, personnelles et sociales. LIFT leur permet également de se créer un premier réseau professionnel, avantage non négligeable dans la mise en place d'un projet professionnel.

Lausanne Région participe à la coordination et au développement de la mesure dans la région et assure une promotion active auprès de ses communes et partenaires. Elle participe également aux « régionales », séances qui réunissent les divers établissements scolaires de la région lausannoise et le Centre de compétences LIFT. Ces réunions sont très bénéfiques, car elles permettent d'échanger sur les besoins et expériences des établissements et de connaître l'état des lieux du projet dans la région. C'est dans ce cadre que la commission a estimé qu'il serait opportun de créer un nouveau dépliant destiné aux conseils d'établissements scolaires et aux communes.

Nous remercions la coordinatrice pour la Suisse romande Mme Aude Métral pour sa collaboration favorisant le bon développement de LIFT dans notre région !

Fabienne Saugy
Cheffe de projet, Lausanne Région, commission Formation et emploi des jeunes

Les communes de Lausanne Région

Evaluation
Évaluation
Valutazione

Deutsch

2017 war ein sehr intensives Evaluationsjahr. Gerahmt von diversen kantonalen Leistungsaufträgen wurden neben der standardmässig durchgeführten Analyse der Anschlusslösungen der LIFT-Jugendlichen Themen wie der Prozess der Auswahl von Jugendlichen für LIFT (Selektion), die Erfahrungen und Zufriedenheit der verschiedenen Rollenträger an den LIFT-Schulen oder das Geschehen an den Wochenarbeitsplätzen (WAP) untersucht.

Grundsätzlich lässt sich ein sehr positives Bild von LIFT zeichnen. Wichtige Rollenträger und die überwältigende Mehrheit der WAP-Verantwortlichen stellen dem Projekt ein positives Zeugnis aus. Insbesondere wird ein positiver Effekt von LIFT auf die Berufswahl bestätigt. Die Unterstützung durch die Geschäftsstelle LIFT wird an den Standorten sehr geschätzt, sowohl beim Aufbau neuer als auch bei der Betreuung schon etablierter Schulen.

Die Selektion an den Standorten ist ein sehr heterogener, aber in den meisten Fällen gut funktionierender Prozess. Dessen strengere Reglementierung scheint nicht angezeigt.

Besonders wichtig für LIFT ist es nach wie vor, genügend Wochenarbeitsplätze zur Verfügung zu stellen. Dies ist eine herausfordernde Daueraufgabe.

Zentral bleibt das wichtigste Projektziel von LIFT: Dass die LIFT-Jugendlichen eine gute Anschlusslösung nach der Schulzeit finden. Die Zahlen für 2017 stimmen hier optimistisch: 58,8 % der Jugendlichen – und damit so viele wie noch nie –, die das Jugendprojekt LIFT vollständig durchlaufen und 2017 die Schule abgeschlossen haben sowie von denen eine Anschlusslösung bekannt ist, haben eine Lehrstelle gefunden. Knapp über ¾ der gefundenen Lehrstellen sind auf Niveau EFZ. Eines der Projektziele aus den kantonalen Leistungsvereinbarungen, nämlich eine Quote von 50 – 60 % direkte Anschlusslösungen in eine EFZ / EBA-Lehrstelle, wird somit wieder erreicht.

Alle Evaluationsberichte der durch das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB durchgeführten externen Evaluation sind auf den Websites von LIFT und dem EHB verfügbar.

Lars Balzer

Prof. Dr. Lars Balzer
Leiter Fachstelle Evaluation, Forschung und Entwicklung
Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, Zolllikofen

EHB
EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG
Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Français

2017 a été une année intense du point de vue des évaluations pour le projet LIFT. Hormis l'analyse annuelle standard autour des solutions finales trouvées par les jeunes qui terminent leur scolarité obligatoire et qui ont bénéficié de LIFT, dans le cadre de divers contrats de prestations au niveau cantonal, nous nous sommes penchés sur des thèmes tels que le processus de sélection de jeunes LIFT, les expériences et niveaux de satisfaction des différents acteurs LIFT au sein des écoles ainsi que le quotidien autour des places de travail hebdomadaire (PTH).

De manière générale, c'est un tableau très positif qui se dessine. Les acteurs LIFT principaux au sein des écoles et la plupart des répondants dans les PTH donnent un retour très positif du projet. Est plus particulièrement confirmé, l'effet bénéfique de LIFT sur le choix d'une profession. Le soutien apporté par le Centre de compétences auprès des sites locaux LIFT est très apprécié, aussi bien lors de la mise en place du projet que dans le suivi des écoles partenaires.

La sélection des jeunes se fait de manière très hétérogène, mais dans la plupart des cas, le processus fonctionne bien. Par conséquent, un cadre plus contraignant dans ce domaine ne semble pas approprié.

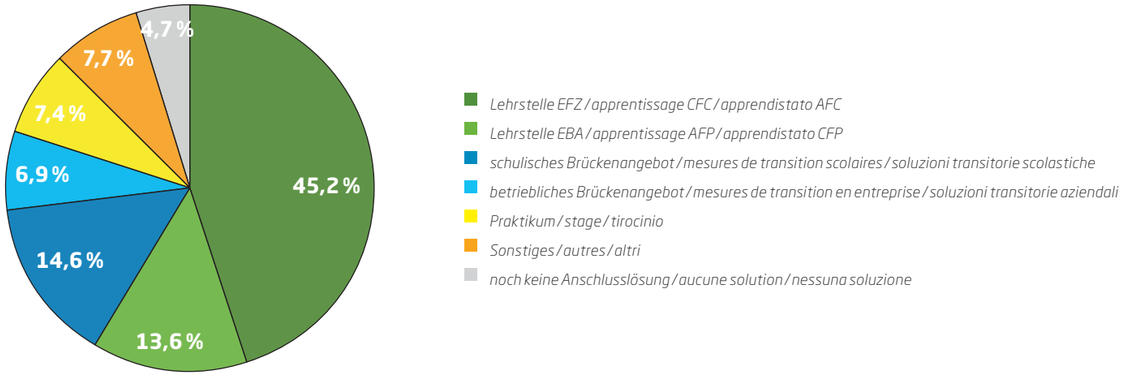
Il est particulièrement important pour le projet LIFT de pouvoir offrir des PTH en suffisance. La recherche de ces places est un travail de fond, ambitieux et de longue haleine.

Rappelons que l'objectif essentiel de LIFT est que les jeunes qui y participent trouvent directement, à la fin de la scolarité obligatoire, une bonne solution de transition vers le monde professionnel. Les chiffres, pour 2017, permettent d'être optimiste : 58,8 % des jeunes, chiffre le plus élevé atteint jusqu'ici, ayant suivi le projet LIFT et terminé leur scolarité ont trouvé une place d'apprentissage. Plus des trois quarts de ces places étaient de niveau CFC. L'objectif fixé, de parvenir à avoir entre 50 et 60 % de jeunes LIFT qui trouvent directement à la fin de leur scolarité un apprentissage (CFC ou AFP), est donc à nouveau atteint.

Toutes les évaluations externes menées par l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) sont disponibles sur les sites de LIFT et de l'IFFP.

Lars Balzer

Anschlusslösungen der LIFT-Jugendlichen mit Abschlussjahr 2017, in % (N = 405)



Italiano

Il 2017 è stato un anno intenso dal punto di vista delle valutazioni concernenti il progetto LIFT. Oltre alla consueta analisi annuale sulle soluzioni finali trovate dai giovani che terminano la scuola media dopo aver beneficiato di LIFT, nel contesto dei contratti di prestazione a livello cantonale ci siamo chinati su aspetti come il processo di selezione dei giovani, il livello di soddisfazione dei diversi attori LIFT nelle scuole e le loro esperienze, nonché ciò che succede attorno ai posti di lavoro settimanali (PLS).

In generale ne emerge un'immagine molto positiva. I principali attori LIFT che operano nelle scuole e la maggior parte delle persone che hanno risposto nel contesto dei PLS, forniscono un riscontro molto positivo del progetto. In particolare è stato confermato l'effetto positivo di LIFT sulla scelta della professione. È molto apprezzato anche il sostegno fornito dal centro di competenze alle sedi locali LIFT, sia per la fase di messa in atto del progetto, sia durante l'accompagnamento delle scuole partner.

La selezione dei giovani avviene in maniera molto eterogenea, ma nella maggior parte dei casi il processo funziona bene. Pertanto, un regolamento più restrittivo in questo settore non sembra appropriato.

È particolarmente importante per il progetto LIFT poter offrire un numero sufficiente di PLS. La ricerca di questi posti richiede un lavoro minuzioso e a lungo termine.

Rammentiamo che l'obiettivo più importante di LIFT è che i giovani che vi partecipano riescano a trovare, alla fine della scuola dell'obbligo, una buona soluzione di transizione verso il mondo professionale. Le cifre che riguardano il 2017 permettono di essere ottimisti: il 58,8 % dei giovani, la cifra più elevata raggiunta finora, che hanno seguito il progetto LIFT e terminato la scuola dell'obbligo, hanno trovato un posto d'apprendistato. Più dei ¾ di questi posti erano a livello di apprendistato AFC. L'obiettivo fissato, ossia di riuscire ad avere tra il 50 e il 60 % dei giovani LIFT che trovano direttamente alla fine della scuola media un apprendistato (AFC o CFP), è stato nuovamente raggiunto.

Tutte le valutazioni esterne condotte dall'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) sono disponibili sui siti di LIFT e dell'IUFFP.

Lars Balzer

Zahlen und Fakten rund um LIFT

Faits et chiffres LIFT
Cifre e fatti LIFT

Präsentationen bei Schulen
- 69 Präsentationen vor Schulgremien in verschiedenen Kantonen
- zahlreiche weitere Sitzungen und Präsentationen mit Schulvertretungen im kleineren Rahmen

Präsentationen beim Gewerbe (Sensibilisierung für WAP)
- 20 Präsentationen bei Grossverteilern, kantonalen oder regionalen Gewerbe- und Berufsverbänden sowie Service-Clubs in der ganzen Schweiz

Präsentationen / Referate für Fachkräfte (Sensibilisierung für LIFT)
- Haute école pédagogique HEP, Lausanne (26.4.17)
- FAPERT, Lausanne (29.4.17)
- UNESCO Schweizer Plattform Bildung, Bern (13.6.17)
- CAS-Lehrgang «Jugendliche im Berufswahlprozess begleiten», PH Bern (23.6.17)
- Vernetzungstreffen Berner Gesundheit, Bern (6.9.17)
- Fachtagung «Gelingende Übergänge in die Berufswelt gestalten», Zürich (27.10.17)
- Haute école pédagogique HEP, Lausanne (31.10.17)
- Fachtag «Rohstoff Bildung: Erfolgsfaktoren für das Bildungssystem von morgen», CVP Zürich, Meilen (11.11.2017)

Teilnahmen an Messen / Tagungen mit Stand
- Infotag EBA, Solothurn (30.3.17)
- Speed-meeting, Colibri Festival, Morges (20.8.17)
- Ostschweizer Bildungsausstellung OBA, St. Gallen (31.8.–3.9.17)
- Schaffhauser Berufsmesse, Schaffhausen (14.–16.9.17)
- Zürcher Armutsforum Caritas: «Förderung von Jugendlichen am Übergang in Berufs- und Bildungswelt, Zürich» (26.10.17)
- Fachtagung von der Schule zum Beruf: «Methodisches Handeln in der Übergangsbegleitung», FHNW, Olten (28.10.2017)
- SBFI Herbsttagung der Berufsbildung: «Berufsbildung macht Karriere», Bern (28.11.17)

Teilnahme an Tagungen (Networking)
- START! Forum der Berufe / Forum des métiers, Fribourg (1.2.2017)
- Fachtagung «Bildung statt Sozialhilfe: Chancen für Erwachsene», Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe SKOS, Biel (8.2.17)
- Rencontre « Les jeunes et l'intégration professionnelle », CPNV, Yverdon (16.2.17)
- Sounding Board «Erarbeitung Schwerpunkte-Plan Integration 2018–2021», Kompetenzzentrum Integration Stadt Bern, Bern (7.3.17)
- Creativet: «Kreativität für die Berufsbildung», 10-jähriges Jubiläum EHB, Bern (14.3.17)
- Forum économique de La Côte «La formation, un enjeu économique ?», Rolle (21.3.2017)
- Colloque « Génération Y–Z, y aura-t-il des employés pour les emplois de demain ?», Insertion Vaud, Vevey (23.3.2017)
- Colloque « Prospective 4.0: L'entreprise et le travail changent », Genève (30.3.17)
- Colloque « Marché du travail 4.0 », Insertion Suisse, Berne (19.6.2017)
- Fachtagung «Mit Innovation gegen Armut: Kontinuierliche Angebote zur Förderung der Bildungschancen», Aarau (4.9.2017)
- Recontre RADIX « Formation / insertion professionnelle : L'intervention précoce à l'intersection entre école, monde professionnel et jeunes », Lausanne (5.12.2017)

«Ich bin überzeugt, dass LIFT ein echter Beitrag zur Nachwuchsförderung in handwerklichen Berufen ist. Je mehr Betriebe mitmachen, desto grösser ist die Zahl der künftigen Fachkräfte.»

Gabriel Tschümperlin
Geschäftsführender Inhaber, TECTON AG

Unterstützung Partnerschulen

- 11 Weiterbildungstage / journées de formation (8 Deutschschweiz, 2 Romandie, 1 Ticino)
- 3 Schulungen WAP-Tool Romandie
- 26 regionale Netzwerktreffen (12 Deutschschweiz, 8 Romandie, 1 Ticino)
- Entwicklung «lokale Evaluation» für Schulen
- Redesign Newsletter
- Erarbeitung Merkblatt zum Ausländer-Status
- Einführung Projektticker mit Infos und Tipps zu den im LIFT-Zyklus anstehenden Schritten
- Weiterentwicklung onlinebasiertes WAP-Tool
- Kantonale Abklärungen für LIFT-Situation mit Ausweis F / N
- Vorlage LIFT-Weihnachtskarte für LIFT-Schulen
- Organisation Weihnachtsgeschenke für WAP in Zusammenarbeit mit Susi Hunn, WAP-Koordinatorin Villmergen (Vielen Dank!)
- 16 Newsletter (6 deutsche, 6 französische, 4 italienische) sowie verschiedene weitere regionsbezogene Mailings an LIFT-Rollentragende
- 2 Grossversände an Branchen- und Gewerbeverbände in der Deutschschweiz
- Unzählige persönliche Treffen und telefonische Kontakte sowie Mails der Teammitglieder mit LIFT-Rollentragenden der Partnerschulen

LIFT-Abschlussanlässe mit LIFT-Beteiligten

An zahlreichen LIFT-Schulen in der ganzen Schweiz finden jährliche Anlässe statt als Dankeschön für die lokalen WAP-Betriebe und zur Abgabe der Abschlusszertifikate an die LIFT-Jugendlichen.

Medienbeiträge (Auflistung Seite 38 / 39)

- 43 Medienbeiträge in der Deutschschweiz, davon ein Beitrag im Lokalfernsehen Lyss
- 12 contributions dans les médias romands, dont une émission à Radio Chablais
- 5 contributi nei media ticinesi, incluso un passaggio radiofonico su RSI Rete Tre

Qualitätssicherung

- Befragung aller LIFT-Schulen mit dem «Follow-up» zum Geschehen an den lokalen Standorten im Frühling
- Qualitative Interviews mit Schlüsselpersonen (Geschichtenbroschüre)
- Evaluationen in Zusammenarbeit mit dem EHB, Dr. Lars Balzer (Berichte auf der Website):
  - Systemische Querschnitt-Befragung der organisatorischen Beteiligten (Rollenträgerbefragung C) im Juni
  - Erhebung «Abschlussquoten bei allen LIFT-Jugendlichen» (Schulabgängerbefragung A) im Juli
  - Erhebung «Detailbetrachtung des Geschehens an den WAP» (Befragung WAP-Betriebe G) im August
  - Erhebung «Detailbetrachtung der Selektionspraxis» (Selektion F) im September
  - Aufgleisung Forschungsprojekt «Überfachliche Kompetenzen im Jugendprojekt LIFT»
- 2 Tage Retraite mit dem Team und dem Vorstand zur Team- und Organisationsentwicklung
- Verabschiedung Strategieplanung 2018 – 2020
- Verabschiedung Finanzplanung 2018 – 2020
- Verabschiedung LIFT-Organisationsreglement
- Verabschiedung Konzept zur Krisenkommunikation
- Anpassung Vereinsstatuten
- Überarbeitung Organigramm und Leitbild
- Weiterentwicklung und Verabschiedung Konzept «Begleitung der LIFT-Schulen»
- Analyse der Kosten-Nutzen-Frage von LIFT durch Qualifutura, Matthias Hehl
- Weiterentwicklung WAP-IT Tool zur Bewirtschaftung der WAP
- Weiterentwicklung Datenbank
- 3 Sitzungen Vorstand
- 9 Teamsitzungen

Team

- 12 Mitarbeitende mit gesamthaft 413 Stellenprozenten, davon
  - 5 Mitarbeitende an der Geschäftsstelle (auch extern unterwegs) mit gesamthaft 300 Stellenprozenten
  - 7 externe Mitarbeitende mit einem Pensum zwischen 10 und 30 %
- 1 Praktikant (40 %, Februar – September)
- 5 Mandate (externe Beratung, IT, Schulung, Buchhaltung)
- 1 Bürohund
- 2 Anlässe mit dem Gesamtteam und dem Vorstand
- Regelmässige bilaterale Sitzungen

Weitere Highlights

- Gewinn des Swiss Re Milizpreises 2017, Preisübergabe am 14.6.2017
- 39 neue Schulen im 2017
- Akquisition der 200. LIFT-Schule
- Herausgabe der Broschüre «Portraits LIFT» aus Anlass des 10-Jahre-Jubiläums LIFT.

Ausblick

Perspectives
Prospettive future

Deutsch

Mit 2018 starten wir das erste Jahr der neuen Programmphase 2018–2020 und wir werden an der Umsetzung der uns für diese Phase gesteckten Strategie «Verankerung, Bedarfsabdeckung und Qualitätssicherung» arbeiten.

Die Finanzierung von LIFT wird auch im Jahr 2018 eine grosse Herausforderung bleiben, aber dank der Zusage einer Sockelfinanzierung durch das Bundesamt für Sozialversicherung in Form eines Subventionsvertrages 2018–2020 sowie einer Zusage unseres langjährigen Stiftungspartners der Sophie und Karl Binding Stiftung und der UBS Foundation sind wir zuversichtlich. Weiteren Stiftungen wurden bereits Anträge eingereicht, die Entscheide werden im Frühling fallen. Die laufenden Verhandlungen für Leistungsaufträge mit den Bildungsdirektionen der Kantone Basel-Stadt, Bern, Thurgau und Zürich sind auf gutem Weg, erste Zeichen sind positiv zu werten.

Einen gewichtigen Fokus unserer Arbeit werden wir gemäss unserer Strategie nicht auf ein grosses Anwachsen der Anzahl LIFT-Standorte legen. Das Wachstumsziel bis Ende 2020 wurde mit 250 LIFT-Standorten definiert. Der Schwerpunkt unserer Arbeit soll vermehrt auf die Pflege und die Begleitung der bestehenden LIFT-Standorte gelegt werden, damit die lokalen LIFT-Projekte gut funktionieren können. Es ist unser Ziel, vermehrte Kontakte zu den verschiedenen Rollenträgern der LIFT-Schulen zu pflegen, ihre Anliegen aufzunehmen und ihnen konkrete Unterstützung nach ihren Bedürfnissen zu geben.

Ein weiteres Ziel wird der Ausbau unserer Kontakte in die Wirtschaft sein. Wir haben festgestellt, dass wir in der Bildungslandschaft angekommen sind, aber LIFT in der Wirtschaft noch zu wenig bekannt ist. Das Anwachsen der Anzahl Standorte und damit der LIFT-Jugendlichen bedingt eine grössere Anzahl an Wochenarbeitsplätzen, und dies in der ganzen Schweiz. Der Ausbau des Netzwerks zwischen Schulen und Wirtschaft ist und bleibt wichtig.

Ich bin zuversichtlich, zusammen mit unserem topmotivierten Team diese gesteckten Ziele zu erreichen, und blicke gespannt auf die nächsten Monate!

Gabriela Walser
Geschäftsleiterin

«LIFT-Wochenarbeitsplätze sind eine klassische Win-win-Situation: Jugendliche erhalten einen umfassenden Einblick in einen Beruf und der Betrieb hat die Möglichkeit, einen Schüler längere Zeit beurteilen zu können; allenfalls im Beruf für Nachwuchs zu sorgen. Wir können nicht nach Fachkräften schreien und nichts dafür tun.»

Christan Misteli
Geschäftsführer AMAG, Gümligen BE

Français

2018 sera la première année de la nouvelle phase du programme 2018–2020. Nous allons nous attaquer à la mise en œuvre de la stratégie qui nous a été fixée, à savoir « consolider l'ancrage de LIFT, répondre à la demande, assurer la qualité ».

En 2018, le financement de LIFT restera un grand défi, mais l'octroi d'un financement de base par l'Office fédéral des assurances sociales sous forme d'un contrat de subvention pour les années 2018–2020, et l'engagement de nos partenaires de longue date, comme la Fondation Sophie et Karl Binding ou la Fondation UBS, nous rendent confiants. Nous avons aussi présenté des demandes de financement à un certain nombre d'autres fondations et attendons leurs décisions pour le printemps. Les négociations en cours avec les directions de l'instruction publique des cantons de Bâle-Ville, Berne, Thurgovie et Zurich concernant des mandats de prestations sont en bonne voie et les premiers signaux peuvent être considérés comme positifs.

Conformément à notre stratégie, nous ne mettrons pas l'accent sur l'augmentation des sites LIFT. L'objectif de croissance d'ici fin 2020 a été fixé à 250 sites. Notre travail se concentrera sur l'accompagnement et le suivi des sites existants. Notre objectif prioritaire est d'encore mieux soigner les contacts avec les diffèrent-e-s actrices et acteurs dans les écoles LIFT, de prendre en compte leurs besoins et de leur offrir le soutien qui leur est nécessaire.

Un autre objectif sera le développement de nos contacts dans le monde économique. Nous avons, en effet, constaté que tandis que LIFT est bien connu dans le monde de l'éducation, il ne l'est pas encore suffisamment dans le monde économique. Or, l'augmentation du nombre de sites LIFT et, en conséquence, du nombre des jeunes LIFT nécessitera plus de places de travail hebdomadaire et ceci dans tout le pays.

Je suis convaincue qu'ensemble avec notre équipe hautement motivée, nous allons atteindre les objectifs fixés et j'attends avec impatience les mois à venir!

Gabriela Walser
Directrice

Italiano

Il 2018 corrisponde al primo anno della nuova fase del programma 2018–2020.

Affronteremo quindi la messa in atto della strategia prefissataci, ovvero «consolidare il radicamento di LIFT, rispondere alla domanda, assicurare la qualità».

Il finanziamento di LIFT rimarrà una grande sfida nel 2018, ma la concessione di un finanziamento di base da parte dell'Ufficio federale delle assicurazioni, sotto forma di un contratto di sovvenzione per gli anni 2018–2020, nonché il sostegno dei nostri partner di lunga data (come la Fondazione Sophie e Karl Binding o la Fondazione UBS), ci rendono fiduciosi. Abbiamo anche presentato delle richieste di finanziamento ad alcune altre fondazioni ed in primavera verremo a conoscenza delle loro decisioni. Inoltre, possiamo considerare positivi i primi segnali che ci giungono dalle trattative in corso con le direzioni dell'istruzione pubblica dei cantoni di Basilea Città, Berna, Turgovia e Zurigo concernenti dei mandati di prestazione.

Conformemente alla nostra strategia, non metteremo l'accento sull'aumento delle sedi LIFT. L'obiettivo di crescita da oggi al 2020 è di arrivare a 250 sedi. Il nostro lavoro si concentrerà sull'accompagnamento e il monitoraggio delle sedi esistenti. Il nostro obiettivo prioritario è di curare ancora meglio i contatti con i diversi attori delle scuole LIFT, di prendere in considerazione i loro bisogni e di offrire loro tutto il sostegno di cui necessitano.

Un altro obiettivo sarà lo sviluppo dei nostri contatti nel mondo dell'economia. Abbiamo in effetti constatato che, se LIFT è ben conosciuto nel mondo dell'educazione, non lo è ancora a sufficienza nel mondo economico. E l'aumento delle sedi LIFT porterà di conseguenza, in tutto il paese, ad un numero maggiore di giovani LIFT che necessiteranno di posti di lavoro settimanali.

Sono convinta che insieme al nostro team estremamente motivato raggiungeremo gli obiettivi fissati e aspetto con impazienza i prossimi mesi!

Gabriela Walser
Direttrice

Unterstützungs- und Finanzierungspartner

Financement et soutien
Finanziamento e sostegno

Hauptfinanzierungspartner
Nos soutiens financiers principaux
Principali partner finanziari

Mit finanzieller Unterstützung des Bundes im Rahmen des Kinder- und Jugendförderungsgesetzes (KJFG)

Sophie und Karl Binding Stiftung

Kanton Zürich Lotteriefonds

ERNST GÖHNER STIFTUNG

UBS

STIFTUNG MERCATOR SCHWEIZ

MBF foundation

Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Thurgau

Teamco Foundation Schweiz

LOTERIE ROMANDE

Weitere finanzielle Unterstützung
Nos autres soutiens financiers
Ulteriore sostegno finanziario

- Erziehungsdepartement Basel-Stadt
- Jean Hotz Stiftung
- une fondation privée, Genève
- Vroni Kappeler Fonds

Ideelle Unterstützung
Soutien idéologique
Sostegno ideologico

- Arbeitgeberverband Zürcher Oberland AVZO
- Chambre fribourgeoise du commerce et de l'industrie
- Chambre valaisanne de commerce et d'industrie
- Eidgenössische Erziehungsdirektorenkonferenz EDK
- Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW
- Innovage Suisse Romande ISR
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HFH
- Netzwerk für psychische Gesundheit NPG
- Netzwerk für sozial verantwortliche Wirtschaft NSW / RSE
- Rock Your Life! RYL, Mentoring-Programm für Schülerinnen und Schüler
- Schweizerische Berufsbildungskonferenz SBBK
- Société générale d'utilité publique genevoise SGUP
- Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

Sowie weitere kantonale und regionale Verbände und Organisationen, Branchenvereinigungen, Industrie- und Handelskammern, Service-Clubs und Bildungsbehörden.

Kooperationspartner Wirtschaft
Partenariat économique
Partenariato economico

HOLDIGAZ

Nestlé

Zusammenarbeit
Collaborations
Collaborazioni

- Adlatus, Netzwerk erfahrener Führungskräfte
- Arbeitsintegration Schweiz (Mitgliedschaft)
- Association vaudoise des maîtres bouchers et charcutiers AVMBC
- Associazione microcredito Svizzera italiana AMISI
- Associazione industrie ticinesi AITI
- Bildungsdirektion Kanton Zürich
- Camera di commercio cantone Ticino Cc-Ti
- Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie CVCI
- Dachverband der Schweizer Männer- und Väterorganisationen, Projekt MAKI
- Dipartimento dell'educazione, delle cultura e dello sport DECS, Cantone Ticino
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB
- Erziehungsdirektion Kanton Bern
- Fédération des carrossiers romands FCR, section Vaud
- Fédération des Entreprises Romandes FER
- Fédération genevoise des métiers du bâtiment FMB
- Fédération vaudoise des entrepreneurs FVE
- Gemeinde- und Schulbehörden in der ganzen Schweiz
- Innovage, Interessengemeinschaft erfahrener Fach- und Führungskräfte
- kantonale Berufsinformationszentren (BIZ) und Case-Management-Stellen
- kantonale und lokale Gewerbevereine
- Kantonsbehörden wie Volksschul- und Mittelschul- sowie Berufsbildungsämter in der ganzen Schweiz
- Lausanne Région, commission Formation et emploi des jeunes
- Nationales Programm gegen Armut
- Netzwerk Bildung und Familie, Projekt Elterntreff Berufswahl
- Organizzazione cristiano sociale ticinese OCST
- Pro Juventute Kanton Bern, Projekt Jobs4Teens
- Raiffeisen Community Engagement
- S&B Institut für Berufs- und Lebensgestaltung, Lehrmittel Berufswahl-Portfolio
- Schweizerischer Gewerbeverband SGV
- Union professionnelle suisse de l'automobile UPSA
- Verband offene Kinder- und Jugendarbeit Kanton Bern VOJA, Projekt Jobs4Teens
- Verein Pro Duale Berufsbildung Schweiz
- verschiedene Schweizer Hochschulen und Fachhochschulen

LIFT bedankt sich bei diesen Institutionen, Organisationen, Unternehmen und Partnern ganz herzlich für die wertvolle Unterstützung!

LIFT remercie vivement toutes ces institutions, organisations, entreprises et partenaires pour leur soutien précieux.

LIFT ringrazia calorosamente tutte queste istituzioni, organizzazioni, aziende e partner per il loro prezioso supporto.

Vielen Dank!

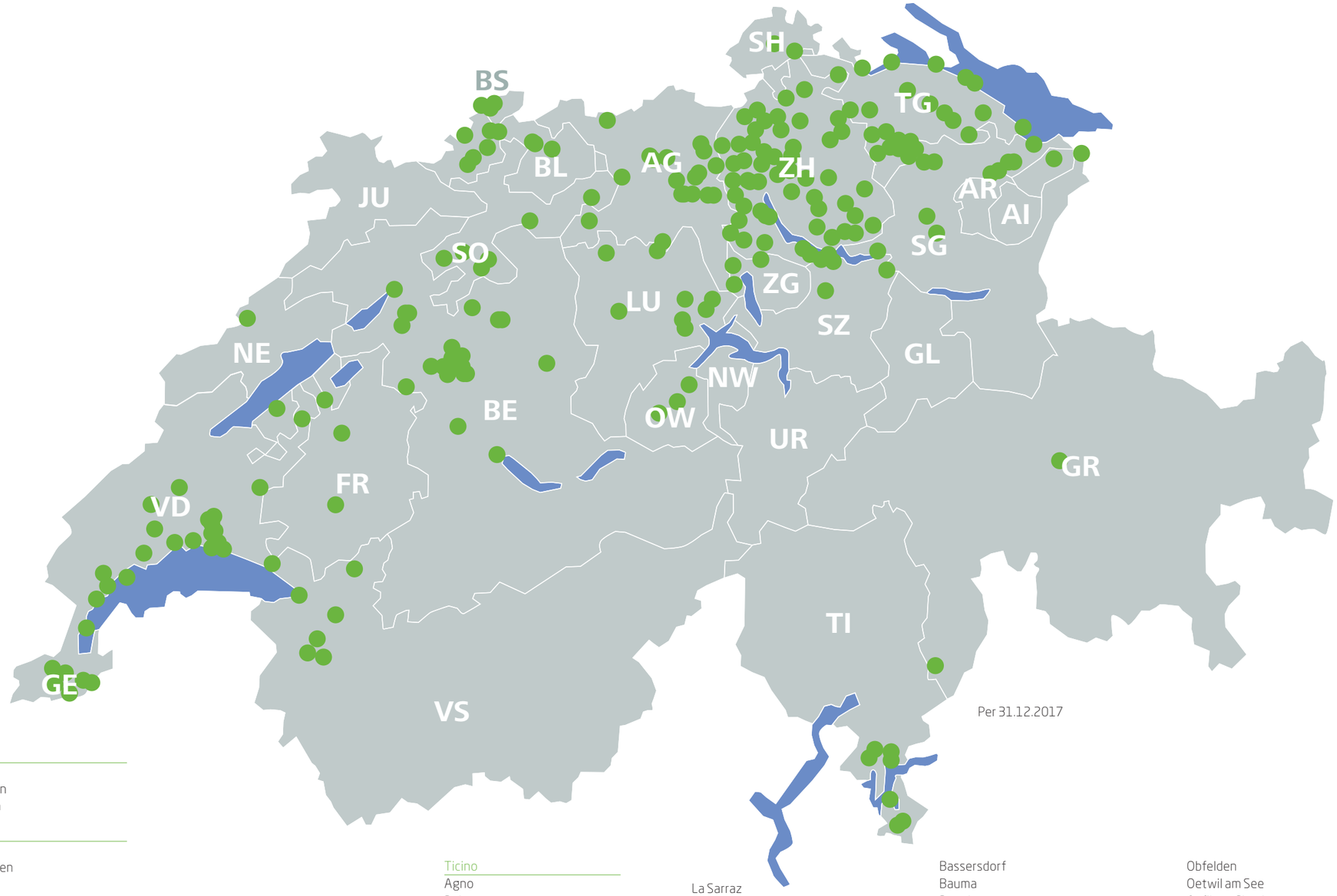
Merci beaucoup !

Grazie mille!

Standorte LIFT

Sites locaux LIFT
Siti LIFT

Total Standorte: 209
Total sites locaux: 209
Totale siti: 209



Per 31.12.2017

Aargau
Aarau
Baden
Berikon
Birr
Bremgarten
Dottikon
Eiken
Menziken
Neuenhof
Niederwil
Schinznach-Dorf
Spreitenbach
Strengelbach
Wohlen

Appenzell Ausserrhoden
Heiden

Baselland
Arlesheim-Münchenstein
Laufen
Liestal
Pfeffingen
Reinach
Sissach

Basel-Stadt
Basel

Bern
Aarberg
Bern
Bienne
Burgdorf
Fraubrunnen
Lyss
Muri-Gümligen
Neuenegg
Ostermundigen
Riggisberg
Thun
Wabern
Zollikofen

Fribourg
Avry-sur-Matran
Bulle
Domdidier
Estavayer-le-Lac
La Tour-de-Trême

Genève
Carouge
Chène-Bougeries
Genève
Le Lignon
Meyrin
Thônex

Graubünden
Lenzerheide
Roveredo

Luzern
Buchrain
Dagmersellen
Ebikon
Kriens
Luzern
Menznau
Rickenbach
Rothenburg

Neuchâtel
Le Locle

Obwalden
Giswil
Kerns
Sachseln

St. Gallen
Ebnat-Kappel
Goldach
Oberuzwil
Schmerikon
St. Gallen
Wil

Schaffhausen
Beringen

Solothurn
Bättwil
Bellach
Bettlach
Biberist
Derendingen/Subingen
Dulliken
Oensingen

Schwyz
Buttikon
Einsiedeln
Pfäffikon

Thurgau
Aadorf
Alterswilen
Altnau
Amriswil
Arbon
Balterswil
Bischofszell
Bürglen
Eschenz
Eschlikon
Frauenfeld
Kefikon
Münchwilen
Münsterlingen
Sirnach
Steckborn
Sulgen
Tägerwilen
Wängi
Wigoltingen
Wilen b. Wil

Ticino
Agno
Balerna
Gravesano
Morbio Inferiore
Pregassona
Riva San Vitale
Sorengo
Viganello

Valais
Monthey

Vaud
Apples-Bière
Avenches
Begnins
Bex
Château-d'Œx
Cheseaux-sur-Lausanne
Coppet
Corsier-sur-Vevey
Cugy
Écublens
Gland
L'Isle
La Sarraz
Lausanne
Le Mont-sur-Lausanne
Les Ormonts-Leysin
Monthey
Morges
Moudon
Nyon
Ollon
Payerne
Pully
Saint-Prex
Villeneuve

Zug
Baar
Hünenberg
Rotkreuz
Zug

Zürich
Adliswil
Affoltern am Albis
Andelfingen
Bassersdorf
Bauma
Benglen
Birmenstorf
Bonstetten
Brüttisellen
Bubikon
Buchs
Bülach
Dübendorf-Schwerzenbach
Elsau-Schlatt
Embrach
Fehraltorf
Feuerthalen
Flaach
Freienstrein
Glattfelden
Hausen am Albis
Hinwil
Hombrechtikon
Langnau am Albis
Mettmenstetten
Mönchaltorf
Neftenbach
Niederhasli-Niederglatt
Obfelden
Oetwil am See
Opfikon-Glattbrugg
Otelfingen
Regensdorf
Richterswil-Samstagern
Rümlang-Oberglatt
Rüti
Stadel b. Niederglatt
Tann-Dürnten
Thalwil
Unterstammheim
Urdorf
Uster
Volketswil
Wädenswil
Wald
Wallisellen
Wetzikon-Seegräben
Wiesendangen
Winterthur
Zürich

Gesamtübersicht Schulen siehe unsere Website.
Pour la vue d'ensemble des écoles veuillez consulter notre site internet.
Per una visione d'insieme di tutte le scuole si veda il nostro sito internet.

LIFT-Medienspiegel

LIFT dans les médias
LIFT nei media

Deutschsprachige Medienbeiträge

Jan. 17 Rothenburg Info (Jugendprojekt LIFT in Rothenburg)
Jan. 17 Panorama (Berufsberatung)
16.2.17 Wochenblatt für das Schwarzbubenland und das Laufental (Hier lernen Sie zu arbeiten)
17.2.17 Thalwil online (Mit LIFT zur Lehrstelle)
25.2.17 Thurgauer Zeitung (Lift ist ihr Aufzug hinauf)
März 17 Magazin Sonnenberg (Projekt Lift)
28.3.17 Schulen Villmergen (LiFT ist eine Chance für Jugendliche)
31.3.17 Wynentaler Blatt Nr. 25 (Mit dem «LIFT» Richtung Arbeitswelt, Auftakt einer Serie in loser Folge)
7.4.17 Wynentaler Blatt Nr. 27 (Mit dem «LIFT» Richtung Arbeitswelt)
7.4.17 Tössthaler (Schüler behaupten sich in der Arbeitswelt)
13.4.17 Hoefner Volksblatt (Einsatz in der Arbeitswelt dank Jugendprojekt Lift)
13.4.17 Wynentaler Blatt Nr. 28 (Im «LIFT» Richtung Arbeitswelt)
15.4.17 Andelfinger Zeitung (Die Sek bekommt einen Lift)
17.4.17 Rontaler (Chance für Jugendliche, Schule und Wirtschaft)
21.4.17 Wynentaler Blatt Nr. 29 (Im «LIFT» Richtung Arbeitswelt)
5.5.17 Wynentaler Blatt Nr. 32 (Im «LIFT» Richtung Arbeitswelt)
6.5.17 Wirtschaft Zug (Dank LIFT Praxisluft schnuppern)
Mai 17 Bildung Schweiz (Zehn Jahre «LIFT» dieser führt nur noch nach oben)
12.5.17 Wynentaler Blatt Nr. 34 (Im «LIFT» Richtung Arbeitswelt)
17.5.17 Jahresbericht 16/17 Zug (Jugendprojekt «LIFT»)
24.5.17 Wynentaler Blatt Nr. 37 (Im «LIFT» Richtung Arbeitswelt)
4.6.17 Zuger Zeitung (Arbeitserfahrungen polieren Selbstbewusstsein auf)
9.6.17 Bieler Tagblatt (Projekt «LIFT» gewinnt Milizpreis)
13.6.17 Zürcher Unterländer (Schüler gehen erste Schritte im Arbeitsleben)
15.6.17 Höngger Zeitung (Sekundarschüler schnuppern Arbeitsluft)
16.6.17 Persorama (Jugendprojekt Lift gewinnt begehrten Milizpreis von Swiss Re)
20.6.17 Burgdorfer Stadtmagazin (Bessere Chancen für den Berufseinstieg)
20.6.17 Tagblatt Ostschweiz (Der Lift-Schüler ist kein Selbstläufer)
22.6.17 Anzeiger Affoltern (Projekt Lift hilft Jugendlichen beim Einstieg in die Berufswelt)
22.6.17 Wochenblatt (Schülerinnen und Schüler berichten über ihre LIFT-Erfahrungen)
23.6.17 Andelfinger Zeitung (Lift-Diplom erhöht Arbeitsmarktchancen)
7.7.17 Regi, Die Neue (Für Peter Gall beginnt nun ein neues Lebenskapitel)
14.7.17 Anzeiger Affoltern (Der Fahrstuhl nach oben ist nicht besetzt)
20.7.17 Regi, Die Neue (LIFT, der Lift zur Berufswahl)
9.8.17 LOLY Lokalfernsehen Lyss und Umgebung, Beitrag in der Sendung zum Thema Bildung
25.8.17 Schulblatt AG/SO (Mit LIFT zur Lehrstelle)
8.9.17 Schweizerische Gewerbezeitung (Schule und KMU zusammenführen)
12.9.17 ZLV-Magazin (Mit Anlauf zur Lehrstelle)
4.10.17 Neue Oltner Zeitung NOZ (Tatkräftige Unterstützung in der Gemeindebibliothek Oensingen)
Okt. 17 Luzerner Stadtmagazin (Eine Brücke von der Schule zur Berufswelt)
26.10.17 Raiffeisen Blog (Raiffeisen-Mitarbeitende unterstützen Jugendprojekt LIFT)
27.10.17 Raiffeisen Savoir Faire (LIFT sucht Wochenarbeitsplätze)
5.12.17 Limmattaler Zeitung (Projekt «LIFT»: Wie Sekundarschüler das Berufsleben üben)

Médias francophones

jan. 17 Gazette Bogis-Bossey (LIFT: l'ascenseur pour les jeunes en « panne scolaire »)
15.3.17 Le Régional (De l'école à l'entreprise, il n'y a qu'un LIFT!)
13.4.17 Agora (Accompagner: Emmener les ados en difficulté vers le monde professionnel)
16.6.17 24 Heures (Les ados aiment expérimenter)
16.6.17 Persorama (Le projet LIFT reçoit le prestigieux « Prix Milice » (Milizpreis) de Swiss Re)
27.6.17 Radio Chablais, « Club Soir », entretien avec Carole Ramel, Pays d'Enhaut
12.7.17 Le Régional (Carton plein pour les « lifteurs »)
août 17 Journal de CVCI (Le prix Swiss Re 2017 récompense l'action menée par LIFT)
26.10.17 Raiffeisen Blog (Raiffeisen soutient le Projet LIFT)
27.10.17 Raiffeisen Savoir Faire (LIFT cherche des emplois à la semaine)
nov. 17 FVE Info (Projet LIFT: Témoignage)
déc. 17 Journal de Coppet (Projet LIFT)

Media italofoni

26.10.17 Raiffeisen Blog (Raiffeisen sostiene il Progetto LIFT)
27.10.17 Raiffeisen Savoir Faire (LIFT cerca posti di lavoro settimanali)
7.12.17 Giornale del Popolo (Un «Lift» per avvicinare i giovani al mondo del lavoro)
dic. 17 Ticino Business (La Cc-Ti in campo)
11.12.17 RSI Rete 3, «Baobab Attualità», intervista con Karole Manfredi

Alle Beiträge können auf unserer Website eingesehen werden.
Tous les passages dans les médias peuvent être consultés sur notre site internet.
Tutti i contributi mediatici possono essere consultati sul nostro sito internet.