

Jugendliche machen sich fit für die Berufswelt
Pour des jeunes acteurs de leur avenir professionnel
Per dei giovani artefici del loro futuro professionale



Jahresbericht
Jugendprojekt LIFT 2014

Rapport annuel
Projet LIFT 2014

Rapporto annuale
Progetto LIFT 2014



«Sozial- und selbstkompetent
in die Berufswelt einsteigen.»

Inhaltsverzeichnis

Editorial (D/F/I)	4
Einleitung Geschäftsleitung (D/F/I)	6
Entwicklung LIFT (D/F/I)	10
LIFT in der Deutschschweiz	11
LIFT en Suisse romande	13
LIFT in Ticino	15
Erfahrungsbericht – Schulen (D/F/I)	16
Erfahrungsbericht – WAP (D/F/I)	18
Erfahrungsbericht – Schülerinnen und Schüler (D/F/I)	20
Porträt Ehemaliger	21
Statements Politik / Bildung (D/F/I)	22
Evaluation (D/F/I)	24
Bilancio Ticino	26
Enterprize (D/F/I)	27
Sozialpartnerschaft mit LIFT (D/F/I)	28
Partnerschaften und Kooperationen (D/F/I)	30
Ausblick (D/F/I)	32
Liste Standorte (D/F/I)	34
Unterstützungs- und Finanzierungspartner (D/F/I)	35

Impressum

Geschäftsleitung

Gabriela Walser
Tel. 031 318 55 70/Mobil: 076 562 99 38
gabriela.walser@jugendprojekt-lift.ch

Koordination Deutschschweiz

Mascia Rüfenacht
mascia.ruefenacht@jugendprojekt-lift.ch
Mobil: 076 683 26 30

Coordinatrice pour la Suisse romande et le Tessin

Aude Métral
aude.metral@projet-lift.ch
Mobil: 079 705 23 88

Konzept und Gestaltung: visu'AG, Bern

Druck: Druckerei Schürch AG, Huttwil

Text: Jugendprojekt LIFT, Bern

Copyright: © Jugendprojekt LIFT, Bern

LIFT ist ein Projekt des NSW/RSE
www.nsw-rse.ch

Editorial

Deutsch



Mario von Cranach

Vorstandsmitglied NSW/RSE,
Strategische Leitung LIFT
Membre du comité NSW/RSE,
Direction stratégique LIFT
Membro di comitato NSW/RSE,
direzione strategica LIFT

Seit Jahren zeigen Erhebungen, dass von den rund 80'000 Jugendlichen, die jährlich die Schule verlassen, etwa 10% schlechte Chancen besitzen, eine Lehrstelle zu finden. Dass es ihnen auf Dauer nicht gelingt, sich in die Arbeitswelt zu integrieren, bedeutet oft ein grosses gesellschaftliches Problem.

Ihre Lehrpersonen sind meist schon Jahre vorher in der Lage, diese gefährdeten Schülerinnen und Schüler zu erkennen. LIFT versucht, wie es nach ihrem Entwicklungsstand möglich scheint, sie möglichst früh zu fördern. Aber nach Jahren schulischen Misserfolgs ist es nicht sinnvoll, noch mehr Schule anzubieten; wir vermitteln ihnen stattdessen die Möglichkeit zu praktischer Arbeit in realen Unternehmen. Dabei lernen sie die Arbeitswelt und ihre eigenen Fähigkeiten kennen, und viele von ihnen gewinnen wieder Selbstvertrauen. Auf ihre Tätigkeit müssen sie vorbereitet und während deren Dauer begleitet werden. Regelmässige Evaluationen zeigen, dass 50–60% dieser Jugendlichen nach Schulabschluss eine Lehrstelle finden.

Vor etwa zehn Jahren begannen wir mit den Vorbereitungen, vor acht Jahren mit der Erprobung unseres Konzepts im ersten Pilotprojekt. Danach begannen wir, LIFT zu verbreiten. Der Erfolg war grösser, als wir hoffen durften, und ebenso die Unterstützung, die wir erfahren haben: durch Schulen und Lehrpersonen, die zusätzliche Belastungen auf sich nahmen, durch Unternehmen und Institutionen, die Wochenarbeitsplätze (WAP) zur Verfügung stellten und die Jugendlichen dort betreuten, und durch Förderorganisationen (siehe S. 35), die ihre finanzielle Hilfe manchmal über die ihnen reglementarisch gesetzten Grenzen ausdehnten. Heute erfasst LIFT in der ganzen Schweiz etwa $\frac{1}{3}$ der Jugendlichen, denen es nützen könnte. Wir arbeiten weiter daran, soweit wie möglich auch den Anderen Hilfe zu bieten. Hier berichten wir über unsere Arbeit im letzten Jahr.

Français

Depuis plusieurs années, les chiffres montrent que sur les quelque 80'000 jeunes qui terminent chaque année leur scolarité obligatoire, environ 10% rencontrent des difficultés à trouver une place d'apprentissage. Cela signifie souvent qu'ils ne parviennent pas à s'intégrer durablement sur le marché du travail. C'est un grand problème de société auquel nous devons faire face.

Les enseignants identifient souvent, plusieurs années avant, les élèves qui risquent de rencontrer des difficultés à l'heure de s'intégrer dans le monde professionnel. LIFT essaye, en fonction du développement de chacun, de soutenir ces jeunes le plus tôt possible. Cependant, après des années d'échec scolaire, il y a peu de sens à leur proposer un soutien purement scolaire. C'est pourquoi LIFT leur offre l'opportunité de se confronter à un travail pratique, dans des entreprises réelles. Ainsi, ils peuvent découvrir le monde professionnel et reprendre confiance en leurs propres capacités. Pour que tout se passe bien, il est nécessaire de les préparer et de les accompagner dans ce processus de découverte. Les évaluations régulières du projet montrent que 50 à 60 % de ces jeunes trouvent une place d'apprentissage à la fin de leur scolarité.

Il y a une dizaine d'années, nous formalisons les premières étapes de ce projet. Il y a huit ans, nous amorcions la phase pilote dans plusieurs établissements scolaires. Puis le projet s'est développé au-delà de nos espérances. Très vite, des écoles et des enseignants se sont engagés en assumant des charges supplémentaires pour faire vivre le projet dans leurs établissements, des entreprises et des institutions se sont investies en proposant des places de travail hebdomadaire (PTH) et en accompagnant les jeunes dans cette expérience professionnelle, divers organismes nous ont soutenu financièrement (cf p. 35), en allant parfois au-delà des subventions prévues dans leurs règlements. Aujourd'hui, LIFT touche environ $\frac{1}{3}$ des jeunes qui pourraient en bénéficier. Nous travaillons donc actuellement afin de pouvoir, autant que possible, soutenir aussi ceux qui ne peuvent pour l'instant en profiter. Vous trouverez ci-après le résumé de nos activités en 2014.

Italiano

Le indagini condotte da anni evidenziano che, fra i circa 80'000 giovani che ogni anno abbandonano la scuola, circa il 10% ha scarse possibilità di trovare un posto come apprendista. Sovente questi giovani non riescono a integrarsi nel mondo del lavoro neppure a medio-lungo termine, ciò che comporta l'insorgere di un ingente problema sociale.

Gli insegnanti sono generalmente in grado di riconoscere precocemente gli scolari a rischio, già anni prima che intervenga l'abbandono della scuola. LIFT s'impegna a fornire loro, il più tempestivamente possibile, un supporto conforme al loro grado di sviluppo. Tuttavia, dopo anni già segnati dagli insuccessi, non è sensato proporre a questi giovani altri corsi scolastici aggiuntivi. Per questa ragione offriamo invece agli allievi interessati la possibilità di dedicarsi a un lavoro pratico, svolto presso un'azienda reale. Qui i giovani imparano a conoscere il mondo del lavoro e le loro capacità e, non da ultimo, molti di loro riacquistano così la fiducia in se stessi. Essi devono ovviamente essere preparati alla loro attività e seguiti per la durata della medesima. Le valutazioni correntemente effettuate mostrano che il 50–60% di questi giovani riesce poi, al termine degli studi, a trovare un posto di apprendistato.

Circa dieci anni orsono abbiamo avviato la fase preparatorio e, otto anni orsono, il nostro progetto è stato sperimentato a livello pratico nell'ambito di un primo progetto pilota. In seguito è iniziata la fase di espansione di LIFT. Il successo ottenuto ha ampiamente superato le nostre più rosee aspettative, così come il sostegno che abbiamo ricevuto: gli istituti scolastici e gli insegnanti si sono fatti carico degli impegni supplementari connessi al progetto, aziende e istituzioni hanno messo a disposizione posti di lavoro settimanali (PLS) e accompagnato i giovani e alcune organizzazioni di sostegno (cfr. pag. 35) hanno talvolta addirittura esteso il loro supporto finanziario oltre gli usuali limiti regolamentari. Sull'intero territorio nazionale, il LIFT abbraccia ora circa $\frac{1}{3}$ dei giovani per i quali il progetto potrebbe essere di beneficio. Il nostro lavoro prosegue ininterrottamente, così da poterlo estendere e offrire aiuto a un maggior numero di potenziali fruitori. Su questa pagina, il prossimo anno, vi informeremo nuovamente sulla nostra attività.

Einleitung der Geschäftsleitung

Rapport de la direction
Rapporto della direzione

Deutsch

In den vergangenen Jahren konnte sich LIFT in der Bildungslandschaft Schweiz erfreulicherweise rasch und in allen drei Sprachregionen verbreiten. 2014 lag der Fokus unserer Arbeit auf der Konsolidierung sowie der Entwicklung der LIFT-Strategie ab 2015. Die Finanzierung dieser nächsten Phase war zentral. Der Projektstatus von LIFT hat sich per Ende Jahr aufgelöst und ist in das Stadium eines Programms zur Förderung von Jugendlichen der LIFT-Zielgruppe übergegangen. Die Doppelstrategie «Bedarfsabdeckung und Wirkungsoptimierung» sieht vor, dass der Bedarf das entscheidende Kriterium dafür sein muss, wo LIFT durchgeführt wird und wie viele LIFT-Schulen es in der Schweiz geben soll.

Ein weiterer Schwerpunkt war die Unterstützung und Begleitung bestehender LIFT-Standorte. Im Herbst haben wir deshalb das Konzept Begleitung verabschiedet und den LIFT-Schulen vorgestellt. Zur Einführung der verschiedenen lokalen LIFT-Akteure wurde zudem ein Ausbildungs- und Weiterbildungskonzept erarbeitet, das neu einen Einführungstag und ein individuelles Coaching für Personen mit LIFT-Rollen vorsieht. Zur Unterstützung der Koordination der Wochenarbeitsplätze (WAP) haben wir für die Romandie einen Leitfaden WAP-Akquisition entwickelt. Das webbasierte Instrument IT-Tool WAP-Koordination für Aufbau und Koordination der Wochenarbeitsplätze ist seit Ende 2014 in der Testphase mit positiven Rückmeldungen. Das Instrument soll ab Mai 2015 in allen drei Landessprachen zur Verfügung stehen. Die Netzwerktreffen im Frühjahr und Herbst in

den drei Sprachregionen wurden sehr geschätzt und die regelmässigen Follow-up-Befragungen sowie das Einholen der Evaluationsdaten gaben uns zusätzlich Gelegenheit für viele Kontakte mit LIFT-Schulen.

Ein ganz zentrales Ziel ist die Anerkennung von LIFT durch die Kantonsbehörden. Seit Sommer 2014 konnten wir bei den Kantonen Thurgau, Zürich, Bern und Basel-Stadt Offerten für eine Zusammenarbeit mit Leistungsaufträgen einreichen. Die ersten Signale sind ermutigend. Der anhaltende Projekterfolg und die neue Strategie 2015–2017 hat Anklang gefunden und uns ermöglicht, wichtige Partner zur mittelfristigen Finanzierung zu gewinnen. Besonders gefreut hat uns auch die Vergabe des 2. Platzes des Enterprise für Unternehmertum in der Berufsbildung der Enterprise-Stiftung im letzten November.

Im Jahr 2014 hat sich viel bewegt. Zusammen mit dem LIFT-Team freue ich mich sehr über die vielen positiven Entwicklungen und danke allen Partnern und Beteiligten herzlich für die gute Zusammenarbeit und die grossartige Unterstützung!

Gabriela Walser

Geschäftsleiterin

Français

Au cours des dernières années, LIFT est parvenu à trouver sa place dans le paysage éducatif suisse et s'est rapidement étendu dans les trois régions linguistiques. L'année dernière, nous nous sommes davantage focalisés sur le développement futur et la pérennisation du projet, plutôt que sur son expansion. À la fin 2014, LIFT a vu son statut évoluer pour devenir un programme de préparation des jeunes à la transition, quittant ainsi le statut de projet en tant que tel. Notre double stratégie «Adaptation aux besoins et optimisation des effets» vise une implantation de LIFT sur l'ensemble du territoire suisse, partout où les jeunes rencontrent des difficultés dans la transition entre l'école et la formation professionnelle. Il nous paraît en effet nécessaire que LIFT se développe en fonction des besoins.

Notre travail cette année s'est également focalisé sur le soutien aux projets existants. En automne 2014, nous avons présenté aux écoles LIFT de Suisse alémanique un «Concept de soutien et de suivi». Afin d'introduire de manière adéquate les projets locaux, LIFT a également développé un «Concept de formation» qui prévoit une journée d'introduction ainsi qu'un coaching individuel pour les personnes assumant des rôles spécifiques dans la mise en place de LIFT sur le terrain. Afin de soutenir la coordination des places de travail hebdomadaire (PTH) des différents projets locaux de LIFT, nous avons développé un nouveau guide en français pour la recherche et l'acquisition des PTH. Parallèlement, un outil informatique pour la coordination des PTH a été développé et est testé dans différentes écoles depuis fin 2014. Ce programme informatique devrait être mis à disposition de toutes les écoles partenaires intéressées, dans leur langue respective, à partir de mai 2015. Les rencontres

régionales organisées au printemps et en automne suscitent toujours beaucoup d'intérêt et les contacts de suivi réguliers nous donnent également l'occasion d'échanger et de discuter individuellement avec chacun des partenaires locaux.

La reconnaissance de LIFT par les cantons est un de nos objectifs principaux. Nous travaillons depuis plusieurs années dans ce sens. Depuis l'été 2014, nous avons pu soumettre des offres de collaboration sous la forme de mandats de prestations à quatre cantons: Thurgovie, Zürich, Berne et Bâle-Ville. Les premiers échanges sont encourageants. Les résultats obtenus et la stratégie de développement du projet nous ont permis l'année dernière d'obtenir le soutien de divers partenaires afin d'assurer le financement de la phase LIFT 2015–2017. Nous avons également été agréablement surpris de recevoir en novembre dernier le second prix Entreprise 2014, de la Fondation du même nom.

2014 a été une année importante pour LIFT qui a pu poursuivre son développement grâce au soutien et à l'engagement de nombreuses personnes. Je me réjouis beaucoup de voir LIFT grandir ainsi et je remercie toute l'équipe de LIFT, les organisations partenaires et toutes les personnes impliquées pour leur collaboration et leur soutien!

Gabriela Walser

Directrice

Italiano

Negli scorsi anni LIFT ha potuto diffondersi rapidamente e con successo nel panorama formativo svizzero, in tutte le tre regioni linguistiche. Nel 2014 la nostra attività è stata focalizzata sul consolidamento e sullo sviluppo della strategia LIFT dal 2015. Al finanziamento di tale fase successiva è stata attribuita una rilevanza prioritaria. Lo statuto di progetto si è esaurito con la fine dell'anno e LIFT è ora acceduto allo stadio di Programma per l'incitazione dei giovani del gruppo target LIFT. La duplice strategia «Soddisfacimento della domanda e ottimizzazione dell'efficacia» prevede che il fabbisogno assurga a criterio decisivo per decidere dove condurre il programma LIFT e per fissare il numero d'istituti scolastici che vi prenderanno parte in tutta la Svizzera.

Un altro punto saliente è consistito nell'offerta di sostegno e accompagnamento alle sedi LIFT esistenti. Nel corso dell'autunno abbiamo perciò varato il concetto di accompagnamento e lo abbiamo presentato alle scuole. Quale introduzione rivolta ai diversi attori LIFT attivi a livello locale, è inoltre stato elaborato un concetto di formazione e formazione continua che contemplerà una giornata introduttiva e un coaching individuale rivolto a chi riveste un ruolo nel progetto LIFT. Per sostenere il coordinamento dei posti di lavoro settimanali (PLS), abbiamo anche sviluppato, per la Romandia, una direttiva per l'acquisizione di PLS. Il programma informativo coordinamento PLS, uno strumento basato sul web per la strutturazione e il coordinamento delle acquisizioni dei PLS, è entrato a fine 2014 nella fase di prova e i riscontri avuti sono stati positivi. Dal mese di maggio 2015 questo strumento sarà disponibile nelle tre lingue nazionali.

Le riunioni di rete, tenutesi in primavera e in autunno nelle tre regioni linguistiche, sono state molto apprezzate; i sondaggi di follow-up, condotti a intervalli regolari, nonché la raccolta dei dati di valutazione ci hanno offerto ulteriori occasioni per i numerosi contatti con le scuole LIFT.

Un obiettivo di rilevanza prioritaria e centrale consiste nel riconoscimento del LIFT da parte delle autorità cantonali. Dall'estate 2014 a oggi, abbiamo potuto inoltrare delle offerte di collaborazione con mandati di prestazione nei Cantoni di Zurigo, Berna e Basilea Città. I primi segnali sono incoraggianti. Il successo duraturo del progetto e la nuova strategia 2015–2017 hanno riscosso vasto consenso e ci hanno consentito di acquisire importanti partner per il finanziamento a medio termine. Fonte di particolare soddisfazione è stato per noi anche il conseguimento del 2° posto al Premio «Enterprize 2014: riconoscimento per lo spirito imprenditoriale nella formazione professionale».

Nel 2014 si è fatto molto. Mi unisco dunque ai membri del team LIFT nell'esprimere grande soddisfazione per le numerose evoluzioni all'insegna del successo e ringrazio tutti i partner e tutti i partecipanti per la buona collaborazione e l'imponente sostegno.

Gabriela Walser

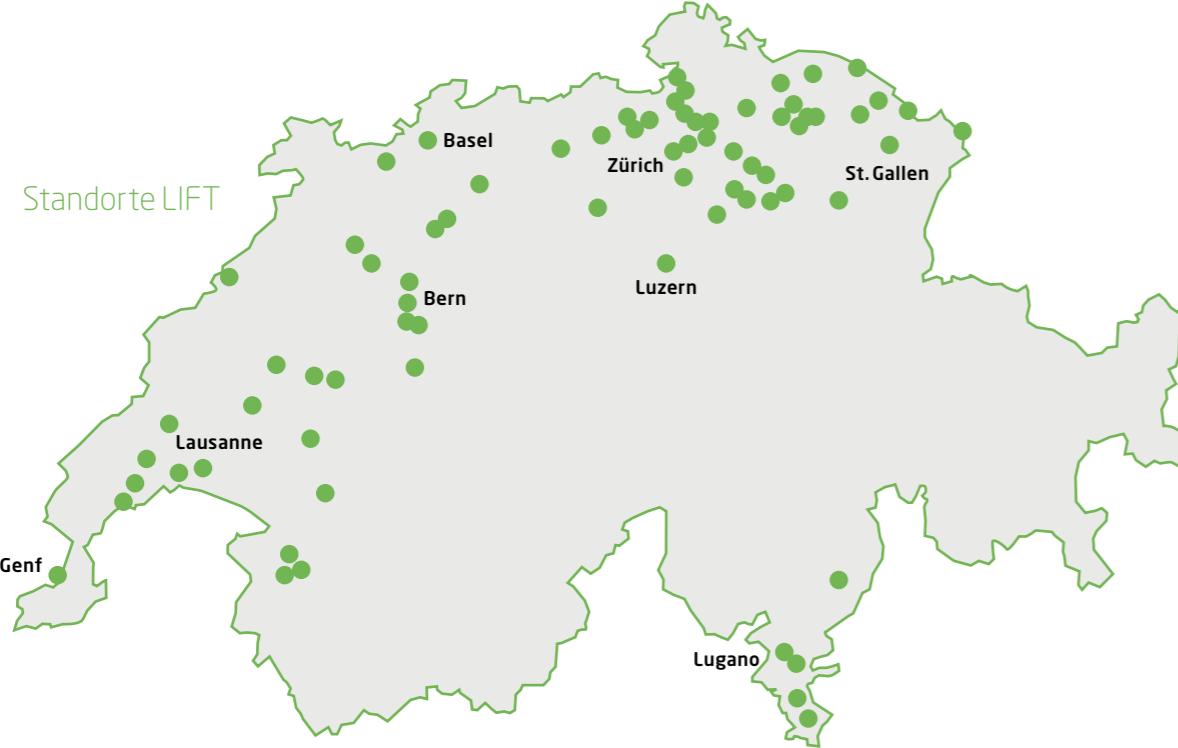
Direttrice



*«Frühzeitig die Weichen
stellen für eine erfolgreiche
Arbeitsintegration.»*

Entwicklung LIFT

Développement
Sviluppo



LIFT in Kürze

LIFT ist ein Integrations- und Präventionsprojekt an der Nahtstelle zwischen Schule und Berufsbildung und funktioniert nach dem erprobten Grundprinzip:
- Frühzeitige Selektion der Risiko-
gruppen ab der 7. Klasse von
Jugendlichen mit erschwertem
Zugang zum Arbeitsmarkt
- Sensibilisierung für die Arbeits-
welt durch regelmässige praktische
Arbeit an Wochenarbeits-
plätzen
- Förderung der Selbst- und
Sozialkompetenz und Begleitung
durch Fachpersonen in parallelen
Modulkursen.

LIFT en bref

LIFT est un projet d'intégration et de prévention à l'interface entre l'école et la formation professionnelle. Le projet LIFT se fonde sur 3 axes centraux, à savoir :
- une dynamique de prévention des risques de non insertion par une intervention précoce proposée aux jeunes qui ne bénéficient pas des bonnes conditions de départ
- une sensibilisation au monde du travail par les places de travail hebdomadaires
- un accompagnement pour ces jeunes tout au long de l'expérience via des modules d'accompagnement.

LIFT in breve

LIFT è un progetto di prevenzione dei rischi di non inserimento professionale alla fine della scolarità obbligatoria. Gli elementi principali che facilitano questo futuro inserimento sono:
- La familiarità al mondo professionale tramite posti di lavoro settimanali.
- La selezione precoce a partire dal 2° anno di scuola media dei giovani che rischiano di avere delle difficoltà nella transizione verso il mondo professionale
- Parallelamente, questi allievi sono preparati, accompagnati e monitorati da una persona di riferimento, al fine di ottimizzare questa sensibilizzazione al mondo professionale.

LIFT in der Deutschschweiz



Akquisition

Die bisher rasche Ausbreitung von LIFT verlangte eine Phase der Konsolidierung. 2014 mussten deshalb Unterlagen und Verfahren im Hinblick auf die Strategie 2015–17 überarbeitet bzw. neu geschaffen werden. Die Ressourcen des Deutschschweizer Teams waren dadurch stark gebunden, was sich auf die Akquisition auswirkte. Trotzdem konnten mit den erfolgsversprechenden Verhandlungen für Leistungsvereinbarungen mit der Stadt Basel und dem Kanton Bern wichtige und wegweisende Weichen gestellt werden. Im Bezirk Affoltern ZH wurden in Zusammenarbeit mit Lehrstellenforum, Rotaryclub und Schulvertretungen die Voraussetzungen für die Einführung von LIFT im Jahre 2015 geschaffen. Weitere Schulen haben bereits ihr konkretes Interesse für einen Beginn ab Schuljahr 2015/16 festgehalten. Ein Rückschlag war in der Stadt Zürich zu verzeichnen. Statt der vorgesehenen flächendeckenden Ausdehnung wurde der Kredit im Rahmen der Sparbemühungen unverständlicherweise gestrichen. Eine Nachfolgelösung ist zur Zeit noch in Verhandlung.

Schliesslich wurde für die Phase 2015–17 ein Akquisitionskonzept geschaffen, das neben der Verdichtung vor allem das Ziel hat, in die weissen Flecken der Deutschschweiz vorzudringen. Trotz der knappen öffentlichen Finanzen ist diese Zielsetzung realistisch, da das Jugendprojekt LIFT in der Schweiz alternativlos ist, wenn es darum geht, Jugendliche mit erschwerenden Voraussetzungen auf direktem Weg in eine Lehrstelle zu bringen. Die anfallenden Kosten sind verglichen mit den wegfallenden Auslagen für Brückeangebote bescheiden. Das Sparpotenzial von LIFT ist ausgewiesen. Folgende Schulen nehmen ab 2014 neu am Projekt LIFT teil: Oberstufe Bünzmatt in Wohlen (AG), Sekundarschule Gerbe in Heiden (AR), Sekundarschule Ruggenacher in Regensdorf (ZH), Sekundarschule in Reinach (BL) sowie die Kreisschule Eiken/Münchwilen/Stein in Eiken (AG).



Netzwerktreffen

2014 wurden wiederum je zwei regionale Netzwerktreffen in Bern und Zürich durchgeführt. Das Interesse war ungebrochen gross. Neben dem intensiven Gedankenaustausch der LIFT-Akteure aus den Schulen, der immer sehr geschätzt wird, war im November der Informationsblock besonders umfangreich. Alle überarbeiteten oder neu geschaffenen Unterlagen wurden vorgestellt und diskutiert. Es waren dies insbesondere das neue Modulhandbuch, das Berufswahlkonzept mit Stoffverteilungsplan vom S&B Institut, das IT-Tool sowie das Ausbildungskonzept. Es hat sich gezeigt, dass die Netzwerktreffen neben dem Wissensgewinn den projektinternen Kontakt und die LIFT-Motivation fördern und für uns Gelegenheit bieten, den Puls an den LIFT-Schulen zu spüren.

Der Follow-up 2014 stellt LIFT in der Deutschschweiz insgesamt ein sehr gutes Zeugnis aus.

Ausblick

Die schriftlichen Befragungen nach den Novembertreffen zeigten, dass diesen Anlässen von den Teilnehmenden grosses Gewicht beigemessen wird und dass aus dem breiten Erfahrungsschatz viel persönlicher Gewinn nach Hause mitgenommen werden kann. Der bisherige Durchführungsrythmus mit zwei regionalen Treffen pro Jahr soll beibehalten werden.

Mascia Rüfenacht

Koordination Deutschschweiz

Partnerschaften, Informationsveranstaltungen und PR

Auch 2014 wurden viele Kontakte geknüpft und Partner gesucht, die LIFT in irgendeiner Weise unterstützen können. So sind Innovage und Adlatus bereit, bei der Suche nach Wochenarbeitsplätzen zu helfen. Aber auch lokale Organisationen wie das Lehrstellennetz Köniz oder das Kompetenzzentrum Arbeit in Bern unterstützen LIFT. Mit Informationsveranstaltungen bei Gewerbe- und Industrievereinen sowie bei Behörden und Serviceclubs wurde an vielen Orten Goodwill für LIFT geschaffen. Anlässlich der SDBB-Tagung in Olten konnte LIFT den Berufsberatern vorgestellt werden.

Follow-up

Die jährlichen Umfragen dienen einerseits dem Erfassen für Statistiken und der Evaluation, anderseits bietet der qualitative Follow-up vom November einen sehr guten Einblick in den Verlauf von LIFT vor Ort. Der einfache Aufbau Highlights/Challenges/To do hat sich bewährt. Die Bemerkungen unter Highlights bestätigen immer wieder, dass LIFT seine Ziele erreicht. Die Challenges zeigen die verschiedenen Herausforderungen auf. In einigen Schulen gehört die Schaffung von genügend Wochenarbeitsplätzen dazu. Unter To do wird die Projektleitung auf Lücken hingewiesen, was auch dieses Jahr erfreulicherweise selten der Fall war.

Der Follow-up 2014 stellt LIFT in der Deutschschweiz insgesamt ein sehr gutes Zeugnis aus.

Ausblick

Die Unterlagen und Vorbereitungsarbeiten für die nächste Akquisitionsphase sind gemacht. Wir sind gut aufgestellt und freuen uns auf erfolgreiche nächste Schritte.

Mascia Rüfenacht

Koordination Deutschschweiz

LIFT en Suisse romande



Au niveau des écoles partenaires et des prestations proposées

Pour 2014, l'objectif à atteindre était de compter 25 écoles partenaires entre ces deux régions linguistiques; objectif atteint, puisque 31 écoles romandes et tessinoises étaient partenaires à la fin de cette année. 7 nouvelles écoles romandes ont adhéré au projet: 3 dans le canton de Vaud, à savoir celles de Villeneuve, de St-Prix et environs et celle d'Avenches; dans le canton de Fribourg, le cycle d'orientation de Domdidier et celui d'Estavayer-le-Lac ont rejoint LIFT et, enfin, dans le canton de Genève, les cycles d'orientation des Coudriers et celui de Budé ont également décidé de proposer LIFT à une partie de leurs élèves.

Un nouvel outil centré autour de l'acquisition et de la recherche des places de travail hebdomadaire a été proposé aux partenaires romands, étant donné que ce pôle spécifique, si central dans le projet, requiert beaucoup

de temps et de ressources. Les partenaires en sont bien satisfaits; il sera d'ailleurs traduit en italien pour être proposé aux partenaires tessinois en 2015.

Les collaborations et les partenariats

Les collaborations existantes avec le centre de compétences et/ou avec certaines régions qui voient LIFT se développer se sont confirmées et ont permis un soutien important au projet. Ainsi les différentes chambres de commerce (vaudoise, fribourgeoise, tessinoise) permettent aux écoles partenaires de profiter d'un précieux soutien (article de presse, réseau mis à disposition, etc.) pour la recherche des places de travail hebdomadaire. En 2014, nous avons pu également approcher la chambre de commerce et d'industrie neuchâteloise prête aussi à soutenir les écoles partenaires de ce canton. Quant à la jeune chambre internationale du Pays d'Enhaut, elle continue de soutenir activement l'école

secondaire de Château d'Oex et cette année a permis d'initier de nouvelles collaborations avec une autre jeune chambre internationale, celle de la Broye. Concernant cette région, la COREB (communauté régionale de la Broye) est également un partenaire important, en proposant notamment une lettre de soutien au projet pour les 4 écoles partenaires broyardes.

Grâce à l'engagement de certains des membres d'Innovage (www.innovage.ch), des collaborations avec le CHUV et Payot ont été initiées, afin qu'ils puissent offrir des places de travail hebdomadaire à des jeunes lausannois participant au projet LIFT.

Au niveau du canton de Genève, de belles collaborations ont également vu le jour. La société genevoise d'utilité publique SGUP a maintenu son soutien au projet et a permis qu'il soit notamment représenté à la journée lancéenne des entreprises. En outre, grâce à ce soutien, une présentation à un Rotary a pu être agendée pour le début de l'année 2015. La fondation Philias dont la mission principale est de promouvoir la responsabilité sociale des entreprises (www.philias.org) soutient également LIFT depuis l'été 2014, en mentionnant notamment le projet

auprès de certains de leurs partenaires et en le visibilisant, par exemple, dans une de leurs newsletters. Enfin, toujours pour ce canton, un partenariat s'est développé entre la fondation Qualife, fondation en faveur de la qualification et de l'emploi des jeunes (www.qualife.ch), où les professionnels de cette fondation peuvent venir en aide aux écoles genevoises partenaires dans leur recherche d'entreprises accueillantes, grâce notamment à leur grand réseau professionnel.

La HEP Vaud a, quant à elle, continué de permettre à LIFT d'être présenté aux étudiants qui suivent le module autour des transitions. Grâce à la collaboration avec la Professeure Deniz Gyger Gaspoz de cette HEP, responsable notamment de ce module, une présentation du projet et des résultats de l'évaluation effectuée par cette dernière a été proposée lors du congrès de «Sociological Perspectives in Research on Education in Switzerland», qui a eu lieu à la HEP de Fribourg au mois de novembre.

Aude Métral

Coordination Suisse romande et Tessin

LIFT in Ticino



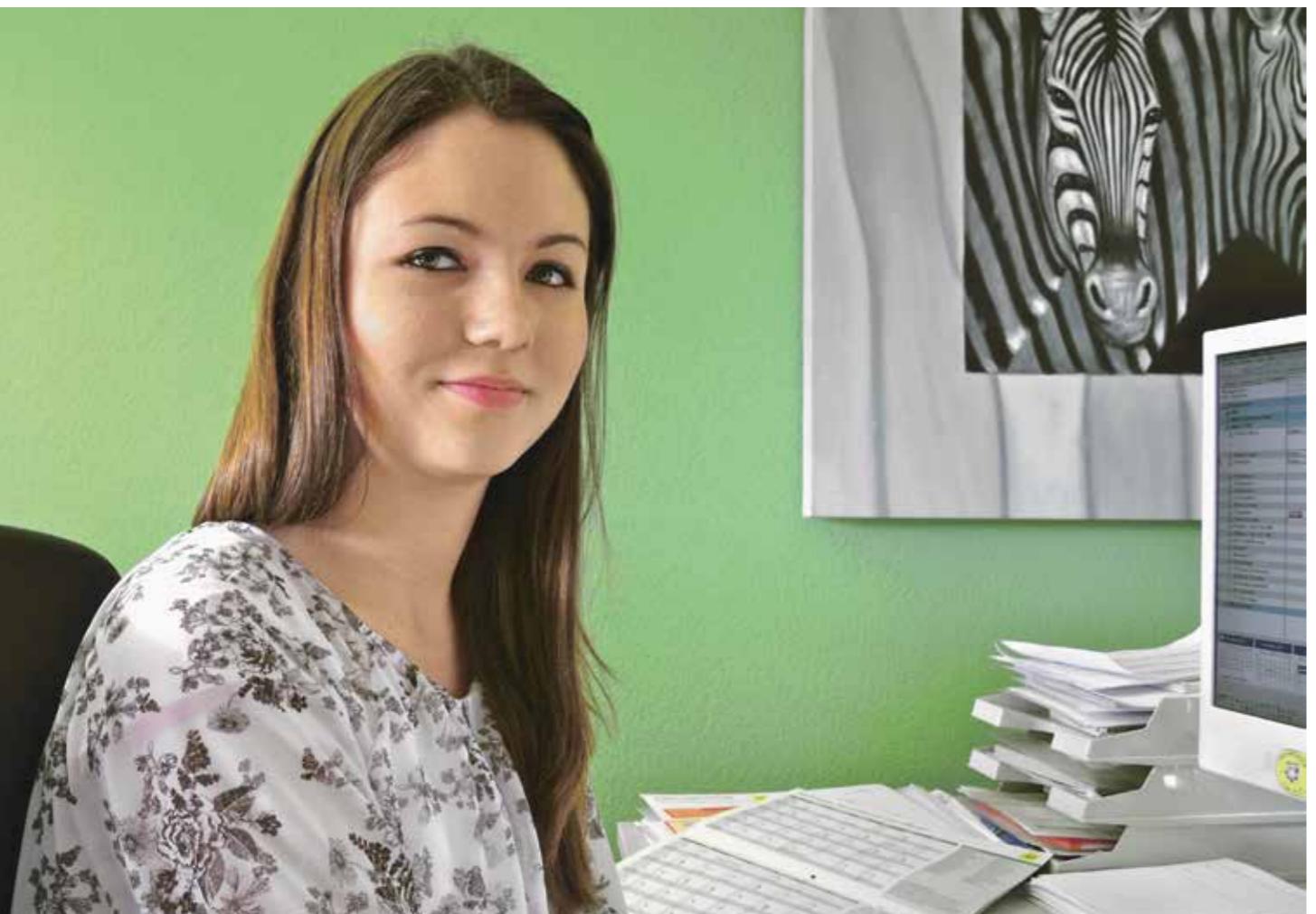
In Ticino, i 5 progetti locali nati nelle scuole di Balerna, Viganello, Riva San Vitale, Morbio Inferiore e Gravesano continuano a svilupparsi bene, e i primi risultati di questa nuova esperienza sono globalmente molto positivi. A tal punto che, durante l'anno scolastico 2014–2015, nella scuola di Viganello il numero di allievi che partecipano al progetto è aumentato perché ci si è resi conto che quest'ultimo non solo ha dato i suoi frutti, ma è effettivamente di beneficio ad un gran numero di giovani. Oltre ai risultati positivi rilevati dai direttori e dai responsabili locali LIFT di queste 5 scuole, la signora Michela Crespi Branca, collaboratrice scientifica del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport del Cantone Ticino (DECS), ha realizzato un monitoraggio allo scopo di valutare il progetto su questi primi due anni, constatare i punti positivi e quelli da migliorare e definire così le

perspettive future di LIFT in Ticino. Questo monitoraggio ha dunque come scopo quello di analizzare se il progetto LIFT nelle scuole partner attuali può diventare permanente e svilupparsi in altre scuole del cantone. I primi risultati di valutazione del primo anno di progetto (2013–2014) sono globalmente molto positivi e incoraggianti. Il rapporto intermedio integrale si trova nella versione italiana del nostro sito Internet, sotto la rubrica «Downloads».

È pure da rilevare che il gruppo degli «amici del progetto LIFT» riunito in un comitato di pilotaggio che associa tutti gli attori implicati e importanti della transizione e dell' inserzione professionale dei giovani (servizio dell'insegnamento, dell'orientamento, case management, sostegno pedagogico, monitoraggio, coordinazione LIFT, direttori delle scuole, rappresentanti del mondo professionale) ha organizzato più sedute durante il corso dell'anno affinché il progetto possa essere coerente, si possa sviluppare nel migliore dei modi e possa diventare permanente. È stato effettuato un importante lavoro di sensibilizzazione e di comunicazione presso le differenti imprese, soprattutto da parte della responsabile della comunicazione della Camera di commercio, dell'industria, dell'artigianato e dei servizi del Canton Ticino che ha realizzato 3 articoli molto interessanti, che riflettono il punto di vista dei giovani, delle scuole e delle aziende. Questi articoli sono stati pubblicati sul giornale della Camera di commercio del Canton Ticino e sono pure disponibili sul nostro sito Internet. Un evento importante è in preparazione. Esso sarà destinato alle aziende partner di LIFT in Ticino ma avrà pure come scopo la promozione del progetto presso nuove aziende che potrebbero accogliere i giovani. Il 2014 è dunque servito non solo a riflettere ma anche a realizzare quest'evento perché possa aver luogo nel maggio 2015. Non possiamo che sperare che esso sia coronato da successo.

Aude Métral

Coordinazione Svizzera romanda e ticino



Erfahrungsbericht – Schulen

Rapport d'expériences – écoles Resoconti di esperienze – scuole

Deutsch

An unserer Schule gibt es viele bildungsferne Familien, was für die Schule bedeutet, dass vor allem die Lehrpersonen die Schülerinnen und Schüler in der Berufsfindung unterstützen. Unsere Schulleitung wurde von der Dreyfussstiftung aufs LIFT-Projekt aufmerksam gemacht. Nach einer Informationsphase war unser Interesse geweckt, und wir starteten im Sommer 2014 mit dem ersten Jahrgang. Auf die Frage, was LIFT uns bringt, kann nicht eingegangen werden, da wir mit dem Projekt erst begonnen haben. Unsere Hoffnung ist es jedoch, den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern einen vereinfachten Einstieg ins Berufsleben zu ermöglichen. Das Projekt kommt bei den Schülerinnen und Schülern sehr gut an. Ehemalige finden es schade, dass sie noch keine Möglichkeit hatten, daran teilzunehmen. Eher Ruhige haben bereits nach einem halben Jahr an Selbstbewusstsein zugelegt. Die Jugendlichen sind mit grosser Freude an ihren WAP und erzählen jeweils mit Begeisterung, was sie alles machen durften. Für die Schülerinnen und Schüler sind die schriftlichen Rückmeldungen der WAP sehr toll und machen sie stolz.

Corina Businger
Modulleitung, Schule Bünzmatt



Français

Amener les jeunes à mesurer les enjeux de l'école a toujours été une de mes priorités, tant comme enseignante que maintenant comme directrice. Aussi quand en 2011, au cours d'une séance qui réunissait des entrepreneurs locaux, la question s'est posée de la meilleure manière d'intéresser les élèves du Pays-d'Enhaut au monde professionnel, ai-je tout naturellement soutenu l'idée d'adhérer au projet LIFT. LIFT pour les jeunes du Pays-d'Enhaut a donc vu le jour. Mis en œuvre entièrement hors temps scolaire mais en étroit partenariat avec l'école, ce programme rejoint les objectifs stratégiques de notre établissement, comme une opportunité de lien entre les apprentissages scolaires et l'univers du travail, d'ouverture de l'école sur le monde qui l'entoure. Le projet a d'abord connu un grand succès. Cette année une trentaine d'élèves y participent, à qui sont proposés des modules théoriques – une vingtaine, en plus du suivi individualisé qu'offre notre coach – et des places de travail hebdomadaire en entreprise tout au long de la 10^e et de la 11^e années scolaires. La motivation est grande, les échanges fructueux. J'ai pu mesurer à quel point des élèves parfois peu sûrs d'eux gagnaient en aisance grâce à leur participation à LIFT et comment était facilitée la transition vers les apprentissages. Grâce aux entreprises locales qui ont formidablement répondu à l'appel, grâce à l'engagement sans faille de l'équipe en charge du projet, LIFT est pour nos élèves un véritable plus dans l'éventail des mesures visant à optimiser la transition vers la formation postobligatoire.

Marina Andres
Directrice de l'établissement scolaire du Pays-d'Enhaut



Italiano

La nostra sede scolastica, così come tutte quelle del Mendrisiotto, è situata in una regione di frontiera a confine con l'Italia. Il momento economico, nella nostra realtà locale, non è dei più favorevoli, e questi fattori portano ad una situazione di difficoltà occupazionale caratterizzata dalla disponibilità di attività economiche tipiche del settore terziario, dalla diminuzione costante di quelle del settore secondario e dalla rarissima presenza di possibilità lavorative nel settore primario. Il tutto si traduce nella scarsa disponibilità di offerte di formazione per apprendisti e in una percepibile concorrenza data dai lavoratori frontalieri, spesso ben formati e interessati a nuove prospettive occupazionali. Quando il progetto LIFT è stato presentato a livello cantonale, abbiamo immediatamente colto le sue potenzialità; quelle di favorire una particolare tipologia di nostri allievi nel contatto con il mondo del lavoro, di permettergli di frequentare degli stage ed infine nella speranza di aprirgli qualche spiraglio occupazionale. In effetti gli allievi che hanno seguito per un biennio le attività proposte dal progetto LIFT hanno potuto beneficiare di una parte teorica formativa e di contatti con il mondo del lavoro che stanno loro apprendendo alcune possibili porte sul futuro professionale. La parte più impegnativa, difficoltosa nei suoi risvolti e a volte anche un po' frustrante è stata la ricerca di contatti e di datori di lavoro disponibili ed interessati a svolgere un'esperienza con i nostri ragazzi e con la nostra scuola. Le soddisfazioni sono venute nei momenti in cui abbiamo percepito la felicità nei nostri allievi quando si sono sentiti apprezzati e valutati positivamente per quanto riescono dimostrare

di saper fare in un mondo di grandi e dagli sguardi di gratitudine dei loro genitori. Sono cose che valgono più di mille parole e che ci danno la giusta energia per svolgere con impegno il lavoro che stiamo facendo con gli allievi e per essere pronti a ripartire a settembre con una nuova decina di studenti-lavoratori.

Marcella Zanetti-Torriani

Responsabile moduli d'accompagnamento e coordinatrice PTS, Scuola Media di Morbio Inferiore



Erfahrungsbericht – WAP

Rapport d'expérience – PTH Resoconti di esperienze – PLS

Deutsch

Wir sehen es als unsere soziale Verantwortung, einen Beitrag zur Entwicklung und Integration unserer Jugendlichen zu leisten. Wir erhalten jährlich viele Bewerbungen für die drei Logistiker-Lehrstellen. Dabei stellen wir fest, dass sich in den vergangenen Jahren die Sozialkompetenz der Schüler teilweise massiv verringert hat. Um diese Jugendlichen in ihrem Einstieg ins Berufs- und Erwachsenenleben zu unterstützen, nehmen wir beim Projekt LIFT teil. In den 6 Monaten, in denen wir eng mit ihnen zusammenarbeiten, zeigen wir ihnen auf, wie man sich respekt- und verantwortungsvoll, zuverlässig, fleissig sowie teamorientiert verhält. Durch regelmässiges Feedback zu ihrem Verhalten und ihrer Arbeitsqualität möchten wir sie weiterentwickeln und für den richtigen Berufseinstieg vorbereiten.

Die Jugendlichen erhalten mit «LIFT» einen Einblick in die Berufs- und Erwachsenenwelt. Sie haben gezielte Abläufe und Rahmenbedingungen, an die sie sich halten müssen. So lernen sie strukturierter vorzugehen. Sie erfahren zudem, dass sie in der Lage sind, mit Eigeninitiative selber etwas zu erreichen. Dafür werden sie auch gelobt. Bei Abweichungen und Missachten von Regeln führen wir mit ihnen Gespräche und zeigen ihnen die Folgen auf. So verzeichnen die Jugendlichen Schritt für Schritt Erfolge, wodurch sie sich bestätigt fühlen, mehr Selbstvertrauen erlangen und motivierter sind.

Letzte Woche startete die dritte Teilnehmerin bei Antalis. Die ersten beiden Jugendlichen waren sehr unterschiedlich in ihrer Art und Leistung. Ihre Begleitung bedeutete viel Aufwand und Effort von Seiten Antalis, entsprechend bereichernd war es, mit ihnen zusammenzuarbeiten. Der erste Schulabgänger war offen und selbstbewusst und hat erfreulicherweise noch während seiner Zeit bei uns eine Lehrstelle in einem anderen Betrieb erhalten. Der zweite Jugendliche war zwei Jahre jünger, eher ruhig und zurückhaltend. Er steigerte während der LIFT-Projektzeit sein Selbstvertrauen, was uns ebenfalls sehr freute. Es ist für uns, als nachhaltig engagiertes Unternehmen, eine Genugtuung zu sehen, dass sich die intensive Arbeit mit den Jugendlichen lohnt und sie Fortschritte machen. Daher unterstützen wir das Projekt auch in Zukunft.

Thomas Richner

Antalis AG, Lupfig



Français

Le Projet LIFT est un superbe tremplin pour découvrir rapidement, simplement et efficacement les différents métiers, une sorte de porte d'entrée dans la vie active. Ainsi, tous ces jeunes gens seront certainement mieux préparés à affronter leur avenir. Le fait de voir un éventail suffisamment large des différents secteurs économiques crée un échange au sein d'une entreprise dont toutes les personnes concernées ressentent enrichies et parfois transformées. Plusieurs d'entre elles repartiront moins timides, avec plus d'assurance, peut-être même déçues, mais en même temps rassurées d'avoir essayé, car elles savent maintenant à quoi s'en tenir. C'est une aide très précieuse pour nous, malgré que les tâches qui doivent être accomplies par ces jeunes restent simples. Toutes ces personnes laisseront une empreinte de leur passage dans nos esprits, et peut-être même que certains d'entre eux trouveront leur future place d'apprentissage, qui sait ? Pourquoi participer à un tel projet ? Personnellement j'adore de nouvelles expériences qui, lors de ces échanges, me font grandir. Je suis père de famille et j'estime que notre jeunesse a besoin d'être bien encadrée. Qu'est ce qu'un projet comme LIFT apporte aux entreprises ? Une vision plus large sur les possibilités d'embauche, sur les capacités et la motivation des ces jeunes gens qui sont parfois vus comme pas assez matures. Notre expérience ? Très positive. Tous ces jeunes devraient avoir la possibilité de faire ce genre de découverte au sein de plusieurs entreprises, que ce soit pendant deux semaines ou deux mois, le plus important c'est d'y participer. Je vous remercie de m'avoir permis de faire partie du projet LIFT !

Rakowiecki Christophe

Art'Optique Payerne S.A.



Italiano

Abbiamo da subito deciso di aderire al progetto LIFT poiché crediamo fortemente che dare delle opportunità concrete ai giovani, come in questo caso agli allievi delle scuole medie, sia di supporto affinché possano orientarsi verso la giusta scelta professionale. Siamo convinti che l'apertura a stage e a progetti di questo tipo porti grande valore alle aziende. Beneficiare della presenza di nuove persone in azienda crea apertura e offre sguardi nuovi sul lavoro quotidiano. La fondazione IPT da più di 40 anni si occupa di reinserimento professionale di persone in difficoltà di fronte al mercato del lavoro, e poter dare il nostro contributo a chi si affaccia per la prima volta al mondo del lavoro è un'occasione di grande arricchimento. La scelta professionale davanti alla quale si trovano i giovani al termine delle scuole dell'obbligo è un momento molto importante, rappresenta le fondamenta della loro vita professionale, una scelta a cui dedicare la giusta attenzione. Sono convinta che gli stage del progetto LIFT, preceduti da un orientamento attento, possano dare ai giovani una grande occasione per verificare se la strada che desiderano intraprendere è quella giusta; allo stesso tempo hanno in mano un'occasione per farsi apprezzare dalle aziende, creandosi opportunità per un posto di apprendistato futuro. Un'ottima esperienza che ripeteremo sicuramente.

Debora Banchini-Fersini

Direttrice IPT Ticino, Lugano



Erfahrungsbericht – Schülerinnen und Schüler

Rapport d'expériences – élèves
Rasoconti di esperienze – alunni

Deutsch

Als meine Lehrpersonen mich gefragt haben, warum ich bei LIFT bin, habe ich gedacht, dass ich es für meine Zukunft brauchen werde, und ich war neugierig, was das sein könnte. Im Projekt geht es mir gut und ich habe ganz viel Spass mit den anderen. In den Modulstunden geht es mir anders, als wenn ich mit der Klassenlehrperson spreche. In den WAP fühle ich mich wohl und habe ganz tolle Leute kennen gelernt. Am Anfang war ich sehr schüchtern, aber mit der Zeit habe ich mich mehr geöffnet. Ich wünsche mir nach der Schule eine Lehre als Fachfrau Betreuung im Bereich Kinder zu finden.

Schülerin, Schule Bünzmatt

Français

Je suis en 10^e année, en classe Langue et Communication. L'année prochaine, j'irai en 11^e année. Je fais actuellement mon deuxième stage. Après avoir travaillé dans une entreprise de construction, je travaille maintenant dans un magasin de vélos, spécialisé dans les modèles électriques. J'ai un bon contact avec le mécanicien qui me montre beaucoup de choses. Ça se passe bien aussi avec le patron du magasin. J'apprends de nombreuses choses sur les vélos. Ça m'est très utile, car je fais du vélo et je sais maintenant réparer mon propre vélo. Les stages, c'est très intéressant. Et puis c'est utile, j'ai plus confiance en moi maintenant. Et puis ça m'aide à savoir quels sont les métiers qui me plaisent vraiment.

Je suis sûr de préférer le monde du travail. J'ai l'impression d'apprendre des choses utiles sur le terrain. A l'école, c'est difficile de voir l'utilité de toutes les matières que nous apprenons. Je sais mieux m'organiser pour trouver une place de stage. Avec l'aide des enseignantes qui s'occupent de LIFT, j'ai appris à faire un CV, une lettre de motivation. Je sais aussi qu'il me faudra de bonnes notes pour trouver un patron, si possible dans la mécanique poids lourds. J'aime toujours autant la mécanique. C'est pour ça que je souhaite faire un apprentissage de mécanique sur des véhicules gros et compliqués. Pour l'accueil qui nous est réservé dans les entreprises. Parce que c'est une occasion unique d'aller sur le terrain. Parce qu'on apprend à faire les choses par soi-même, à trouver une place et surtout à la garder tout au long du stage. Et puis, il n'y a pas de place pour l'ennui !

Elève, Cycle d'orientation de la Golette



Italiano

Partecipo al progetto LIFT perché non ero molto motivato ad andare a scuola e a studiare. Ho capito che il progetto LIFT, praticamente, mi avrebbe aiutato e stimolato a migliorarmi anche scolasticamente e anche a scegliere un apprendistato che sarebbe andato alla grande per me. Attualmente, nel progetto LIFT, mi sento molto bene, ma è capitato anche il contrario. Secondo me, dipende, se riesci ad integrarti al massimo nel posto di lavoro e, in particolare, se il lavoro ti piace. Solo se riesci ad integrarti molto bene nel posto di lavoro e se quello che fai ti piace, penso, riesci ad entrare molto bene nel progetto. Attualmente nel posto di lavoro settimanale LIFT mi sento veramente adatto. Prima di quest'esperienza ne ho provate delle altre e delle nuove. Nel progetto LIFT mi è capitato, però, di non trovarmi bene nel posto di lavoro o di trovarmi quasi bene. Mi è capitato anche di trovarmi bene e di riuscire a farlo bene anche senza piacermi. Questo è positivo perché così ho potuto percepire se effettivamente quello che stavo facendo era o non era per me. Ho potuto decidere, inoltre, il lavoro che mi avrebbe soddisfatto di più per poter decidere del mio domani. Per il mio futuro vorrei continuare il lavoro che ho provato ultimamente con il progetto LIFT sperando che sia la scelta giusta. Nei prossimi giorni avrò un colloquio di lavoro con la ditta che mi ha assunto, e spero che tutto vada per il verso giusto: ci tengo veramente tanto!

Alunno, Scuola Media di Balerna



Porträt Ehemaliger

Ich habe bei LIFT teilgenommen, weil ich denke, dass LIFT die Möglichkeiten anbietet, um Erfahrungen an mehreren Arbeitsstellen und der Arbeitswelt zu sammeln. Ich hatte meine Bewerbungsschwierigkeiten und wurde leider nicht so viel unterstützt, ich brauchte professionelle Hilfe, deswegen habe ich mich bei LIFT angemeldet.

Ich durfte sehr positive Erfahrungen sammeln in verschiedene Arbeitsrichtungen. Ich habe wegen all meiner Schwierigkeiten bei der Suche nach einer Lehrstelle bei meinem Coach Tipps geholt und habe mich gut beraten lassen.

Das Arbeiten im LIFT hat mir sehr viel gebracht. Dank meinem Coach Herr Dimopoulos und meiner Bemühung als LIFT-Schüler habe ich meine Lehrstelle als Detailhandelsfachmann bekommen. Ich habe sehr vieles über die Arbeitswelt erfahren und konnte es in meinen Schnuppertagen umsetzen. Es hat mich sehr gefreut dabei zu sein, und die Möglichkeit zu haben, an so einem Projekt mitzumachen.

Eralb Foniqi

Ehemaliger LIFT-Jugendlicher, Opfikon-Glattbrugg

Statements Politik und Bildung

Témoignages Testimonianze



Als Jugendlicher habe ich selbst regelmässig an einem Wochenarbeitsplatz gearbeitet – zuerst in einer Druckerei, dann in einer Drogerie. Ich finde das LIFT-Modell eine super Sache. Schülerinnen und Schüler lernen auf diese Weise in einem Umfeld zu bestehen, das etwas rauer ist als jenes im Klassenzimmer. Durch die finanzielle Entlohnung können die Jugendlichen zudem ihr Sackgeld etwas aufbessern. Sie lernen mit Geld umzugehen und schätzen das eigene Taschengeld umso mehr, weil sie dafür Zeit und Energie aufwenden müssen. Wichtig ist, dass die LIFT-Jugendlichen im Rahmen des Jugendarbeitsschutzgesetzes abgesichert sind und gut auf ihre Arbeitseinsätze vorbereitet und dabei angemessen begleitet werden. Es ist bedeutsam, Projekte zu unterstützen, welche die berufliche Integration von Jugendlichen fördern und sich für ihre sozialen und fachlichen Kompetenzen einsetzen. Dies verschafft eine gute Basis für eine erfolgreiche und nachhaltige Arbeitsintegration.

Matthias Aeischer

Nationalrat SP/BE Bern



Das Jugendprojekt LIFT bietet eine hervorragende Möglichkeit, um Jugendlichen mit erschwerenden Voraussetzungen berufliche Perspektiven zu geben, sie auf die Lehrstellensuche vorzubereiten und wirkungsvoll zu unterstützen. Der Ansatz mit regelmässiger praktischer Tätigkeit in der Arbeitswelt, die professionell begleitet wird, überzeugt. Die gute Zusammenarbeit von Gewerbe und Industrie mit der Schule trägt massgeblich zum Erfolg von LIFT in allen Landesteilen bei.

Beat W. Zemp

Zentralpräsident, LCH Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz



La Cc-Ti ha aderito da subito al progetto LIFT perché crede fortemente nella possibilità di sostenere i giovani e la formazione professionale, lavorando su diversi canali e a più livelli, sia in prima linea con un dialogo aperto con le PMI, come pure costruendo una rete di sostegno con le associazioni di categoria. Fondamentale per la riuscita del progetto sono l'interazione e l'impegno costante di tutti gli attori coinvolti: non esistono fazioni, ma Cantone, Cc-Ti, AITI e sindacati (OCST) lavorano INSIEME per il benessere dei ragazzi. Con il dialogo e la serietà l'economia ed il mondo del lavoro e quello della scuola interagiscono, producono, danno la possibilità ai ragazzi di scoprire professioni, sviluppare talenti, crescere. Grazie soprattutto alle aziende che credono nei nostri giovani e permettono loro di scoprire i mestieri della nostra società, arricchendosi anche con queste nuove esperienze; non solo ovviamente a quelle che hanno accolto un/a ragazzo/a. La forza della Cc-Ti è la rete, quella che mettiamo a disposizione delle imprese e che ci ha permesso, attraverso le aziende nostre associate, di supportare, informare, divulgare e promuovere in un modo o nell'altro il progetto LIFT.

Lisa Pantini

Responsabile Relazioni con i soci Cc-Ti / Responsabile Progetto LIFT per la Cc-Ti / Camera di commercio, industria, artigianato e servizi del Cantone Ticino, Lugano



C'est à l'unanimité du jury que le projet LIFT du réseau pour la responsabilité sociale dans l'économie NSW-RSE, basé à Berne, a accédé à la finale de l'ENTERPRISE. Avec son leitmotiv « Pour des jeunes acteurs de leur avenir professionnel », le projet LIFT est un projet national de prévention et d'intégration au point de jonction entre l'école et la formation professionnelle. Le projet encourage ces jeunes qui n'ont pas toutes les bonnes conditions de départ en termes de recherche de places d'apprentissage et d'insertion professionnelle à développer, à travers les compétences professionnelles, les compétences dites sociales : à savoir la fiabilité, la loyauté, la persévérance, etc. Le succès du projet est remarquable : plus de la moitié des jeunes qui ont été encouragés dans le cadre du projet LIFT entre la 7^e et la 9^e classe sont entrés dans le monde du travail à la fin de la scolarité obligatoire. En plus, après une phase pilote, plus de 100 lieux de formation scolaire répartis dans les quatre régions linguistiques participent aujourd'hui au projet et près de 1300 PME ont rejoint le réseau en tant que partenaires d'intégration professionnelle. Il ne nous reste plus qu'à espérer que cette expérience serve d'exemple. Toutes nos félicitations.

Dr Philippe Gnaegi

Président du Conseil de l'IFFP et Président du jury de l'ENTERPRISE

Evaluation

Résumé de l'évaluation

Riassunto della valutazione

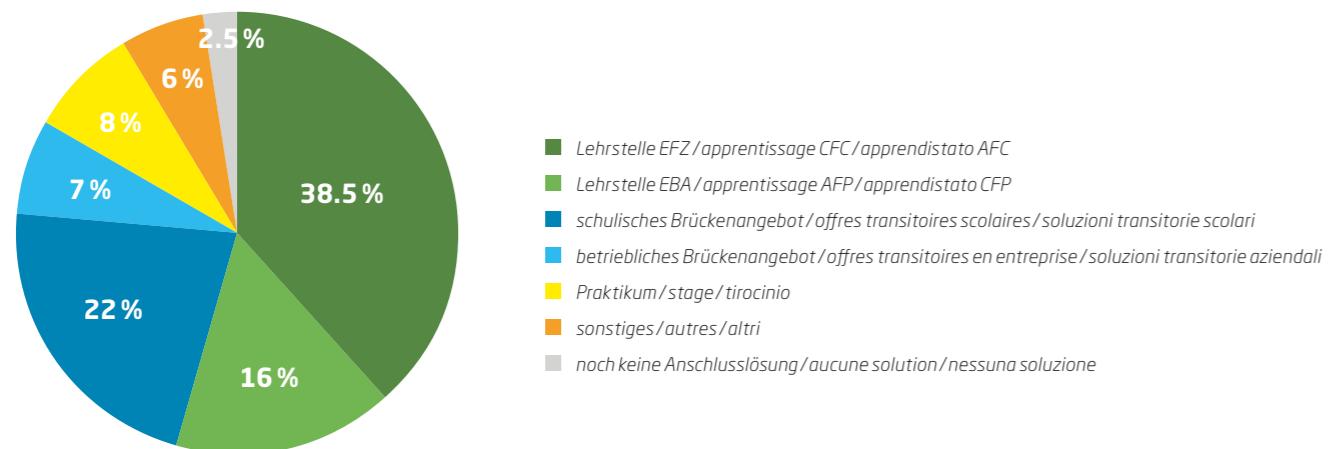
Deutsch

Das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP führt seit der Pilotphase (2006–2009) die Evaluation von LIFT durch. Im 2014 und damit dem letzten Jahr der 3. Projektphase stand die Wirkungsmesung von LIFT im Vordergrund. Im Kern geht es bei dieser nicht einfachen Aufgabenstellung darum, die Anschlusslösungen von LIFT-Jugendlichen nach Abschluss des LIFT-Projektes mit jenen anderer, vergleichbarer Jugendlichen ausserhalb von LIFT zu vergleichen. Vergleiche wurden für die Kantone Aargau, Bern, Thurgau, Waadt und Zürich gezogen. Erfreulicherweise haben insgesamt 54,5 % aller Jugendlichen, die das Projekt LIFT 2014 abgeschlossen haben, eine Lehrstelle gefunden und davon mehr als doppelt so viele eine EFZ- als eine EBA-Lehrstelle. Der Vergleich der Anschlusslösungen mit kantonalen Statistiken zur Einschätzung der Wertigkeit der Ergebnisse zeigt, dass LIFT-Jugendliche z.B. im Kanton Zürich auf Sek-B Niveau eine höhere Quote gefundener Lehrstellen aufweisen als vergleichbare Jugendliche ohne Förderung durch LIFT. Der Vergleich für LIFT Jugendliche auf Sek-C Niveau (schwächstes Schulniveau) fällt noch deutlicher zugunsten von LIFT aus. Ebenso schneiden LIFT-Jugendliche im Kanton Bern besser ab als vergleichbare Jugendliche des

Kantons Bern ohne LIFT. Im Kanton Thurgau schlagen die LIFT-Jugendlichen sogar die aus allen Schulstufen zusammengestellte Vergleichsgruppe. Die Abbruchquote des LIFT-Abschlussjahrgangs 2014 liegt bei 17,3 %. Weder die Abbruchquote noch die -gründe erscheinen besonders auffällig.

Gesamthaft kann von einer eher positiven Wirkung des Jugendprojektes LIFT ausgegangen werden. Diese wird dadurch verstärkt, dass im Jugendprojekt LIFT im Regelfall aus den schwätesten Schülerinnen- und Schülerruppen (Kleinklassen, Sekundar C, etc.) nochmals eine Auswahl am unteren Rand des Leistungsspektrums erfolgt (Selektion), so dass die kantonalen Vergleichsstatistiken selbst bei bester Auswahl leicht leistungsstärkere Gruppen im Vergleich zu LIFT ausweisen dürften. Vergleichbare Ergebnisse von LIFT-Jugendlichen mit anderen Jugendlichen im gleichen Kanton können deswegen auch schon eher als Erfolg von LIFT gewertet werden.

Zusammenfassender Auszug aus dem Evaluationsbericht LIFT 2014 von Dr. Lars Balzer, EHB Zollikofen



Français

L'Institut fédéral de la formation professionnelle EHB IFFP IUFFP a été mandaté par le NSW/RSE pour réaliser l'évaluation de LIFT depuis la phase pilote (2006–2009). En 2014, dernière année de la 3^e phase du projet, l'évaluation s'est focalisée sur les effets de LIFT. Il s'agit essentiellement d'analyser l'insertion professionnelle des jeunes qui ont participé à LIFT et de comparer leurs situations à celles de jeunes aux caractéristiques similaires, n'ayant pas participé à LIFT. Cette comparaison a été faite dans les cantons d'Argovie, Berne, Thurgovie, Vaud et Zurich. Au total, 54,5 % des jeunes ayant terminé le projet en 2014 ont trouvé une place d'apprentissage à la fin de leur scolarité, dont deux fois plus de contrats de CFC que d'AFP. Environ $\frac{1}{5}$ des jeunes s'est engagé dans une solution de transition scolaire et un sur 14 dans une solution de transition en entreprise. La même proportion de jeunes ($\frac{1}{4}$) a effectué un stage et seuls quelques jeunes ont dû chercher une autre solution de transition. Une très faible proportion de jeunes ($\frac{1}{40}$) n'a pas trouvé de solution à la fin de sa scolarité obligatoire.

La comparaison avec les statistiques cantonales a montré que, par exemple dans le canton de Zurich, les jeunes issus des sections médianes ont un taux d'apprentissage plus élevé s'ils ont participé au projet LIFT. La comparaison des élèves issus des sections les plus faibles scolairement est encore plus marquée en faveur de LIFT. De même, les jeunes LIFT dans le canton de Berne s'en sortent mieux que des jeunes du même canton sans LIFT. Dans le canton de Thurgovie, les jeunes LIFT ont même dépassé le groupe témoin compilé à partir de tous les niveaux scolaires. Le taux d'abandon du projet LIFT des élèves ayant terminé l'école en 2014 s'élève à 17,3 %. Néanmoins ni ce taux d'abandon ni les raisons justifiant l'abandon n'apparaissent particulièrement significatifs.

Dans l'ensemble, il peut être considéré que le projet LIFT a donc un effet positif. Ceci d'autant plus que les jeunes qui sont sélectionnés pour le projet LIFT sont souvent les plus faibles parmi les élèves des classes les plus faibles (classes de développement, sections scolairement les plus faibles, etc.). Les statistiques cantonales qui ont servi de comparaison, malgré un souci de correspondance, sont constituées de groupes ayant des résultats scolaires légèrement meilleurs. Ainsi, lorsque les jeunes ayant participé au projet LIFT parviennent à s'insérer professionnellement aussi bien que la moyenne cantonale, cela peut déjà être considéré comme un succès pour LIFT.

Résumé du rapport d'évaluation LIFT 2014
de Dr. Lars Balzer, IFFP Zollikofen

Italiano

Dalla fase pilota del progetto (2006–2009), l'Istituto universitario federale per la formazione professionale EHB IFFP IUFFP ha elaborato la valutazione di LIFT. Nel 2014, ultimo anno della terza fase del progetto, l'efficacia di LIFT è stata al centro di questa valutazione. Si tratta essenzialmente di analizzare l' inserimento professionale dei giovani che hanno partecipato a LIFT e confrontarlo con le soluzioni trovate da altri giovani che non ci hanno partecipato. Questa analisi comparativa è stata fatta in collaborazione con i cantoni Argovia, Berna, Turgovia, Vaud e Zurigo.

54,5 % dei giovani che hanno terminato il progetto LIFT nel 2014 hanno trovato un apprendistato alla fine della loro scolarità, di questi, coloro che sono iscritti ad un CFC sono il doppio di quelli iscritti ad un AFP. Dal confronto con le statistiche cantonali risulta, per esempio, che nel canton Zurigo a livello di Sek-B, i giovani LIFT hanno un tasso di apprendimento più elevato che i giovani che non partecipano a LIFT. Il paragone dei giovani LIFT nel livello Sek-C (il livello più debole) è ancora più marcato in favore di LIFT. Lo stesso vale per i giovani LIFT nel canton Berna, i quali ne escono meglio che i giovani dello stesso cantone senza LIFT. Nel canton Turgovia, i giovani LIFT hanno addirittura superato il gruppo testimone che raggruppa tutti i livelli scolastici. Il tasso dei giovani LIFT che hanno terminato la scuola nel 2014 e hanno abbandonato il progetto LIFT si eleva al 17,3 %.

Ciò malgrado, l'analisi comparativa tra i cantoni dimostra la portata positiva dei risultati del progetto LIFT. Tanto più che i giovani che sono selezionati per il progetto LIFT sono i più deboli tra gli allievi delle classi più deboli (classi di sviluppo, VSG, ecc.). Questi risultati possono dunque essere considerati come un successo per LIFT.

Riassunto del rapporto di valutazione LIFT 2014
del Dr. Lars Balzer, IUFFP Zollikofen

Bilancio Ticino

ENTERPRIZE

A partire dall'anno scolastico 2013–2014 anche il Cantone Ticino ha deciso di aderire a questo progetto, con una sua sperimentazione in cinque sedi di scuola media della durata di tre anni. Durante il primo anno di LIFT sono state raccolte numerose informazioni provenienti da diverse fonti e più precisamente:

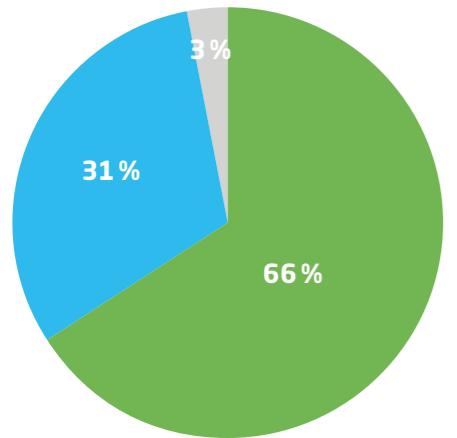
- dai regolari incontri del Gruppo di conduzione
- attraverso un questionario online compilato nel mese di maggio dai docenti responsabili del progetto nelle diverse sedi
- dalla compilazione di un questionario da parte degli allievi che hanno aderito a LIFT, al termine dell'anno scolastico

Questo sommario stila un bilancio del primo anno di LIFT, basato su quanto emerso da questa raccolta di dati.

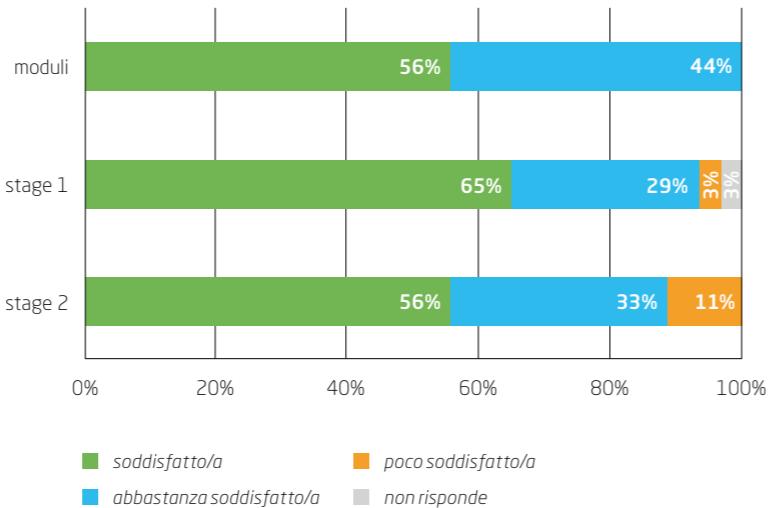
Generalmente gli allievi si ritengono soddisfatti sia dei moduli sia degli stage seguiti durante il primo anno LIFT. Dalla valutazione del secondo stage emerge meno entusiasmo rispetto a quella del primo, anche se quasi il 90% esprime comunque soddisfazione. Dopo un anno di LIFT gli allievi manifestano una certa soddisfazione generale. Nessuno ha espresso insoddisfazione.

<http://jugendprojekt-LIFT.ch/wp-content/uploads/2014/09/2013-14-bilancio-LIFT.pdf>

Grado di soddisfazione degli allievi



Soddisfazione moduli e stage



Deutsch

Mit dem ENTERPRIZE zeichnet die Enterprise-Stiftung alle zwei Jahre Projekte und Persönlichkeiten aus, die für die Entwicklung unserer Gesellschaft wegweisend sind und einen grossen Nutzen stiften. LIFT wurde am 6.November 2014 mit dem ENTERPRIZE (2.Platz) für «Unternehmergeist in der Berufsbildung» ausgezeichnet.

Hauptgründe der Fachjury für den Einzug ins Finale:

- Das Jugendprojekt LIFT ist schweizweit, über die Sprachgrenzen hinaus, in allen drei Landesteilen positioniert. Es ist bereits heute gut verankert und durch verschiedene Träger abgesichert.
- LIFT fördert die Integrationsfähigkeit gefährdeter Jugendlicher in die Berufsbildung signifikant und kostengünstig. Das Konzept ist schlüssig und nachvollziehbar. Der Nutzen für die Schülerinnen und Schüler ist selbsterklärend, ebenso die finanziellen Vorteile.
- Das Passungsproblem der schwächeren Schülerinnen und Schüler wird frühzeitig, d.h. bereits im 7. Schuljahr, angegangen. Es wird mittels verschiedener Akteure im Verbund gelöst und nicht versucht, es rein schulisch zu bewältigen.
- Die schwächeren Schülerinnen und Schüler frühzeitig auf die Arbeitswelt vorzubereiten und ihre Berufschancen zu erhöhen, ist vorbildlich. LIFT unterstützt sie zudem, sogenannte Sekundärtugenden zu entwickeln (Zuverlässigkeit, Loyalität, Durchhaltewillen usw.).

Français

La Fondation Enterprise décernait un prix spécial à des projets et solutions novateurs pour le développement de notre société et apportant de nombreux avantages. Le prix est autant une reconnaissance individuelle qu'un moyen de communication pour l'information, la sensibilisation et la motivation du public. Le 6 novembre LIFT a été lauréat 2014 (2^e place) du Enterprize pour «l'esprit d'entreprise dans la formation professionnelle».

Italiano

La fondazione Enterprise ha concesso un premio speciale a vari progetti e soluzioni innovativi che contribuiscono allo sviluppo della nostra società e che apportano dei numerosi vantaggi. Il premio vale innanzitutto come riconoscimento individuale e d'altronde serve come mezzo di comunicazione con l'obiettivo di informare, sensibilizzare e motivare il pubblico. Il 6 novembre 2014 LIFT è stato premiato con il 2^o posto da Enterprize per «lo spirito d'impresa nella formazione professionale».

ENTERPRISE

Sozialpartnerschaft mit LIFT

Partenariat social avec LIFT
Partenariato sociale con LIFT

Deutsch

Mit einer Sozialpartnerschaft LIFT können sich Unternehmen, Organisationen und Gemeinden an der Finanzierung von LIFT beteiligen und damit ihr soziales Engagement aufzeigen.

Die möglichst langjährigen Sozialpartnerschaften stabilisieren die Entwicklung von LIFT Schweiz und sind für beide Seiten wertvoll. Mit dieser Partnerschaft zeigt ein Unternehmen soziale Verantwortung, die auch Teil der Corporate Social Responsibility und der Nachhaltigkeitsstrategie sein kann.

Unternehmen, die daran interessiert sind eine Sozialpartnerschaft mit LIFT einzugehen, können zwischen zwei Formen der Unterstützung wählen. Beiträge der Variante INTEGRATION dienen der Sensibilisierung, Unterstützung und Vernetzung von Gewerbebetrieben für die zentralen Wochenarbeitsplätze (WAP) und Beiträge SUPPORT werden zur Aus- und Weiterbildungen der Modulkursleitenden der lokalen LIFT-Projekte eingesetzt.

Mit den beiden Firmen Holdigaz SA und Nestlé SA, beide Vevey, konnten wir im 2014 unsere ersten beiden Sozialpartner gewinnen, die erfreulicherweise gleichzeitig auch Wochenarbeitsplätze für unsere Partnerschulen anbieten.

Weitere Sozialpartner sind uns herzlich willkommen. Weitere Informationen finden sich in der separaten Broschüre oder auf unserer Homepage www.jugendprojekt-lift.ch/unterstützung/sozialpartnerschaft.



Français

L'année 2013 annonçait un nouveau projet de partenariat social proposé par le centre de compétences. Nous sommes très heureux de compter nos deux premiers partenaires sociaux en Romandie. En effet, Holdigaz SA (www.holdigaz.ch), dont le siège se trouve à Vevey, est devenu partenaire social SUPPORT de LIFT et offre également 5 places de trabouletravail hebdomadaire aux jeunes de l'école secondaire de Villeneuve. Nestlé SA Suisse (www.nestle.ch) dont le siège se trouve également à Vevey est, quant à lui, devenu partenaire social INTÉGRATION et offre également 2 places de travail hebdomadaire, l'une pour le site scolaire de Villeneuve, l'autre pour celui de Payerne.

Nous nous réjouissons de ces nouveaux partenariats et saluons l'engagement de ces entreprises pour soutenir la transition des jeunes vers le monde professionnel.

Italiano

Nel 2013 il centro di competenza LIFT ha proposto un nuovo progetto detto «partenariat sociale». Siamo molto contenti di aver acquistato i nostri primi due partner sociali nella Svizzera Romanda. In effetti, Holdigaz SA (www.holdigaz.ch) è diventata partner sociale SUPPORT di LIFT ed offre altrettanto cinque posti di lavoro settimanali ai giovani alunni della scuola secondaria di Villeneuve. Pure Nestlé SA Suisse (www.nestle.ch), con la stessa sede di Holdigaz SA, entrambi si trovano a Vevey, partecipa come partner sociale INTEGRAZIONE ed offre due posti di lavoro settimanali per il sito scolare Villeneuve e quello di Payerne.

Ci rallegriamo di questi nuovi partenariati e apprezziamo la volontà di queste ditte di sostenere LIFT!



Partnerschaften und Kooperationen

Partenariats et collaborations
Partenariati e collaborazioni

Deutsch

Da LIFT ein Element in einem erfolgreichen Berufswahlprozess ist, empfehlen wir den Schulen generell ein internes Berufswahlkonzept. Wir sind deshalb mit dem S&B-Institut in Bülach (Berufswahlportfolio) ab Sommer 2014 eine Kooperation eingegangen (www.berufswahl-portfolio.ch). So können wir LIFT-Schulen ein massgeschneidertes Konzept mit Stoffverteilungsplan anbieten. Mit einem gemeinsamen Flyer weisen wir bei Auftritten an Schulen, bei Behörden, Messen etc. auf diese Synergien hin.

Mit dem Verein Adlatus hat sich vor allem im Raum Bern-Solothurn und demnächst auch Zürich-Mittelrand eine Kooperation entwickelt und mit der Vereinigung Innovage verbindet uns eine bereits mehrjährige Zusammenarbeit in der Romandie, vor allem im Bereich der Sensibilisierung von KMU für LIFT und Wochenarbeitsplätzen.

Mit anderen Organisationen, die im gleichen Umfeld wie LIFT tätig sind, wie z.B. Rock your Life, Jobs4teens oder dem Kompetenzzentrum Arbeit Bern stehen wir in einem offenen Austausch und haben jeweils gemeinsame Positionspapiere erstellt.

Français

LIFT étant un élément dans le processus de choix professionnel, nous recommandons aux écoles d'adopter un concept de choix professionnel. C'est pourquoi nous collaborons depuis l'été 2014 avec l'institut S&B à Bülach (www.portfolio-du-choix-professionnel.ch). Cela nous permet d'offrir aux écoles qui le souhaitent un concept sur mesure avec un plan de répartition des leçons. Grâce à un flyer commun, nous pouvons présenter cette collaboration aux écoles, aux autorités, ainsi que lors de foires ou d'événements liés à la transition professionnelle. Parallèlement, une collaboration avec l'association Adlatus s'est développée, principalement dans la région Berne-Soleure et prochainement également dans la région de Zurich-Mittelrand. En Romandie nous maintenons depuis plusieurs années une collaboration avec l'association Innovage, dans le domaine de la sensibilisation des PME ainsi que pour la recherche des PTH.

Nous entretenons également des liens avec d'autres organisations actives dans le même domaine que LIFT, comme par exemple Rock your Life, Jobs4teens ou le centre de compétences professionnelles de Berne. En novembre 2014, LIFT a été sélectionné par la Fondation Enterprize dans le cadre du prix du même nom qui est décerné chaque année afin de promouvoir l'esprit d'entreprise dans la formation professionnelle. LIFT s'est vu attribué le second prix, ce qui nous a notamment amené une excellente présence dans les médias. Il s'agit pour LIFT d'une belle reconnaissance de la part d'acteurs du monde économique. De plus, en Suisse romande, LIFT bénéficie du soutien des Jeunes Chambres Internationales de La Broye et du Pays d'Enhaut, de la Chambre Vaudoise du Commerce et de l'Industrie (CVCI) et de plusieurs clubs Rotary.

Italiano

Essendo LIFT un elemento nel processo della scelta professionale, raccomandiamo alle scuole di adottare un concetto di scelta professionale. Perciò, dall'estate 2014, collaboriamo con l'Istituto S&B di Bülach (Portafoglio della scelta professionale) e siamo ora in grado di offrire alle scuole, se necessario, un concetto su misura, con un piano di ripartizione delle lezioni. Grazie ad un opuscolo comune, presentiamo questa collaborazione durante i contatti con le scuole o le autorità, così come pure durante le fiere ecc.

Una collaborazione con l'associazione Adlatus si è particolarmente sviluppata nella regione di Berna-Soletta e prossimamente pure a Zurigo-Mittelrand. In Romandia manteniamo da diversi anni una collaborazione con Innovage, in particolare nell'ambito della sensibilizzazione delle PMI per quanto riguarda LIFT così come pure nella ricerca di PLS.

Nel novembre scorso, LIFT è stato selezionato dalla Fondazione Enterprize per il premio Enterprize che viene assegnato per lo spirito di impresa nella formazione professionale. A LIFT è stato attribuito il 2° posto. Questo buon risultato ci è valso l'ottenimento di un premio così come pure un'eccellente presenza nei mass-media e un'accresciuta visibilità nel mondo economico. Nella Svizzera romanda, abbiamo pure potuto beneficiare del sostegno delle Jeunes Chambres Internationales de La Broye e du Pays d'Enhaut, della Chambre Vaudoise du Commerce et de l'Industrie (CVCI) e di diversi Rotary-club. Cooperiamo direttamente con delle organizzazioni che si impegnano nello stesso ambito di LIFT, come per esempio Rock your Life, Jobs4teens o ancora il Kompetenzzentrum Arbeit Bern e pubblichiamo regolarmente delle prese di posizione comuni.



Ausblick

Perspectives Prospective

Deutsch

Im Jahr 2015 werden wir uns mit vollen Kräften der Erreichung der Strategieziele widmen, welche wir mit Schwerpunkten in den Bereichen der Qualitätssicherung, der Akquisition von weiteren LIFT-Standorten, der Verstärkung der Öffentlichkeitsarbeit, der nachhaltigen Verankerung und dem Erhalt der bisherigen Standorte festgelegt haben. Die Erreichung des Jahresziels 2015 von 140 Standorten wird in den nächsten Monaten Priorität haben und wir werden die dazu nötigen Schritte im Bereich Planung, Aufbau der Rahmenbedingungen und Ressourcen bald angehen. Das Ziel, die Finanzierung von LIFT auf die fünf Säulen Bund, Kantone (Leistungsaufträge), Gesellschaft (Stiftungen), Gemeinden (Schulbeiträge) und Wirtschaft (Sozialpartner) zu verteilen, werden wir im Jahr 2015 aktiv weiterverfolgen.

Ab 2015 beteiligen sich die LIFT-Standorte neu mit einem Jahresbeitrag von CHF 300.- bis CHF 500.- (je nach Grösse) an den Dienstleistungen der Geschäftsstelle. Die angepeilten Beiträge für das Jahr 2015 von Stiftungen sind bereits auf gutem Weg und wir werden das Hauptaugenmerk auf die Anbindung von weiteren Sozialpartnern in der Wirtschaft legen.

Aufgrund von Rückmeldungen unserer Stiftungspartner und nach reiflicher Abwägung hat sich der Vorstand des NSW/RSE auf Antrag der Geschäftleitung LIFT dafür ausgesprochen, dass sich LIFT von der Trägerorganisation NSW/RSE ablösen soll und sich per Mitgliederversammlung 2016 auf eigene Füsse stellen wird. Dieser Schritt wurde nötig, da LIFT ein Volumen erreicht hat, welches die Dimensionen des NSW/RSE sprengt und weil der Bedarf nach unabhängigerem Handeln steigt. Die Arbeiten für diese Ablösung werden im Verlauf des Jahres 2015 mit einem dafür eingesetzten Ausschuss und einer Projektgruppe angegangen und wurden bereits initiiert.

Français

En 2015, nous allons consacrer tous nos efforts pour atteindre les objectifs stratégiques que nous nous sommes fixés. Nous nous concentrerons notamment sur le soutien aux nouveaux projets locaux, le renforcement des relations publiques, la pérennisation et le soutien des projets existants.

Notre objectif prioritaire sera d'atteindre 140 projets locaux en 2015. Dans ce but, nous allons développer les efforts nécessaires à la planification et au renforcement des conditions-cadres et des ressources.

Nous poursuivrons également en 2015 le travail initié depuis quelque temps dans le but d'assurer le financement de LIFT à partir de quatre piliers: la Confédération et les cantons (mandats de prestations), la société civile (fondations), les communes (contribution des écoles) et l'économie (partenariat social).

Dès 2015, les projets locaux LIFT versent une contribution annuelle de CHF 300.- à 500.- (en fonction de leur taille) pour les prestations du centre de compétences. L'objectif 2015 en matière de contributions financières de la part des fondations est déjà sur la bonne voie et nous sommes à la recherche de nouveaux partenaires sociaux dans le monde professionnel.

Suite à différents échanges avec des fondations partenaires et après un examen approfondi de la situation, le conseil d'administration du NSW/RSE a décidé qu'il était temps que LIFT devienne une organisation indépendante. LIFT s'est en effet beaucoup développé ces dernières années et nécessite aujourd'hui une structure adaptée à ses besoins. C'est pourquoi, lors de la prochaine assemblée générale en 2016, LIFT se séparera de son organisme parrain, le NSW/RSE. Un groupe de projet a été formé afin de préparer de manière adéquate cette séparation dans le courant de l'année 2015.



Italiano

Nel 2015, consacreremo tutti i nostri sforzi a raggiungere gli obiettivi strategici che ci siamo prefissati. Ci concentreremo in particolare sull'acquisizione di nuovi siti locali, sul rafforzamento delle relazioni pubbliche, sul consolidamento a lungo termine, la preservazione dei siti già esistenti e l'assicurazione della qualità.

Per il 2015, il nostro obiettivo prioritario è quello di ottenere 140 siti nei prossimi mesi. Con questo scopo, adotteremo le misure necessarie alla pianificazione, al rafforzamento delle condizioni quadro e delle risorse.

Nel 2015, perseguiremo pure attivamente l'obiettivo di vedere il finanziamento di LIFT ripartirsi su quattro pilastri: il governo e i cantoni (mandato di prestazione), le società (fondazioni), i comuni (contribuzione delle scuole) e l'economia (partenariati sociali).

Dal 2015, i siti locali di LIFT versano una contribuzione annua di Frs. 300.- a 500.- (a dipendenza della loro grandezza) per le prestazioni del centro di competenza. L'obiettivo 2015 in materia di contribuzioni finanziarie da parte delle fondazioni è già sulla buona strada e mettiamo l'accento sull'acquisizione di nuovi partner sociali nel mondo professionale.

A seguito di osservazioni da parte delle fondazioni partner e dopo un attento esame, il consiglio d'amministrazione del NSW/RSE ha deciso che LIFT deve separarsi dal suo sponsor NSW/RSE durante la prossima assemblea generale 2016. Questo passaggio è diventato necessario perché LIFT ha raggiunto un volume che è oltre le dimensioni del NSW/RSE e necessita quindi un'organizzazione indipendente. Nel corso dell'anno 2015, un gruppo di progettazione lavorerà affinché LIFT possa diventare autonomo.

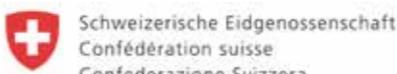
Standorte LIFT

Sites locaux LIFT
Siti LIFT

Kanton	Ort	Kanton	Ort	Kanton	Ort
AG	Eiken	SO	Oensingen	VS	Monthey
AG	Wohlen	SO	Biberist	ZH	Zürich
AG	Untersiggenthal	SO	Derendingen/Subingen	ZH	Uster
AG	Neuenhof	SO	Bellach	ZH	Wetzikon
AG	Menziken	SZ	Küssnacht	ZH	Wald
AG	Birr	TG	Münsterlingen	ZH	Volketswil
AG	Baden	TG	Amriswil	ZH	Otelfingen
AG	Aarau	TG	Bischofszell	ZH	Rüti
AR	Heiden	TG	Wängi	ZH	Rümlang
BE	Burgdorf	TG	Aadorf	ZH	Regensdorf
BE	Bern	TG	Eschlikon	ZH	Niederglatt
BE	Gümligen	TG	Sirnach	ZH	Winterthur
BE	Lyss	TG	Arbon	ZH	Opfikon-Glattbrugg
BE	Riggisberg	TG	Frauenfeld	ZH	Dübendorf
BE	Thun	TG	Wigoltingen	ZH	Bülach
BE	Wabern	TI	Balerna	ZH	Brüttilsellen
BE	Zollikofen	TI	Gravesano	ZH	Bassersdorf
BL	Laufen	TI	Morbio Inferiore	ZH	Tann-Dürnten
BL	Reinach	TI	Riva San Vitale	ZH	Oetwil am See
FR	Domdidier	TI	Viganello	ZH	Mönchaltorf
FR	Avry-sur-Matran	VD	Ecublens	ZH	Zürich
FR	Bulle	VD	La Sarraz	ZH	Hombrechtikon
FR	Estavayer-le-Lac	VD	Payerne	ZH	Hinwil
GE	Genève	VD	Rolle	ZH	Glattfelden
GE	Genève	VD	Chateau-d'Oex	ZH	Adliswil
GE	Meyrin	VD	Apples	ZH	Wädenswil
GR	Roveredo	VD	Lausanne		
JU	Delémont	VD	Avenches		
NE	Le Locle	VD	Ollon		
SG	Wil	VD	Bex		
SG	Ebnat-Kappel	VD	Coppet		
SG	St. Margrethen	VD	Saint-Prex		
SG	St. Gallen	VD	Villeneuve		
		VD	Lausanne		

Unterstützungs- und Finanzierungspartner

Financement et soutien
Finanziamento e sostegno



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Sozialversicherungen BSV

Julius Bär
Foundation

ERNST GÖHNER
STIFTUNG

**Stiftung
Mercator
Schweiz**



Paul Schiller Stiftung

**Sophie und Karl
Binding Stiftung**

Weitere finanzielle Unterstützung:

- Ameropa-Stiftung
- Lotteriefonds Kanton Aargau
- Maiores Stiftung
- Otto Beisheim Stiftung
- Stiftung Perspektiven Swiss Life
- Sozialpartner Nestlé Suisse SA
- Sozialpartner Holdigaz SA

Ideeelle Unterstützung:

- Staatssekretariat für Wirtschaft SECO
- Schweizerische Berufsbildungskonferenz SBBK
- Eidgenössische Erziehungsdirektoren-Konferenz EDK
- Schweizerischer Gewerbeverband SGV
- Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie CVCI
- Jeune chambre économique du Pays d'Enhaut
- Associazione industrie ticinesi AI TI
- Camera di commercio cantone Ticino Cc-Ti
- Organizzazione cristiano sociale ticinese OCST
- Schweizer Berghilfe
- Fondation Qualife
- Société général des utilités publics Genève
- sowie verschiedene kantonale und regionale Verbände und Berufsbildungsbehörden

Zusammenarbeit mit:

- den LIFT-Teams an den Schulen und Standorten in der ganzen Schweiz
- Gewerbetrieben und KMU mit LIFT-Wochenarbeitsplätzen in der ganzen Schweiz
- dem Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB Zollikofen
- Innovage Suisse Romande ISR

LIFT bedankt sich bei diesen Institutionen, Organisationen und Partnern ganz herzlich für die wertvolle Unterstützung! Merci beaucoup! Grazie mille!



Jugendprojekt LIFT
Schläfistrasse 6
3013 Bern
Tel. 031 318 55 70
info@jugendprojekt-lift.ch
www.jugendprojekt-lift.ch