

Jugendliche machen sich fit für die Berufswelt
Pour des jeunes acteurs de leur avenir professionnel
Per dei giovani artefici del loro futuro professionale



Jahresbericht
Jugendprojekt LIFT 2016

Rapport annuel
Projet LIFT 2016

Rapporto annuale
Progetto LIFT 2016



«Ich habe durch das Projekt LIFT meine Lehrstelle gefunden. Danke!»

Inhalt / Sommaire / Sommario

Editorial	4
LIFT-Team	7
Rückblick der Geschäftsleitung	8
LIFT in der Deutschschweiz	12
LIFT en Suisse romande	14
LIFT in Ticino	15
Rückblick – Fortbildung	16
Erfahrungsberichte – Schulen	18
Erfahrungsberichte – WAP	22
Portraits – Schülerinnen und Schüler	24
Statements Politik und Bildung	26
Standorte LIFT	27
Evaluation	28
Ergebnisse Pilotphase Tessin	30
Partnerschaften und Kooperationen	32
LIFT-Medienspiegel	35
Ausblick	36
Unterstützungs- und Finanzierungspartner	38

Impressum

Geschäftsleitung / Direction

Gabriela Walser
gabriela.walser@jugendprojekt-lift.ch
Tel. 031 318 55 70

Coordinatrice pour la Suisse romande et le Tessin

Aude Métral
aude.metral@projet-lift.ch
Tél. 079 705 23 88

Koordination Deutschschweiz

Brigitte Gräppi
brigitte.gräppi@jugendprojekt-lift.ch
Tel. 079 683 26 30

Konzept und Gestaltung: visu'IAG, Bern

Druck: Druckerei Schürch AG, Huttwil

Text: Jugendprojekt LIFT, Bern

Copyright: © Jugendprojekt LIFT, Bern

Foto: © Daniela Kienzler, Gabriele Pecoraino, Jürgen Müller, Patrik Züst, Christian Merz, Cornelia Blotti, Daniel Kohlbacher, Markus Lamprecht, Günter Hempen, Karole Manfredi, konsept, Beatrice Zogg, Ursula Ammann, Claudia Rusert, ZVG

Editorial

Editoriale

Deutsch

Leitgedanke: LEISTUNGSFÄHIG DURCH INDIVIDUELLE FÖRDERUNG UND PRAKTISCHE TÄTIGKEIT

2016 war für das Jugendprojekt LIFT ein ganz besonderes Jahr. Nebst dem operativen Tagesgeschäft, welches durch die Mitarbeitenden von LIFT in enger Zusammenarbeit mit Schulen, Schulbehörden, Eltern, Berufswahlfachpersonen und der Wirtschaft mit grossem Engagement und viel Herzblut sichergestellt wird, erfolgte zum 1. April 2016 die Überführung des Projektes in den neuen Trägerverein LIFT. An dieser Stelle möchte ich meinen herzlichen Dank an das NSW/RSE aussprechen, unter dessen Obhut das Projekt LIFT in den vergangenen zehn Jahren erfolgreich gedeihen durfte.

Besonders herzlicher Dank gebührt an dieser Stelle vor allen nochmals Prof. Mario von Cranach, dem Gründungsvater und langjährigen, unermüdlichen Promotor des Projektes, der sich nach gut 10-jährigem Einsatz auf operativer und strategischer Ebene aus Gründen des Alters aus dem Leitungsteam von LIFT zurückgezogen hat. Wir schätzen uns glücklich, Mario von Cranach als Gründungs- und Ehrenmitglied des neuen Trägervereins LIFT auch weiterhin in unserer Nähe zu wissen und auf sein Wissen und seine Erfahrung zählen zu dürfen.

Die Tatsache, dass Jahr für Jahr einer von 10 Volksschulabgängern keine nahtlose und adäquate Anschlusslösung findet und es vielen in der Folge trotz unseres

gut ausgebauten, dualen Ausbildungssystems dauerhaft nicht gelingt, sich in die Arbeitswelt zu integrieren, ist ein gesellschaftliches Problem, zu dessen Minderung wir mit dem Integrations- und Präventionsprogramm LIFT weiterhin aktiv beitragen wollen. Weil wir und mit uns viele Verantwortungsträger und Akteure in Politik, Verwaltung, Schule und Berufsbildung, Wirtschaft und Gesellschaft der Meinung sind, dass das Integrations- und Präventionsprogramm LIFT unbedingt weiter bestehen und weiterverbreitet werden soll, werden wir in den kommenden Monaten die Strategie weiter optimieren, um die in LIFT gesetzten Erwartungen erfüllen zu können. Ein zentrales Anliegen wird sein, eine nachhaltige Finanzierung zu sichern und Planungssicherheit zu gewinnen. Zielführend erscheint uns hierfür, einen Finanzierungsmix unter Beteiligung von Bund, Kantonen, Gemeinden, Stiftungen sowie der Privatwirtschaft anzustreben. Wir sind zuversichtlich, dass wir hierzu bereits auf gutem Weg sind!

Im Namen des gesamten Vorstandes danke ich an dieser Stelle allen Beteiligten, die LIFT darin unterstützen, seine Arbeit an der Nahtstelle zwischen Volksschule und Berufsbildung zugunsten Jugendlicher mit erschwerter Ausgangslage erfolgreich fortzuführen, laufend zu optimieren und zielgerichtet auszubauen.

Markus Schär

Präsident Verein LIFT



Vorstand/Comité/Comitato LIFT (v.l.n.r.): Thomas Kesselring, Jan Schudel, Deniz Gyger Gaspoz, Gabriela Walser (Geschäftsleiterin), Markus Schär, Rainer G. Kirchhofer; (abwesend/absente/assente: Nicole Meier Heim).

Français

Idée maîtresse: efficacité par le soutien individuel et l'activité pratique

2016 a été une année particulière pour le projet LIFT. Outre le travail quotidien, assuré avec beaucoup d'engagement par les collaborateurs de LIFT en étroite coopération avec les écoles, les autorités scolaires, les parents, les experts en orientation professionnelle et l'économie, le transfert du projet vers la nouvelle association LIFT a été effectué le premier avril 2016. Je voudrais exprimer ici mes vifs remerciements au NSW/RSE, sous la direction duquel le projet LIFT a pu prospérer dans les dix dernières années. Je tiens aussi à remercier une nouvelle fois bien chaleureusement le Professeur Mario von Cranach, père fondateur et promoteur infatigable du projet. Après un engagement de dix ans au niveau opératif et stratégique, il s'est retiré de l'équipe dirigeante de LIFT pour raison d'âge. Nous sommes heureux de savoir Mario von Cranach proche de nous en tant que membre fondateur et honoraire de la nouvelle association LIFT, et de pouvoir bénéficier de son savoir et de son expérience à l'avenir.

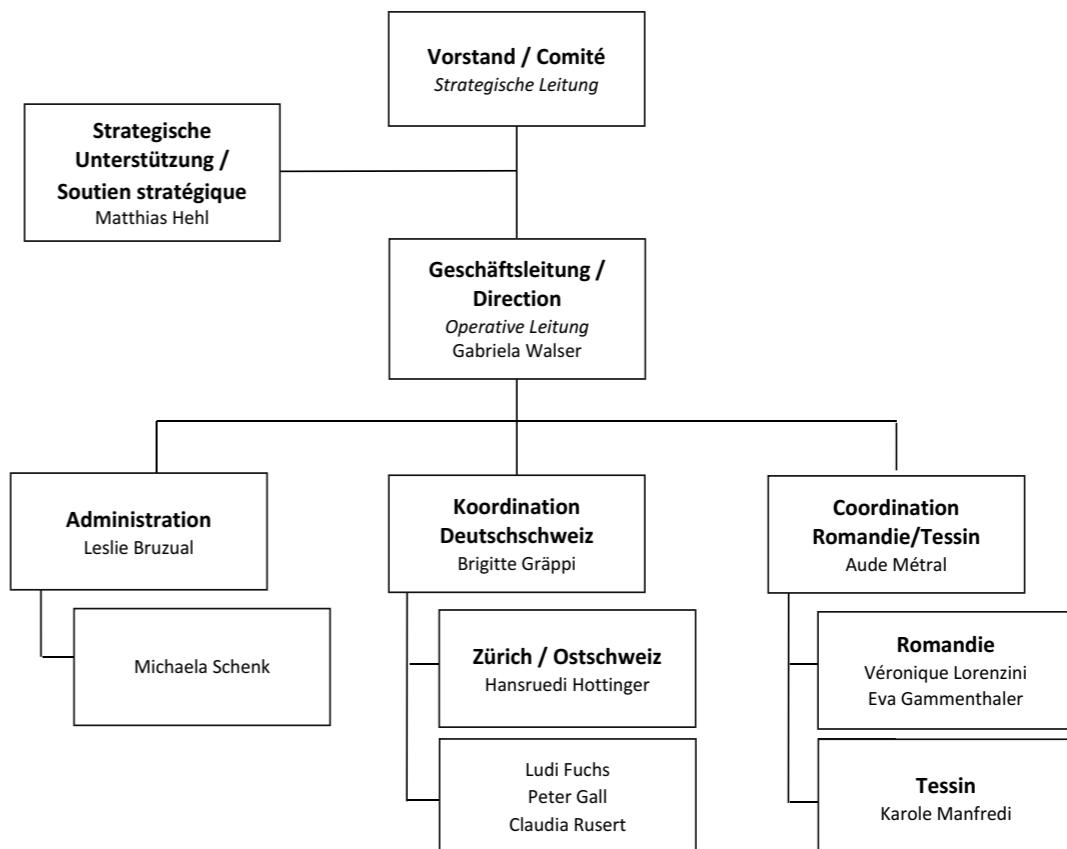
Année après année, 10% des élèves en fin de scolarité obligatoire ne trouvent pas de solution de transition directe et adéquate, et beaucoup d'entre eux ne réussissent pas à s'intégrer de manière durable dans le monde du travail malgré notre système d'éducation dual bien développé. Ceci est un problème sociétal que le programme de pré-

vention et d'intégration LIFT cherche activement à atténuer. Comme nous, de nombreux responsables et acteurs du monde politique, de l'administration, de l'école, de la formation, de l'économie et de la société pensent que le programme de prévention et d'intégration LIFT doit continuer à exister et doit être développé. C'est pour cette raison que dans les mois à venir nous allons poursuivre nos efforts d'optimisation de notre stratégie afin de pouvoir satisfaire les attentes placées en LIFT. L'un de nos objectifs majeurs sera d'assurer un financement durable ainsi qu'une planification plus stable. Il nous semble efficace à cet égard de viser une combinaison de financements impliquant la participation de la Confédération, des cantons, des municipalités, des fondations ainsi que de l'économie privée. Nous sommes confiants d'être sur la bonne voie à cet égard!

Au nom du Comité exécutif, je tiens à remercier vivement ceux et celles qui soutiennent LIFT dans ses activités, à l'interface entre école primaire et formation professionnelle, en faveur des jeunes ne bénéficiant pas de bonnes conditions de départ. Je les remercie de nous soutenir dans la poursuite d'un développement ciblé de ces activités ainsi que dans nos efforts d'optimisation.

Markus Schär

Président de l'association LIFT



Italiano

Il nostro filo conduttore: efficienti grazie al sostegno individuale e all'attività pratica

Il 2016 è stato un anno molto particolare per il progetto LIFT: oltre all'attività operativa quotidiana, assicurata con grande impegno e molta passione dai collaboratori di LIFT in stretta cooperazione con scuole, autorità scolastiche, genitori, orientatori e con il mondo dell'economia, il 1° aprile 2016 ha segnato il trasferimento del progetto sotto la nuova associazione LIFT. Colgo qui l'occasione per ringraziare di cuore la NSW/RSE (Rete per la responsabilità sociale nell'economia), sotto la cui cura il progetto LIFT ha potuto prosperare nel corso degli ultimi dieci anni. Un ringraziamento particolare è rivolto poi in primis al Prof. Mario von Cranach, fondatore e per molti anni instancabile promotore del progetto, che dopo essersi impegnato a livello operativo e strategico per ben dieci anni, si è ritirato dal Comitato direttivo di LIFT per raggiunti limiti di età. Ci stimiamo fortunati di poter annoverare Mario von Cranach, quale socio fondatore onorario, nel comitato della nuova associazione LIFT, sapendolo dunque anche in futuro vicino a noi e potendo contare sul suo sapere e sulla sua esperienza.

Il fatto che, ogni anno, un giovane su dieci che abbandona la scuola dell'obbligo non riesca a trovare senza problemi una soluzione di sbocco formativo adeguata e che molti non riescano ad integrarsi nel mondo del lavoro nonostante il nostro sistema formativo duale ben strutturato, costituisce un problema sociale alla cui attenuazione vo-

gliamo continuare a contribuire attivamente attraverso il programma di integrazione e prevenzione LIFT. Dato che, oltre a noi, molti responsabili e attori nel mondo della politica, dell'amministrazione, della scuola e della formazione professionale, dell'economia e della società sono dell'opinione che il programma di integrazione e di prevenzione LIFT debba assolutamente continuare ad esistere e debba essere diffuso ulteriormente, nei prossimi mesi ottimizzeremo ancora la strategia per adempiere alle aspettative poste in LIFT. Una delle questioni principali sarà dunque di assicurare un finanziamento durevole e di acquisire sicurezza nella pianificazione; per raggiungere questo obiettivo ci pare corretto aspirare a un «mix» di finanziamenti con la partecipazione della Confederazione, dei Cantoni, dei Comuni, di Fondazioni, così come dell'economia privata. Confidiamo di essere già sulla buona strada in merito a tutto ciò!

In conclusione, a nome dell'intero Comitato desidero ringraziare tutti coloro che hanno contribuito a sostenere LIFT, affinché l'impegno nel trovare un punto di contatto tra la scuola dell'obbligo e la formazione professionale – a favore dei giovani con una situazione di partenza sfavorevole – possa continuamente essere ottimizzato e migliorato in funzione degli obiettivi.

Markus Schär

Presidente dell'associazione LIFT



LIFT-Team

Team LIFT

Geschäftsstelle / Centre de compétences / Centro di competenze



Gabriela Walser

Geschäftsleiterin
Directrice
Diretrice



Leslie Bruzual

Leitung Administration
Responsable administrative
Responsabile amministrativa

Erweitertes Team
Le team élargi
Il team allargato

- Matthias Hehl, Strategische Unterstützung / Soutien stratégique / Sostegno strategico
- Michaela Schenk, Unterstützung Administration

Koordination / Coordination / Coordinazione



Aude Métral

Koordination Romandie und Tessin
Coordination pour la Suisse romande et le Tessin
Coordinazione per la Svizzera romanda e il Ticino



Véronique Lorenzini

Team Romandie



Karole Manfredi

Team Ticino

Erweitertes Team
Le team élargi
Il team allargato

- Claudia Rusert, Team Deutschschweiz
- Eva Gammenthaler, Team Romandie
- Ludi Fuchs, Team Deutschschweiz
- Patrik Dimopoulos, LIFT-Trainer Einführungstage Deutschschweiz
- Peter Gall, Team Deutschschweiz



Brigitte Gräppi

Koordination Deutschschweiz
Coordination pour la Suisse allemande
Coordinazione per la Svizzera tedesca



Hansruedi Hottinger

Zürich/Ostschiweiz
Coordination régionale pour la Suisse allemande

Rückblick der Geschäftsführung

Rétrospective Retrospettiva

Gabriela Walser
Geschäftsleiterin LIFT
Directrice LIFT
Direttrice LIFT



Deutsch

Das Jahr 2016 war in verschiedener Hinsicht sehr bedeutsam für LIFT. So standen einschneidende Veränderungen an wie die Abspaltung von unserer Mutterorganisation dem NSW/RSE und die Gründung des neuen Vereins LIFT im Frühling, der Umzug unserer Geschäftsstelle an die Optingenstrasse im Frühsommer und die Feier für das 10-Jahr-Jubiläum im September. Dank dem grossartigen LIFT-Team wurden auch diese Herausforderungen mit viel LIFT-Power gemeistert, und unser LIFT ist gut in Fahrt.

10 Jahre LIFT

Was 2005 als Vision zur Unterstützung von jungen Menschen mit schlechteren Startchancen ins Berufsleben von einem idealistischen Team um Prof. Mario von Cranach als Konzept für einen Pilotversuch zu Papier gebracht wurde, ist jetzt, 10 Jahre nach Beginn der Pilotphase, zu einem wirksamen Programm zur Begleitung von Schülerinnen und Schülern geworden. Die für die verschiedenen Projektphasen gesteckten Ziele wurden in den letzten Jahren stets erreicht, wenn nicht gar übertrffen.

Mit Stand Dezember 2016 konnte LIFT in der ganzen Schweiz 178 Partnerschulen in allen drei Sprachregionen gewinnen. Diese haben mit Unterstützung des LIFT-Teams auf ihre Bedürfnisse und Möglichkeiten ausgerichtete eigene LIFT-Projekte entwickelt, welche sie zum Teil seit vielen Jahren durchführen und nicht mehr missen möchten.

Über die vergangenen 10 Jahre konnten mit LIFT gegen 4'500 Jugendliche direkt nach der Schule eine Lehre beginnen oder sich bessere Chancen auf eine Berufsausbildung erarbeiten. Dies mit der grossartigen Unterstützung von über 2'000 Betrieben, die Wochenarbeitsplätze zur Verfügung stellen.

Der Erfolg von LIFT ist nur möglich, weil die pragmatische LIFT-Idee immer wieder Fachpersonen an Schulen und Bildungsinstitutionen, Verantwortliche in KMUs, finanzierte Organisationen, aber auch die Mitarbeitenden im LIFT-Team begeistert und dermassen überzeugt, dass sie sich mit Engagement in ihrem Einflussgebiet für LIFT einsetzen.

Jubiläumsanlass

Mit gegen 120 LIFT-Partnern durften wir am 21. September in Bern das Jubiläum von 10 Jahren LIFT feiern. Personen aus Bildung, Politik und Wirtschaft äusserten sich durchwegs positiv, zeigten sich von der Wirksamkeit und dem Nutzen von LIFT überzeugt und stellten sich auf den Standpunkt, dass LIFT aus der Bildungslandschaft Schweiz eigentlich nicht mehr wegzudenken ist.

An dieser Stelle ein grosses, herzliches Dankeschön an alle, die sich 2016, aber auch in den Jahren davor mit Herzblut für LIFT stark gemacht haben und hoffentlich vorhaben, dies auch weiterhin zu tun. Die bereits gesetzten Zeichen lassen uns positiv bestärkt in die Zukunft blicken – packen wir sie an!

**10 Jahre
ans anni** **LIFT**

Français

L'année 2016 a été, à plusieurs égards, importante pour LIFT. Nous devions relever différents défis, comme la séparation, au printemps, d'avec notre organisation mère, le NSW / RSE, la création de la nouvelle association LIFT, le déménagement de notre secrétariat à Optingenstrasse et, en septembre, la célébration du 10ème anniversaire.

10 ans de LIFT

Il s'agissait à l'origine, en 2005, d'une vision concrétisée sous forme d'un projet pilote élaboré par une équipe autour du professeur Mario von Cranach et animé par l'idéal de soutenir des jeunes gens ne bénéficiant pas de bonnes conditions de départ dans la vie professionnelle. Dix ans après, cette vision a abouti à un programme efficace d'accompagnement d'élèves. En outre, concernant ces dernières années, les objectifs fixés dans les différentes phases du programme ont toujours été atteints, sinon dépassés.

En décembre 2016, LIFT comptait sur la participation de 178 écoles partenaires dans toute la Suisse et donc dans les trois régions linguistiques. Avec le soutien de l'équipe LIFT, les écoles partenaires ont développé leur propre projet local en tenant compte de leurs possibilités et de leurs besoins spécifiques.

Au cours des 10 dernières années et grâce à LIFT, environ 4'500 jeunes ont pu directement, après l'école, commencer un apprentissage ou se donner des meilleures chances pour une formation professionnelle. Ceci grâce au formidable soutien de nombreuses entreprises

qui ont offert des places de travail hebdomadaire. Pour l'heure, plus de 2'000 entreprises ont accueilli des jeunes en 2016.

Le succès de LIFT est possible uniquement parce que l'idée pragmatique qui caractérise ce programme intéresse toujours autant des experts dans les écoles et les institutions de formation, des responsables dans des entreprises, des organisations de financement que les collaboratrices et collaborateurs de l'équipe LIFT. Cette idée les convainc à tel point que, dans leurs sphères d'influence, ces personnes s'engagent pleinement pour LIFT.

Jubilé

Le 21 septembre, nous avons eu le plaisir de célébrer les 10 ans de LIFT en compagnie de 120 partenaires. Des personnalités du monde de l'éducation, de la politique et de l'économie se sont exprimées, toutes, de façon positive sur LIFT, se sont montrées convaincues de l'efficacité et de l'utilité du programme et ont considéré que LIFT est devenu incontournable dans le paysage suisse de l'éducation.

Je voudrais remercier vivement ici toutes celles et tous ceux qui, dans les dernières années et même avant, se sont engagés pleinement pour LIFT et, qui, nous l'espérons, continueront à le faire. Les jalons posés nous laissent d'envisager l'avenir avec confiance et optimisme et nous nous en réjouissons.



Italiano

Il 2016 è stato molto importante per LIFT da diversi punti di vista: abbiamo affrontato alcune sfide notevoli, come la separazione dalla nostra «organizzazione madre» NSW / RSE in primavera, la fondazione della nuova associazione LIFT, il trasloco della nostra sede in Optingenstrasse e la celebrazione per il giubileo dei 10 anni in settembre.

10 anni di LIFT

La visione del 2005 di aiutare i giovani senza buone condizioni di partenza ad avviare con successo la loro vita lavorativa, messa su carta quale progetto pilota da un team idealista intorno al Prof. Mario von Cranach, si è ora - 10 anni dopo la fase pilota - trasformata in un efficiente programma di accompagnamento di allieve e allievi. Inoltre, gli obiettivi posti durante gli anni scorsi nelle varie fasi del progetto sono sempre stati raggiunti, se non addirittura superati.

A dicembre 2016 si contano 178 scuole partner di LIFT a livello svizzero, distribuite nelle tre regioni linguistiche. Con il sostegno del team di LIFT, queste hanno sviluppato i propri progetti LIFT sulla base delle loro specifiche necessità e possibilità; in alcuni casi hanno instaurato LIFT da molti anni e non possono più farne a meno.

Nel corso degli ultimi 10 anni, grazie a LIFT all'incirca 4'500 giovani hanno potuto iniziare un apprendistato direttamente dopo la scuola o sono riusciti a crearsi delle migliori possibilità di formazione professionale; tutto ciò con il sostegno di oltre 2'000 aziende, che hanno messo a disposizione posti di lavoro settimanali.

Il successo di LIFT è possibile solamente poiché l'idea pragmatica che ne sta alla base riesce sempre a convincere i professionisti presso scuole e istituti formativi, i responsabili di piccole imprese, le organizzazioni finanziarie, ma anche i collaboratori all'interno del team di LIFT, di modo che tutti loro si impegnino con entusiasmo per LIFT nelle rispettive sfere di influenza.

Giubileo

Lo scorso 21 settembre abbiamo festeggiato a Berna il giubileo dei 10 anni di LIFT con circa 120 partner del progetto; persone provenienti dall'ambito formativo, politico ed economico hanno espresso opinioni assai positive, mostrandosi convinte dell'efficacia e dell'utilità di LIFT ed esprimendo il loro punto di vista comune, ossia che non è più possibile immaginare il panorama formativo svizzero senza LIFT.

Un caloroso ringraziamento è qui dovuto a tutti coloro che nell'ultimo anno, ma anche negli anni scorsi, hanno reso forte LIFT grazie al loro grande impegno e che, speriamo, abbiano la medesima intenzione anche per il futuro. I segnali già intravisti ci permettono di guardare al futuro con una positività rafforzata - diamoci da fare!



LIFT in der Deutschschweiz



Das Jahr 2016 stand für das Koordinationsteam ganz im Zeichen der Akquisition. Alleine in der Deutschschweiz konnten wir 35 neue Schulen für das Projekt gewinnen, was uns dieses Jahr mit erfreulichen 178 Partnerschulen (davon 130 Deutschschweiz) abschliessen liess.

Ein grosser Vorteil unseres Programms ist die Flexibilität bei der lokalen Umsetzung – es kann problemlos an alle Schulverhältnisse und -grössen angepasst werden. Mit der pragmatischen Unterstützung des gesamten Teams haben wir für alle Schulen eine gute und praktikable Lösung gefunden, die auf die Bedürfnisse eines einzelnen Schulhauses oder einer ganzen Region zugeschnitten und umgesetzt werden konnte. Nachfolgende Modelle zeigen dies deutlich auf:

Modell Basel-Stadt

Mit Beginn des Schuljahres 2015/16 startete die Sekundarschule mit dem Lehrplan 21 und einer neuen Stundentafel. Die Volksschule hat in diesem Zusammenhang ein Konzept zur Umsetzung der Thematik «Berufliche Orientierung» an den Schulen erstellt. Der Anteil an Jugendlichen in Basel-Stadt, die unter ungünstigen Voraussetzungen den Einstieg ins Berufsleben schaffen müssen, ist gross.

Diese Schüler und Schülerinnen brauchen positive Erfahrungen und eine besondere Begleitung. Mit LIFT erhalten die Schulen ein erprobtes und schlankes Instrument, das ihnen eine frühzeitige, praxisorientierte Sensibilisierung und Begleitung der Zielgruppe ermöglicht und die Lehrpersonen entlastet.

Das Erziehungsdepartement (Bereich Volksschulen, Fachstelle Pädagogik, Berufliche Orientierung) ist Dreh- und Mittelpunkt für die drei Schulhäuser, die LIFT als Pilotprojekt einführen. Die Schulleitungen dieser drei Schulen übernehmen die Rolle der Projektleitung in der jeweiligen Schule und die LIFT-Module werden von den Fachpersonen «Berufliche Orientierung» durchgeführt. Für die ebenfalls zentrale Rolle der Wochenarbeitsplatzkoordination konnte der Gewerbeverband Basel (GVBS) gewonnen werden, der damit für die gesamte Akquisition und Pflege der benötigten Wochenarbeitsplätze verantwortlich ist. Die mit dieser Aufgabe betrauten Mitarbeitenden des GVBS agieren dabei mit grossem Engagement und sehr erfolgreich. In regelmässigen Austauschtreffen aller Rollenträger werden die genauen Abläufe besprochen und allfällige Unklarheiten geregelt.

Modell Züri-Oberland

(Bericht von Ludi Fuchs)
In den drei Zürcher Oberländer Bezirken (Uster, Pfäffikon ZH und Hinwil) wurde LIFT bereits in 15 Gemeinden eingeführt. Es handelt sich somit um eine der meistbeliebtesten Regionen in der Schweiz. Trotzdem liegt der LIFT-Bedarf nach Einschätzungen der in diesem Raum aktiven LIFT-Akteure noch bei weiteren acht Gemeinden.

Die bereits erreichte Dichte der am Projekt beteiligten Gemeinden bringt es mit sich, dass die LIFT-Philosophie durch die gemachten positiven Erfahrungen der Beteiligten nicht mehr an Gemeindegrenzen Halt macht: In der einen Gemeinde macht sich das Gewerbe plötzlich stark für LIFT, weil von Mitgliedern des Gewerbevereins der Nachbargemeinde viel Gutes von diesem Projekt zu hören war, in einer anderen spielt die Schule die treibende Kraft, weil sie aus den überkommunalen Kontakten der Lehrerschaft von den positiven Ergebnissen dieses Projektes Kenntnis hat.

Kommt hinzu, dass die schon länger im Züri-Oberland tätigen LIFT-Akteure ihre gemachten Erfahrungen miteinander austauschen und sie auch neuen RollenträgerInnen gerne zur Verfügung stellen, allen voran den WAP-Verantwortlichen. Ihre periodischen Treffen ermöglichen es auch neuen LIFT-AkteurInnen, niedrigschwellig in den Kreis von erfahrenen KollegInnen hineinzukommen und zusammen mit ihnen immer wieder Neues aus der LIFT-Praxis zu lernen. Das dabei wachsende Wir-Gefühl ist für die tägliche Arbeit im Projekt nicht zu unterschätzen: Man getraut sich eher im Alltag anzurufen, wenn Fragen auftauchen.

Dieses Miteinander macht es einfacher, Personalwechsel aufzufangen, Neue schneller einzuarbeiten und sich über die Gemeindegrenzen hinaus zu helfen. Angestrebt wird als Nächstes ein WAP-Pool, der es neu ins LIFT-Projekt einsteigenden Schulen einfacher machen soll, die erste Serie WAP zu akquirieren. Die regional tätige Jean Hotz-Stiftung unterstützt die Umsetzung dieser Idee finanziell.

Modell Knonaueramt

(Bericht von Ludi Fuchs)
Der Bezirk Affoltern am Albis im Kanton Zürich (auch Knonauer- oder Säliamt genannt) umfasst insgesamt vierzehn politische Gemeinden. Teils sind diese noch sehr ländlich geprägt, teils liegen sie aber auch schon im Agglomerationsgürtel und sind durch die zwischen Zürich und Zug verkehrenden S-Bahnen sehr gut erschlossen. Es gibt überkommunale Schulkreise. Das Knonaueramt zählt so sechs Sekundarschulen.

Zusammen mit dem Lehrstellenforum des Bezirks, verschiedenen lokalen Gewerbevereinen und dem Bezirksgewerbeverband, machten sich die Sekundarschuleinheiten auf den Weg, im Säliamt ein LIFT-Angebot für das ganze Bezirksgebiet zu finden. Diese gemeinsame Suche gipfelte in der Schaffung eines spezifischen LIFT-Modells für das Knonaueramt. Fünf der sechs Schulen sind mit dabei. Sie haben sich entschlossen, die operativen Tätigkeiten des LIFT-Projektes im Auftragsverhältnis an einen ihnen wohlbekannten, ehemaligen Oberstufenschullehrer zu vergeben, der heute selbstständig im Coachingbereich tätig ist. Diese Person ist also einerseits für die zentrale Organisation der Modulkurse, andererseits auch für die Akquisition und Koordination der Wochenarbeitsplätze zuständig. Letztere generiert er im ganzen Bezirksgebiet. Der Start erfolgte mit insgesamt vierzehn LIFT-Plätzen. Die Finanzierung wurde unter den Schulen direkt verhandelt. Die Projektleitung obliegt dem Präsidenten des Lehrstellenforums des Bezirks.

Ausblick

Für das Jahr 2017 haben wir uns ebenfalls viel vorgenommen. Wir wollen den Fokus auf die Pflege und die Qualitätssicherung legen und die LIFT-Partnerschulen so effizient wie möglich bei der lokalen Umsetzung unterstützen. Einführungstage, regionale Netzwerk treffen, persönliche Besuche, das Erarbeiten von neuen Unterlagen und die Weiterentwicklung von bestehenden Tools sind nur einige Beispiele dafür.

Das ganze Team Deutschschweiz freut sich auf das kommende Jahr und die erfolgreiche Umsetzung unserer Ziele.

Brigitte Gräppi

Koordination Deutschschweiz



LIFT en Suisse romande

LIFT en Suisse romande a connu une belle expansion en 2016. 9 écoles (6 vaudoises, 2 genevoises et 1 de Berne francophone) ont rejoint le projet et tout un travail de professionnalisation, via un gain de cohérence et d'échanges, a été opéré par le centre de compétences.

Zoom sur 2 nouvelles prestations

La nécessité d'instaurer un climat de collaboration accrue entre écoles partenaires qui se partagent un environnement géographique non extensible s'est imposée. En effet, nous ne voulions pas courir le risque que nos partenaires deviennent entre eux des concurrents. Nous ne voulions pas non plus voir les entreprises agacées par des sollicitations intempestives au nom de LIFT.

Le développement de LIFT a rendu la mise sur pied d'une coordination régionale indispensable: il fallait asseoir rapidement tous les acteurs locaux autour de la table et les convaincre de travailler main dans la main: «ensemble on est plus fort».

Des régionales ont donc été proposées: l'instauration de rencontres régulières entre les partenaires pour

échanger, partager, mais surtout collaborer pour gagner en efficacité. Les pionniers ont été les écoles des régions lausannoises et genevoises.

Un exemple très concret de ce que ces rencontres peuvent apporter est l'événement de valorisation des entreprises partenaires mis sur pied grâce au soutien de la Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI) et de Lausanne Région. En novembre, une quarantaine de personnes se sont retrouvées dans les locaux de la CVCI afin de remercier les entreprises qui, tout au long de l'année, accueillent des jeunes LIFT. Un très joli article, paru dans le 24Heures et disponible sur notre site internet, a témoigné du succès de la soirée.

Après ces premiers pas et convaincus du bienfondé de ces rencontres (échanges entre les écoles, actions entreprises auprès des partenaires du monde professionnel), nous les avons également proposées aux régions de Morges et du Chablais.

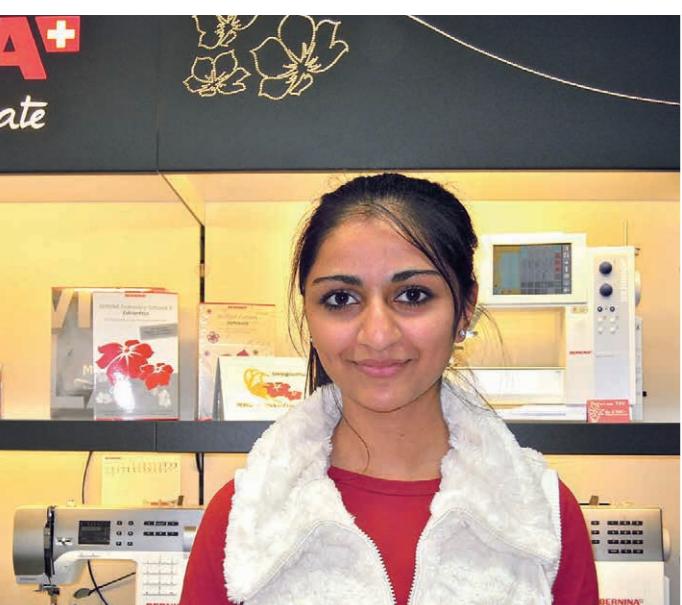
Parallèlement et pour renforcer cette prestation, **des postes de facilitateur autour des places de travail hebdomadaire** ont été mis en place pour les régions de Lausanne et Genève.

Pour Lausanne et environs, c'est l'entité Lausanne Région qui a mis à disposition des écoles partenaires une personne pour endosser ce rôle. Pour Genève, grâce au soutien de la fondation Teamco, le centre de compétences a pu mandater une collaboratrice pour ce poste.

Enfin, et dans la continuité de ces 2 nouvelles prestations, un travail conséquent et de fond a été effectué pour que l'outil informatique permette aux écoles partenaires de développer une collaboration efficace et nécessaire dans le domaine.

Aude Métral

Coordination Suisse romande et Tessin



LIFT in Ticino

Nel giugno 2016 si è conclusa la fase di sperimentazione di LIFT in Ticino. Il progetto pilota, sostenuto dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS), ha coinvolto cinque sedi di scuola media del Sottoceneri (Balerna, Gravesano, Morbio Inferiore, Riva San Vitale e Viganello). Nel 2015, alle cinque scuole citate, si è inoltre aggiunta una sesta sede: la scuola privata Parsifal di Sorengo.

La sperimentazione voluta dal Cantone è nata attorno a un «gruppo di accompagnamento» formato da esponenti della Divisione della scuola, della Divisione della formazione professionale, dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, del Sostegno pedagogico, di Case Management, e del mondo economico e sociale (Camera di Commercio, AITI, e il sindacato OCST).

Questa fase di sperimentazione è stata costantemente monitorata da una collaboratrice scientifica del DECS e i dati raccolti nelle varie valutazioni sono stati sempre positivi e incoraggianti. È emerso ad esempio che LIFT permette ai ragazzi di rimettersi a scuola, di migliorare il rendimento scolastico, di apprezzare il mondo del lavoro, di capire le proprie preferenze rispetto alle varie professioni o al percorso di studi da intraprendere. A volte arriva anche la ciliegina sulla torta, ossia la firma di un contratto di apprendistato al termine del percorso LIFT.

Alla luce dei risultati positivi del progetto pilota, il Cantone ha deciso di proporre un modello per l'attuazione di LIFT destinato alle scuole che desiderano aggiungersi alle sedi già attive nell'esperienza LIFT. Il modello è stato approvato da tutti i partner coinvolti nel gruppo di accompagnamento e in seguito sottoposto alle scuole medie che hanno mostrato interesse per il progetto LIFT. Due nuove sedi hanno così deciso di proporre LIFT a partire dall'anno scolastico 2016 / 2017.

Si tratta delle scuole medie di Agno e di Pregassona, le quali hanno aderito con molto entusiasmo al progetto. Le due nuove scuole si situano geograficamente nel Luganese, portando a otto le sedi del Sottoceneri che attual-



mente propongono LIFT in Ticino. Ancora nessuna sede del Sopraceneri ha aderito al progetto, tuttavia ci auguriamo che i dati positivi incoraggino qualche altra scuola ad introdurre LIFT dal settembre 2017.

L'anno 2016 ha anche portato ad una collaborazione tra LIFT Ticino e le banche Raiffeisen, tramite il programma «Raiffeisen Community Engagement». Per maggiori dettagli si veda il resoconto dedicato a questa esperienza a pagina 33.

Karole Manfredi

Team Ticino

Rückblick – Fortbildung

Rétrospective – formation Retrospettiva – formazione

Deutschschweiz

«Dä EFT, dä chamer bruche!»

Es gibt Fragen, die an den Einführungstagen (EFT) immer wieder gestellt werden. Eine davon lautet: «Welche Argumente überzeugen in einem WAP-Akquisitionsgespräch?» Natürlich sind die Betriebe immer schwer beeindruckt, wenn man den aktuellen Umfang von LIFT erwähnt. Zum Zeitpunkt dieses Berichtes sind es ja genau 178 Schulen, die das Jugendprojekt LIFT eingeführt haben.

Seit Ende 2016 bin ich mit dem überarbeiteten EFT unterwegs. Die Vermittlung von besseren Werkzeugen und gezielteren Tipps war das Ziel dieses Updates. Ein LIFT-Trainer muss sich an dieser Schnittstelle zwischen Wirtschaft und Schule sicherer bewegen können. Die Aufgabe von LIFT ist es, die Jugendlichen darauf vorzubereiten, was sie nach der Schule erwarten. Deshalb ist es wichtig, als LIFT-Trainer zu verstehen, wie ein Handwerker in der Arbeitswelt denkt und reagiert. Ein wesentlicher Fokus des EFT-Updates ist es, die Teilnehmenden genau darauf zu sensibilisieren.

Erkundige ich mich bei einem WAP, wie es so läuft, erhalte ich häufig sehr kurz gehaltene Feedbacks. «Dä chamer bruchel» oder «dä chaamer nöd bruchel». Es erfordert dann Gesprächsgeschick, um daraus konstruktive Informationen herauszufiltern. Diese Informationen sind wichtig, denn sie bilden die Basis für die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern. Daraus lassen sich für die Jugendlichen Strategien ableiten, die sie in der Arbeitswelt brauchen werden. Das ist eine äusserst anspruchsvolle Aufgabe des LIFT-Trainers, um die wir uns im EFT kümmern. Vertiefter denn je gewinnt jeder Teilnehmende den Einblick, wie man den Rahmen am eigenen Standort schaffen kann, um diese Aufgaben effizient umzusetzen.

Ein EFT-Teilnehmer erwähnte, dass er die Arbeit im LIFT als Pionierleistung empfinde. Ich glaube, dass das zutrifft, und ich freue mich sehr, wieder neue Pioniere an unseren Einführungstagen begrüssen zu dürfen.

Patrik Dimopoulos

LIFT-Trainer Einführungstage Deutschschweiz



Suisse romande

Une demi journée de formation pour concrétiser l'aventure

Nous sommes au printemps 2016, un atelier de formation est proposé par le centre de compétences LIFT pour les écoles romandes qui débutent dans le projet. Le timing est optimal, une partie de l'équipe LIFT du CO du Renard se rend en terres vaudoises pour participer à cet atelier. Les attentes sont multiples: comment trouver des entreprises pour les PTH, comment les aborder, quels arguments avancer pour les convaincre d'accueillir nos élèves, mais aussi comment mettre à contribution nos collègues pour sélectionner les élèves candidats LIFT, quand faire ces sélections, comment aborder les familles pour les faire adhérer au projet, etc.?

Bien-sûr toutes ces questions sont traitées et explicitées dans l'épais classeur que nous avons reçu et lu attentivement lorsque notre école est entrée dans le projet. Et pourtant elles restent quand même ouvertes, sans doute parce qu'à priori elles semblent éloignées de notre quotidien scolaire, elles nous semblent abstraites et désincarnées, le lien

ne se noue pas. Le passage par l'humain est nécessaire, les concepts doivent être discutés et débattus pour pouvoir être vraiment compris. C'est ce que nous venons chercher à cet atelier de formation du 20 avril sur les hauts de Lausanne. Alors en cet après-midi de printemps quelque chose va-t-il bourgeonner, mûrir et finalement éclore ? Et bien oui ! Cette réunion du 20 avril a été extrêmement enrichissante et constructive, elle a largement répondu à nos attentes.

Une douzaine de personnes de divers cantons romands, principalement des enseignants, se sont retrouvés dans une salle de classe de l'école secondaire de Cugy.

Sous la conduite ferme et bienveillante de l'animatrice de l'atelier, Mme Lorenzini, nous avons pu formuler nos nombreuses questions, partager nos doutes et nos appréhensions. Petit à petit, au fil des échanges, et grâce aux éclairages adéquats et précis de l'animatrice les zones d'ombres ont disparu ou se sont grandement atténuées et, dans une ambiance conviviale, nos interrogations ont trouvé des réponses grâce au contenu bien pensé et structuré de cet atelier de formation.

Enfin un horizon avec des pistes de travail concrètes se dessinait, c'était l'élément déclencheur qui nous avait manqué. Le débat et les échanges avec nos collègues romands, ont mené à une meilleure compréhension du projet LIFT et en conséquence à l'appropriation des éléments nécessaires à la mise en place et au développement de LIFT dans notre école.

Pour finir, je dirais que nous avons eu beaucoup de plaisir et d'intérêt à participer à cette réunion et y avons grandement gagné en cohérence et en efficacité pour le démarrage du projet.



Birgit Foti

enseignante

CO du Renard, Le Lignon

Ticino

Pomeriggio di formazione per i nuovi docenti

LIFT del Canton Ticino

Il 9 novembre 2016 si è svolto presso la scuola media di Pregassona il pomeriggio di formazione per i nuovi docenti LIFT del Canton Ticino. Erano presenti tre docenti, in rappresentanza della scuola media Parsifal, della scuola media di Agno e della scuola media di Pregassona (purtroppo degli imprevisti hanno impedito all'ultimo momento ad alcuni altri docenti di partecipare).

Il pomeriggio si è aperto in modo rilassato e informale con l'attività «il cerchio delle domande» (le cercle des questions), così come proposto anche agli allievi nei moduli di accompagnamento. In seguito, abbiamo cercato di dare una definizione dettagliata del progetto LIFT, di definire i diversi compiti che spettano alle persone implicate nel progetto LIFT e ci siamo accorti che la definizione dei ruoli è importante anche per capire l'ammontare dell'impegno richiesto da LIFT. Un breve momento è stato dedicato anche alla pianificazione del progetto tappa per tappa.

Dopo la pausa, ci siamo addentrati in un lavoro di gruppo. Abbiamo formato un gruppo unico, visto l'esiguo numero di docenti presenti, ed abbiamo discusso in particolare della fase «moduli prima dei PLS», ossia di come e quali moduli impartire ai ragazzi prima che iniziino la loro esperienza in azienda. La discussione è stata proficua: i docenti avevano già chiari alcuni elementi, mentre altri hanno potuto apprenderli o capirli meglio durante il lavoro di gruppo.

In generale il pomeriggio è stato scorrevole e piacevole. L'interazione e la collaborazione tra gli insegnanti è stata positiva e ho potuto constatare che questo momento di formazione è utile sia per i docenti, che apprendono meglio come muoversi nell'universo LIFT, sia per chi conduce il pomeriggio (nel mio caso è stata la prima volta e ho potuto accumulare esperienza che mi sarà utile in futuro).

Il pomeriggio di formazione verrà riproposto anche nell'autunno del 2017, se vi saranno docenti nuovi che si lanceranno nel progetto LIFT.

Karole Manfredi

Team Ticino

Erfahrungsberichte - Schulen

Témoignages – écoles Testimonianze – scuole

Deutschschweiz

In der Berufswahl an unserer Schule bestanden bisher zwei Problematiken: Eine der grössten Aufgaben besteht jeweils darin, bis zum Ende der 3. Sek mit jeder Schülerin und jedem Schüler zusammen eine Anschlusslösung zu finden. Das Engagement der Lernenden selber und ihrer Erziehungsberechtigten ist teilweise ungenügend. Da an unserer Sekundarschule sehr pflichtbewusste und engagierte Lehrpersonen arbeiten, übernehmen diese in vielen Fällen den gesamten Teil der Lehrstellensuche oder der Organisation einer Anschlusslösung. Die zweite Problematik bestand darin, dass die Schule mit dem lokalen Gewerbe zu wenig vernetzt war. Diese Schnittstelle wartete seit ein paar Jahren auf eine Verbesserung.

Mit dem Jugendprojekt LIFT sahen wir die Möglichkeit, zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen zu können. Die Planung, Finanzierung und Umsetzung von LIFT gelang uns dank einer innovativen Arbeitsgruppe, einsichtigen und unterstützenden Behörden sowie Sponsoren, die uns das erste Betriebsjahr zu gut der Hälfte finanzierten.

Die Dagmerseller Version von LIFT war im ersten Jahr bereits ein grosser Erfolg. Es nahmen mehr Jugendliche

teil, als wir für dieses Pilotjahr eingeplant hatten. Einen Stein in den Weg legte uns lediglich das Arbeitsgesetz, welches für unter 13-Jährige die Arbeit am WAP verbietet. Die Betroffenen mussten später einsteigen und können nun ihren zweiten WAP schliesslich mit der nächsten LIFT-Gruppe absolvieren.

Die von uns angefragten Firmen standen dem Projekt fast durchwegs sehr positiv gegenüber und gaben uns beim Abschlussapéro sehr gute Rückmeldungen. Es scheint nicht nur für die teilnehmenden Jugendlichen ein Gewinn zu sein, sondern auch für die beteiligten Betriebe.

Wir stellen nach nur einem Jahr bei den Lernenden im Projekt fest, dass ihr Interesse an der Arbeitswelt zugenommen hat und sie etwas an Selbstvertrauen und Selbstsicherheit gewonnen haben. Nun können wir nur hoffen, dass das Projekt nachhaltig wirkt und die Suche nach den Anschlusslösungen bei den künftigen Jahrgängen einfacher über die Bühne geht.

Suisse romande

J'occupe la fonction de Travailleur Social de Proximité (TSP) pour le compte de la Commune de Villeneuve. Par le passé, j'ai aussi exercé comme Psychologue Conseiller en Orientation à l'Etat de Vaud. Dans le cadre de ma fonction de TSP, je travaille, entre autre, avec des jeunes en situation de rupture socioprofessionnelle. Lorsque l'an dernier (automne 2015), le doyen du secondaire m'a contacté pour suivre et encadrer le groupe d'élèves qui participaient au projet LIFT, j'ai tout de suite accepté. J'y ai rapidement vu un outil qui contribuerait à prévenir la rupture socioprofessionnelle de certains élèves en fin de scolarité obligatoire. La transition entre l'école et le monde professionnel constitue un enjeu majeur. A mes yeux, le projet LIFT permet de préparer et d'outiller les élèves en vue de cette échéance.

En étant confrontés aux exigences du monde professionnel, et ce, dès la 10ème année, les élèves prennent conscience de certaines attentes. Ceci, tant au niveau



des compétences scolaires nécessaires qu'au niveau des savoir-être relatifs à leur cadre de travail. En outre, le fait de pouvoir « toucher » au métier permet à l'élève de le découvrir concrètement. Cela peut, parfois, faire émerger de vraies vocations. Les entreprises peuvent aussi ressortir gagnantes de ce projet, en tissant des liens avec des jeunes qui deviendront peut-être leur futur apprenti.

Dans le cadre plus particulier du suivi des élèves, je les rencontre à raison d'une période toutes les deux semaines. Les modules d'accompagnement apportent un canevas et des idées bienvenues. Le classeur fournit en effet un nombre considérable d'outils favorisant la discussion et les échanges.

J'aime bien mettre en scène les élèves. Je le fais volontiers lorsque, par exemple, nous évoquons certaines compétences sociales ou principes de communication. Je leur demande alors de jouer de courtes situations. Elles servent ensuite de base à une discussion de groupe. Ainsi pouvons-nous aborder l'habillement, le regard, la posture, le ton de la voix, le débit ou encore le contenu des interlocuteurs.

LIFT est sans aucun doute un chaînon essentiel entre le monde scolaire et le monde du travail. C'est un outil qui apporte une réponse pragmatique aux élèves qui s'inter-

rogent sur le monde professionnel. Les bénéfices qu'ils en retirent sont multiples: développement de compétences sociales, rencontres d'employeurs, rapports de stage, découverte de différents secteurs professionnels.

En mettant en perspectives les attentes du monde professionnel, LIFT donne du sens aux apprentissages scolaires. C'est une démarche qui favorise le cheminement visant à rendre un élève progressivement apprenti.



Julien Richard
Travailleur Social de Proximité,
Villeneuve



Roland Hötschi

Projektleitung
LIFT Dagmersellen

Ticino

Lavorare stanca... ma aiuta a conoscersi

Nel corso dell'anno scolastico 2016–2017 il progetto LIFT, dopo tre anni di sperimentazione, si è rinforzato. Riferire di questo progetto senza cadere nel rischio di raccontare delle ovvieità mi è sembrata una sfida interessante, così come quella, facendo le debite proporzioni, raccolta alcuni anni fa da un gruppo di pionieri particolarmente interessati ad esportare e sperimentare il progetto al sud delle Alpi.

Trattandosi di un progetto legato alla sensibilizzazione, alla scoperta e all'integrazione dei ragazzi nel mondo del lavoro, l'occasione ingolosi alcune sedi del Sottoceneri, preoccupate per le ormai note e crescenti difficoltà d'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro ticinese, generate da una parte dai cambiamenti strutturali del mondo del lavoro e dalle esigenze di una realtà che richiede lavoratori sempre più polivalenti, dinamici e specializzati, dall'altra dalla manodopera transfrontaliera, disposta a lavorare a qualsiasi condizione. A fronte di questi scenari ci piacque l'idea di promuovere interventi individualizzati, volti a intensificare il sostegno di una frangia di allievi particolarmente vulnerabili mediante l'organizzazione di pratiche e di stimoli in grado di incoraggiare i ragazzi ad aprirsi verso l'esterno e di mettersi in gioco in un contesto protetto e guidato; tutto ciò ci convinse a partecipare.

Attraverso l'osservazione del lavoro sul campo riuscimmo ad afferrare il senso di questo progetto. Mentre la maggior parte dei giovani crescono sempre più privati dell'opportunità di sperimentare le proprie abilità manuali, gli allievi iscritti al progetto LIFT beneficiano, invece, della possibilità di sopperire a questa povertà con occasioni pratiche, concrete e tangibili. Il confronto diretto, in prima persona,

attiva i sensi dei ragazzi, permette loro di aprire gli occhi, di mettere il naso, di toccare con mano, ma anche di famigliarizzare con le proprie capacità e i propri limiti, di misurarsi con nuove sfide e con diversi parametri di valutazione.

Quante volte abbiamo sentito i nostri «liftini» commentare di aver conosciuto la fatica fisica, di aver percepito la pressione del ritmo del lavoro, di aver colto l'ostilità dei colleghi poco inclini e pazienti a dedicarsi al principiante e di non essersi trovati a proprio agio, in un ambiente lavorativo poco stimolante? E quante volte in occasione degli scambi e dei bilanci con i datori di lavoro abbiamo sentito tessere parole di lode e di apprezzamento per la determinazione e l'intraprendenza di certi nostri allievi, che valutati su altre dimensioni, sono riusciti ad attivare delle risorse inesplorate e a supplire quelle mortificate dall'insuccesso scolastico?

Sulla scorta di quanto esposto, riflettendo sui risultati attesi dal progetto LIFT, ci sembra di poter tranquillamente affermare che, nonostante le difficoltà di collocamento professionale al termine della scuola media, questo tipo di sensibilizzazione precoce meriti di essere conosciuta, sostenuta e valorizzata.

L'esperienza di questi anni ci ha inoltre dimostrato come la collaborazione e l'intesa con le famiglie siano fondamentali. In generale, laddove vi è continuità educativa tra famiglia e scuola, gli allievi investono maggiormente energie per uscire da quella condizione d'incertezza che permea la maggior parte degli adolescenti. Questa sinergia tra scuola e famiglia aiuta il giovane a compiere delle scelte e di prendere delle decisioni calibrate per il futuro.

Parallelamente, al successo del progetto concorrono anche le aziende, partner indispensabili per l'attuazione delle pratiche LIFT. La ricerca dei posti di lavoro settimanali continua a essere un'impresa lunga e impegnativa. La rete dei datori disponibili e sensibili alle difficoltà d'integrazione di una certa tipologia di allievi, costruita in questi anni, deve essere costantemente arricchita, «nutrita» e intensificata, sia per avere un ventaglio supplementare di professioni, sia per permettere una maggior rotazione tra gli stessi datori.

Una soluzione potrebbe essere rappresentata da un incentivo statale ai datori di lavoro, non necessariamente di natura finanziaria, per incoraggiarli ad aprirsi maggiormente ai ragazzi in difficoltà.



Daria Bomio

Docente LIFT, Scuola media di Riva San Vitale



«Il progetto LIFT mi ha permesso di imparare, crescere e decidere molte cose. LIFT per me è stato davvero utile.»

Erfahrungsberichte - WAP

Témoignages - PTH

Testimonianze - PLS

Deutschschweiz

Anfang Jahr wurden wir vom Präsidenten des Gewerbevereins Schwerzenbach angefragt, ob er bei uns im Wohn- und Pflegezentrum «Im Vieri» einen Informati onsapéro zum Jugendprojekt LIFT der Sekundarschule Dübendorf-Schwerzenbach durchführen dürfte. Im April 2016 war es dann soweit. Christian Kissling, Verantwortlicher für LIFT in Dübendorf-Schwerzenbach, und Benno Hüppi stellten das Projekt dreissig interessierten Mitgliedern des Gewerbevereins vor. Drei aufgestellte LIFT-erfahrene Schüler berichteten über ihre Erlebnisse und Erfahrungen mit LIFT. Wir waren beeindruckt, wie positiv diese vom Projekt erzählten. Beim anschliessenden Apéro fand ein reger Austausch zwischen den Jugendlichen, den Verantwortlichen von LIFT und den Vertretern der Betriebe statt.

Unser Kaderteam war von LIFT vom ersten Moment an begeistert, und so entschlossen wir uns für eine Zusammenarbeit. Wir bieten nun insgesamt fünf Wochenarbeitsplätze in der Pflege, Küche, Hauswirtschaft, im Restaurant und im Technischen Bereich an. Nach den Herbstferien begannen vier Mädchen ihre Arbeitseinsätze in den Bereichen Restaurant, Küche, Pflege und Technischer Dienst. Beim Kennenlernen waren alle nervös und

scheu. Ihnen wurden ihre Ansprechpersonen vorgestellt und anschliessend die gegenseitigen Erwartungen wie Pünktlichkeit, Ehrlichkeit, Abmeldung bei Absenzen, Lohn u. a. besprochen. Wir stellten fest, dass alle motiviert waren und sich über die neue Erfahrung freuten. Das hat uns doch erstaunt, da die Jugendlichen einen Teil ihrer Freizeit opfern werden.

Die Begegnungen mit den Jugendlichen waren durchaus positiv. Sie waren stets freundlich, aber sehr zurückhaltend, unsicher und scheu. Einige konnten sich mit der Zeit teilweise mehr öffnen. Aber auch Grenzen wurden aufgezeigt: geringes Selbstvertrauen und Angst, etwas falsch zu machen, waren im Vordergrund. Wir haben auch gemerkt, dass die Mädchen sich selbst noch besser kennen lernen müssen. Am Ende jedes Monats freuten sich die LIFT-TeilnehmerInnen auf ihren Lohn, denn die Leistung sollte auch belohnt werden. Zum Abschluss der Einsätze gab es für alle ein Gespräch und eine schriftliche Rückmeldung. Wir legten bei den Beurteilungen Wert auf eine «ehrliche» Rückmeldung und sprachen auch kritische Punkte an. Das fanden nicht alle Jugendlichen toll, aber wir hoffen, ihnen so gezeigt zu haben, wo sie sich weiterentwickeln können, um in der Berufswelt erfolgreich zu bestehen.

Wir schätzen die gemachten Erfahrungen mit den Jugendlichen und haben gesehen, dass sie zusätzliche Hilfe brauchen und früh Erfahrungen in der Arbeitswelt machen müssen. Davon profitieren die Jugendlichen wie auch unser Betrieb. Aus diesem Grund haben wir uns entschieden, LIFT weiterhin zu unterstützen und freuen uns bereits wieder auf die nächsten Jugendlichen.



Claudia Inderwies

Geschäftsführung, Wohn- und Pflegezentrum «Im Vieri», Dübendorf-Schwerzenbach

Suisse romande

Depuis le début de la mise en place du projet LIFT à l'ES de Coppet, nous avons accueilli quelques jeunes garçons, au sein de notre entreprise.

Nous avons à chaque fois reçu des adolescents très timides, mais qui, après le premier jour de découverte, ont voulu montrer qu'ils étaient capables et motivés de travailler. Dans notre entreprise, nous avons toujours grandi avec des apprentis, et nous avons travaillé avec beaucoup de jeunes, du moins motivé au plus volontaire.

Ces différences de caractère et de motivation, que nous retrouvons chez eux, nous ont permis de comprendre que chaque jeune grandit durant son adolescence de manière différente et surtout que, si on leur donne une chance, chacun peut y arriver par différent chemin. LIFT donne aux futurs employés un coup de pouce et une chance pour s'engager dans la vie professionnelle avec enthousiasme et passion. C'est ce que nous voulons faire comprendre et partager avec ces jeunes qui, grâce à LIFT, entament leur vie d'adulte sans angoisse et appréhension.

Bonne chance à tous!



Angela et Alexandre Glauser

Marine Loisirs SA, Founex



Walter Baumgartner

Baumgartner Office Center, Balerna

Ticino

Quando ci è stato presentato il progetto LIFT da subito abbiamo aderito e dato la nostra disponibilità. Dare l'opportunità a dei giovani di terza media di provare e conoscere il mondo del lavoro è qualcosa di molto importante per il loro futuro. I giovani che si sono confrontati con la nostra azienda hanno conosciuto i diversi reparti dell'azienda, visto il lavoro in team e svolto alcuni lavori in modo autonomo.

La nostra esperienza è stata molto utile per alcuni ed una vera opportunità per altri. Tra i diversi ragazzi che hanno partecipato abbiamo riscontrato interesse e voglia di conoscere e imparare. Infatti, una candidata del progetto un anno dopo è stata assunta quale apprendista di vendita presso la nostra azienda.

È giusto anche sottolineare che il progetto LIFT è sì una finestra sul mondo del lavoro per i giovani, ma altresì un ottimo canale per le aziende che cercano giovani per il loro organico.

Da parte nostra ci sarà anche per il futuro sostegno a questo progetto e consigliamo vivamente a tutte le aziende di aderire, sostenendo così il nostro futuro, i nostri giovani.

Portraits – Schülerinnen und Schüler

Portraits – élèves Ritratti – allievi

Deutschschweiz

Steven arbeitet bereits seit einem Jahr an seinem zweiten Wochenarbeitsplatz bei der Sanitärfirma Schäfli Dieterich AG in Frauenfeld.

«Am Anfang dachte ich, eher im Detailhandel zu arbeiten, aber jetzt merke ich, dass mir die Arbeit im Sanitärbereich Spass macht, auch wenn man sich die Fingerschmutzig macht. Es ist eine abwechslungsreiche Arbeit. Viele Arbeiten erledige ich inzwischen selbst. Man gibt mir den Auftrag, eine Aufgabe in einer bestimmten Zeit auf eigene Verantwortung zu erledigen. So habe ich z.B. schon eine Gartenleitung gelegt.»

«Bevor ich am LIFT-Projekt teilgenommen habe, war ich in der Schule eher für mich. Jetzt mache ich mehr mit den anderen und helfe ihnen auch, wenn sie etwas nicht verstehen. Ich bin außerdem fleissiger geworden und erfülle meine Aufgaben in der Schule besser.»

«Nein, es stört mich nicht, in meiner freien Zeit arbeiten zu gehen. Im Gegenteil, man kann etwas lernen. Und man merkt, ob es zu einem passt oder nicht. Wenn ich ganz ehrlich bin, dann gehe ich inzwischen lieber arbeiten. Ich



Steven

3. Oberstufe, Aadorf

finde es <cool>, mit Erwachsenen zu arbeiten oder nach Feierabend miteinander zu reden.»

Nach der Schule möchte Steven eine Lehre antreten, am liebsten dort, wo er jetzt seinen Wochenarbeitsplatz absolviert. Er ist optimistisch, dass das klappen wird. «Ohne LIFT wäre ich nicht so weit gewesen, eine Bewerbung zu schreiben. Und es lohnt sich auf jeden Fall, bei LIFT mitzumachen, weil man lernt, mit Erwachsenen zu arbeiten.»

Suisse romande

Si l'un des objectifs du projet LIFT est de créer un pont entre le monde scolaire et celui du travail, il arrive que ce pont conduise les jeunes et les entreprises qui les accompagnent plus loin qu'ils ne l'avaient initialement imaginé. L'histoire de Joana est un bel exemple.

En effet, si cette jeune fille effectue un apprentissage d'employée de commerce au sein de l'agence de graphisme Konzept à Lausanne, ce n'est pas tout à fait un hasard. Bien avant de l'engager comme apprentie, l'entreprise l'avait accueillie dans le cadre du projet LIFT de janvier à mai 2014. A cette époque Joana avait 14 ans: «J'ai commencé le projet avec l'aide de mon prof et le soutien de ma famille.» Comme le prévoit LIFT, elle a, durant plusieurs mois, consacré ses mercredis après-midi à la découverte du monde du travail. Outre le travail de bureau chez Konzept, elle a aussi pu découvrir les métiers de la vente dans une autre entreprise partenaire. Une période où l'écolière se cherche encore beaucoup: «Avant d'aller en PTH chez Konzept, j'ai fait un autre stage dans une bijouterie, mais cela ne m'a pas beaucoup plu. J'ai parlé avec mon prof pour trouver d'autres options.»

A l'issue de son parcours scolaire, Joana, malgré ses recherches, ne trouve pas immédiatement la solution de formation, elle bénéficiera alors d'une mesure de transition. Elle témoigne: «Après l'école c'était très difficile de trouver une place d'apprentissage. J'étais dans une structure qui soutient des élèves qui n'en ont rien trouvé. Il était obligatoire de faire un stage, et j'ai toute suite pensé à

Konzept où j'avais fait ma PTH. Et, après le stage, je suis restée!» En effet, la volonté et la persévérance de la jeune femme ont convaincu le patron de l'entreprise de devenir formateur et de l'engager comme apprentie.

Et Joana de conclure: «Jamais, je n'aurais pensé et voulu travailler dans un bureau, mais aujourd'hui je suis contente d'être ici. Cela me correspond, j'aime les chiffres, le contact avec les clients.»



Joana

Konzept, Lausanne

Ticino

È un mercoledì pomeriggio di ottobre. Alessia lavora presso la banca Raiffeisen di Gravesano. È qui che ha il suo posto di lavoro settimanale, nell'ambito del progetto LIFT.

L'anno precedente, in terza media, aveva effettuato lo stage LIFT in una filiale Migros, assieme a una sua compagna di classe con la quale poteva scambiarsi regolarmente opinioni ed esperienze riguardo il lavoro, dato che Alessia aveva lavorato soprattutto nel settore non food e la compagna invece nel settore food.

Alessia non ha dubbi: «Grazie a LIFT sono migliorata a scuola e questo lo hanno notato anche i miei genitori, e mi ha aiutato anche in casa, perché ad esempio certe cose le metto più in ordine.» È stato a scuola che le hanno proposto di aderire al progetto LIFT e, in seguito, sono stati i suoi genitori che l'hanno convinta, sostenendola sempre. «Siccome la voglia di studiare c'è e non c'è», ammette Alessia, i suoi genitori hanno puntato sul fatto che spesso LIFT porta ad ottenere dei miglioramenti nel rendimento scolastico. Il suo obiettivo dopo la scuola dell'obbligo è diventare assistente di studio veterinario, ma per il momento trascorre i suoi pomeriggi liberi all'interno della banca, dove le vengono affidati compiti in vari settori: amministrazione, marketing, logistica, sicu-

rezza,... «Per il futuro questa esperienza mi sarà d'aiuto nell'approcciarmi con le persone più grandi». E aggiunge: «Qui vedi le cose dall'interno e capisci che è tutt'altra cosa di quanto pensi che sia dall'esterno.»

Il posto di lavoro settimanale è utile anche per vincere i propri timori. «Ho sempre avuto paura nell'approcciare le persone, magari dando del lei invece che del tu», racconta Alessia «ma alla fine mi è passata questa paura. Non sono mai stata timida, ma comunque la paura di sbagliare, ad esempio con i clienti, è diminuita.» Anche il clima all'interno della banca ha aiutato Alessia. «Alle persone con cui lavoro di più posso dare del tu ed è nato un rapporto di amicizia. È come una grande famiglia.»

A scuola sono due i docenti che si occupano del progetto LIFT e secondo Alessia «ci sanno fare». Il loro appoggio è stato fondamentale. «I due maestri sono sempre stati molto positivi e mi hanno sempre incoraggiata. C'è stato un grande sostegno.»

Anche sul posto di lavoro il sostegno non è mai mancato, così come un incoraggiamento allo studio. Nel futuro Alessia non si immagina però come impiegata in una banca. «Ci stavo pensando come opzione di riserva, ma stare seduta alla scrivania non mi piace molto, preferisco qualcosa di più pratico e che abbia a che fare con gli animali.»

In attesa dunque di poter coronare il suo sogno, il progetto LIFT le ha permesso di accumulare esperienza nel mondo del lavoro. «È stato utilissimo e mi ha aiutato a vincere la mia paura nel comunicare con le persone adulte.»



Alessia

IV media, Gravesano

Statements Politik und Bildung

Témoignages Testimonianze



«Man muss die jungen Leute möglichst früh in die Arbeitswelt bringen. Und die Idee des Wochenarbeitsplatzes hat mich von Anfang an begeistert. Wenn ein Projekt wirklich funktioniert, dann ist es LIFT.»

Christine Davatz | Vizedirektorin, Schweizerischer Gewerbeverband sgv-usam



«Le projet LIFT a un double avantage : il est relativement simple et il fonctionne. Pour faire face au défi futur, il faut la collaboration entre le public et le privé, et le projet LIFT est une de ces solutions.»

Julien Guex | Sous-directeur, Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie CVCI



«Es gibt häufig Schüler, die unter- oder überfordert sind und dann disziplinarische Probleme verursachen – und so ergibt sich eine Win-win-Situation, wenn sie an einem Wochenarbeitsplatz arbeiten.»

Heinz Begré | Schulleiter Oberstufe Burgdorf



«Ich bin vor sechs Jahren auf den LIFT-Zug aufgesprungen, und das war wirklich ein Glücksfall: 90 % meiner Schüler haben eine Anschlusslösung gefunden. Und das wäre ohne das Projekt LIFT absolut unmöglich gewesen.»

Peter Gall | Lehrer Aadorf TG/LIFT-Modulleiter und WAP-Koordinator



«Fornire un quadro di riferimento e degli strumenti specifici, lasciando tuttavia una certa libertà ad ogni istituto in funzione del proprio contesto socio-economico, caratterizza una delle qualità di LIFT.»

Francesco Vanetta | Direttore dell'Ufficio dell'insegnamento medio (Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport)



«Für mich ist LIFT ein ausgezeichnetes Integrations- und Präventionsprojekt an der Nahtstelle zwischen dem Ende der obligatorischen Schule und der Berufsschule.»

Beat W. Zemp | Zentralpräsident Lehrerinnen und Lehrer Schweiz

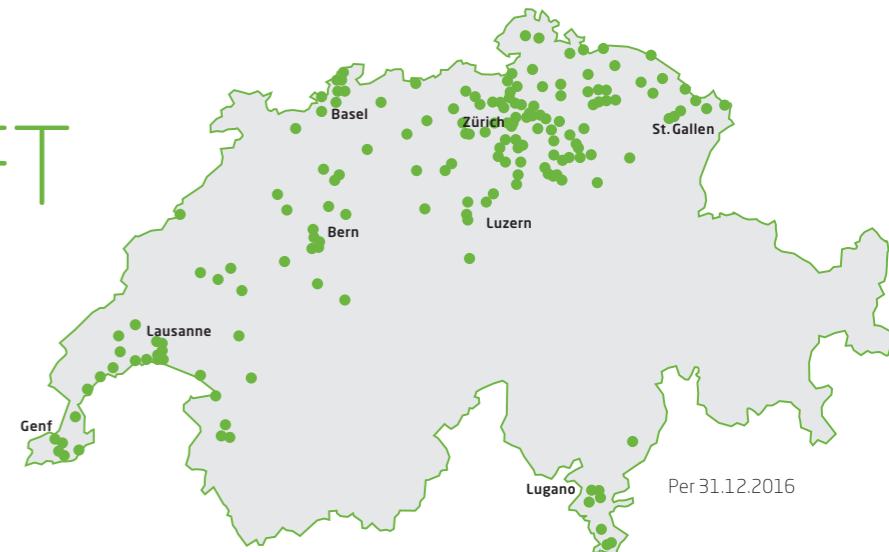
Standorte LIFT

Sites locaux LIFT Siti LIFT

Total Standorte: 178

Total sites locaux: 178

Totale siti: 178



AG	Meyrin Aarau Baden Birr Bremgarten Dottikon Eiken Menziken Muttschellen Neuenhof Untersiggenthal Wohlen	GR	Thônex Roveredo	ZH	Bischofszell Eschenz Eschlikon Frauenfeld Münchwilen Münsterlingen Sarnach Steckborn Sulgen Wängi Wigoltingen
JU	Delémont	LU	Buchrain Dagmersellen Kriens Luzern Menznau Rickenbach Rothenburg	TI	Agno Balerna Gravesano Morbio Inferiore Pregassona Riva San Vitale Sorengo Viganello
AR	Heiden	BE	Bern Bienne Burgdorf Fraubrunnen Lyss Muri-Gümligen Neuenegg Niederwangen Ostermundigen Riggisberg Thun Wabern Zollikofen	NE	Le Locle
BL	Arlesheim-Münchenstein Laufen Pfeffingen Reinach Sissach	SG	Ebnat-Kappel Goldach St. Gallen St. Margrethen Wil	VD	Apples-Bière Avenches Bex Château-d'Oex Cheseaux-sur-Lausanne Copet Corsier-sur-Vevey Cugy Écublens Gland L'Isle La Sarraz Lausanne Le Mont-sur-Lausanne Morges Ollon Payerne Rolle St-Prex Villeneuve
BS	Basel	SO	Bättwil Bellach/Selzach Biberist Derendingen/Subingen Dulliken Oensingen	ZG	Buttikon Küssnacht Pfäffikon
FR	Avry-sur-Matran Bulle Domdidier Estavayer-le-Lac Tour-de-Trême	TG	Aadorf Alterswilen Amriswil Arbon Bichelsee-Balzerswil	VS	Monthey
GE	Carouge Genève Le Lignon	ZG	Baar Zug		

Gesamtübersicht Schulen siehe www.jugendprojekt-lift.ch / Pour la vue d'ensemble de toutes les écoles: www.projet-lift.ch / Per una visione d'insieme di tutte le scuole si veda www.progetto-lift.ch

Evaluation

Évaluation

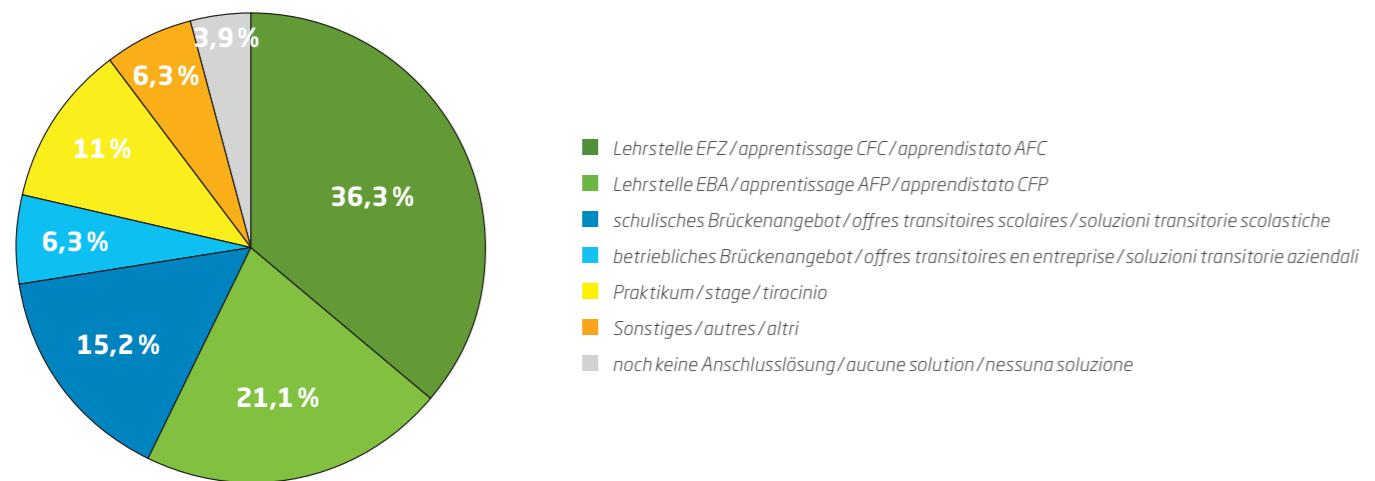
Valutazione

Deutsch

Im Zusammenhang mit Leistungsaufträgen der Kantone Bern, Thurgau und Zürich, in der Zeitspanne 2015–2017 LIFT weiter zu verbreiten und Entscheidungsgrundlagen für eine weiterführende Zusammenarbeit zu schaffen, wurde in Zusammenarbeit mit Dr. Lars Balzer (Leiter Fachstelle Evaluation des Eidg. Hochschulinstituts für Berufsbildung EHB) ein Konzept für eine umfangreiche Evaluation in verschiedenen Projekt-Bereichen erarbeitet.

In einem der Teilbereiche wurden wie in den Vorjahren die Anschlusslösungen der LIFT-Schülerinnen/-Schüler erhoben. Diese Erhebung hat ergeben, dass insgesamt 57,4% aller Jugendlichen, die das Jugendprojekt LIFT vollständig durchlaufen und 2016 die Schule abgeschlossen haben und von denen eine Abschlusslösung bekannt ist, eine Lehrstelle gefunden haben. Dieser Wert liegt 0,8% tiefer als 2015 und 2,9% höher als 2014. Knapp $\frac{1}{3}$ der gefundenen Lehrstellen sind auf Niveau EFZ. Eines der Projektziele aus den kantonalen Leistungsvereinbarungen, nämlich eine Quote von 50–60% direkte Anschlusslösung in eine EFZ/EBA-Lehrstelle zu erreichen, wird somit erfüllt.

Anschlusslösungen der LIFT-Jugendlichen mit Abschlussjahr 2016, in % (N = 336)



In einigen Kantonen wurden zudem Vergleiche mit den kantonalen Statistiken gemacht. Diese zeigen, dass der Anteil an Brückenangebots-Lösungen bei Jugendlichen mit LIFT kleiner ist als bei vergleichbaren Jugendlichen ohne LIFT.

Weitere noch laufende Erhebungen befassen sich mit Themen wie dem Prozess der Auswahl der LIFT-Jugendlichen (Selektion), der Zufriedenheit der verschiedenen Rollenträger an den LIFT-Schulen oder dem Geschehen an den Wochenarbeitsplätzen.

Die Berichte zu diesen Erhebungen publizieren wir laufend auf unserer Website.

Der Evaluationsbericht LIFT 2016 von Dr. Lars Balzer, EHB Zollikofen steht unter www.jugendprojekt-lift.ch zur Verfügung.



Français

Sur la base de mandats donnés par les cantons de Berne, Thurgovie et Zurich nous demandant de poursuivre nos efforts d'extension pour les années 2016/2017 tout en pérennisant l'implantation des différents projets locaux déjà établis, nous avons élaboré, avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle à Zollikofen, un concept pour une large évaluation.

Comme pour les années précédentes, la question des solutions de formation trouvées à la fin de la scolarité était centrale. Il a été démontré que 57,4% des jeunes qui ont participé à la totalité du projet et qui ont terminé l'école en 2016 ont trouvé une place d'apprentissage. Ce pourcentage est inférieur de 0,8% à celui de 2015, mais supérieur de 2,9% à celui de 2014. En outre, près d'un tiers des places d'apprentissage offertes correspondent à un apprentissage de type CFC. Ainsi, un des objectifs mentionnés dans ces contrats de contrepartie, à savoir atteindre 50–60% de solution directe de formation professionnelle (CFC-AFP) est atteint.

Dans certains cantons avec lesquels nous avons ces contrats, des comparaisons avec des statistiques cantonales ont été faites. Elles montrent que les jeunes qui ont bénéficié de LIFT ont bénéficié, dans une moindre mesure, de « mesures de transition ».

Les collectes des données encore en cours concernent des thèmes comme le processus de sélection des jeunes LIFT, le degré de satisfaction des divers groupes d'intervenants dans les écoles partenaires ou encore les places de travail hebdomadaire. Les rapports sur les données collectées sont à disposition sur notre site Internet.

Le rapport (en allemand) est disponible sur le site de LIFT.

Italiano

In relazione con i mandati di prestazione dei Cantoni Berna, Turgovia e Zurigo nel periodo 2016–2017 per diffondere ulteriormente LIFT e creare delle basi decisionali per una collaborazione continuativa e insieme all'Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFFP) a Zollikofen, da anni partner di valutazione, è stato elaborato un concetto per una valutazione estesa, che prenda in considerazione vari elementi.

In uno dei settori parziali è stata sollevata, come già negli anni precedenti, la questione degli sbocchi formativi degli/delle allievi/e LIFT. Si è riscontrato che il 57,4% dei giovani che ha completato il progetto LIFT e terminato la scuola nel 2016, non appena si è presentata una possibilità di sbocco, ha trovato un posto di apprendistato. Questo tasso è dello 0,8% più basso rispetto al 2015, ma del 2,9% più alto rispetto al 2014. Inoltre, quasi un terzo dei posti di apprendistato offerti corrispondono ad un apprendistato di tipo AFC. Uno degli obiettivi degli accordi cantonali di prestazione – ovvero quello di arrivare ad una quota del 50–60% di prospettive di sbocco formativo che portano direttamente a un posto di apprendistato AFC/CFP – è stato così raggiunto.

In alcuni Cantoni sono inoltre stati effettuati dei confronti con le statistiche cantonali; questi mostrano che la percentuale di offerte a soluzione transitoria è leggermente più bassa per i giovani seguiti dal progetto LIFT che per altri giovani in situazioni paragonabili.

Altre indagini ancora in corso si occupano invece di tematiche quali il processo di selezione dei giovani LIFT, la soddisfazione dei vari detentori di ruolo presso le scuole LIFT o gli avvenimenti sui posti di lavoro settimanali. I rapporti di queste indagini sono sempre scaricabili dal nostro sito internet.

Il rapporto (in tedesco) è disponibile sul sito di LIFT.

Ergebnisse Pilotphase Tessin

Retour sur l'expérience pilote au Tessin

Risultati dell'esperienza pilota in Ticino

Deutsch

Im Juni 2016 ging die dreijährige LIFT-Pilotphase unter der Federführung der Tessiner Bildungsdirektion in fünf Tessiner Schulen («scuola media») zu Ende. Aufgrund der daraus resultierenden positiven Ergebnisse wurde beschlossen, LIFT ab dem Schuljahr 2016/2017 allgemein anzubieten. So können auch weitere Schulen auf Wunsch LIFT in ihrem Programm aufnehmen.

LIFT kann für Jugendliche, die schulische Schwierigkeiten aufweisen, im Unterricht kaum motiviert sind und über wenig Ressourcen verfügen, um eine Anschlusslösung nach der obligatorischen Schulzeit zu finden, eine wertvolle Hilfe sein. Dies zeigt sich auch angesichts der von den Jugendlichen nach Abschluss ihrer LIFT-Zeit gewählten Anschlusslösungen.

Tatsächlich haben alle Jugendlichen, die bis jetzt am LIFT-Programm teilgenommen haben ($n = 70$), nach Beendigung der obligatorischen Schulzeit eine Anschlusslösung gefunden. Auch die im Oktober erfassten Daten bestätigen, dass man von «gelungenen» Lösungen sprechen kann. Sogar die Entscheidung von einigen Schülerninnen und Schülern, die letzte Klasse («quarta media») noch einmal zu wiederholen, ist nicht als Notlösung zu werten, sondern als Gelegenheit, ihre schulischen Leistungen zu verbessern.

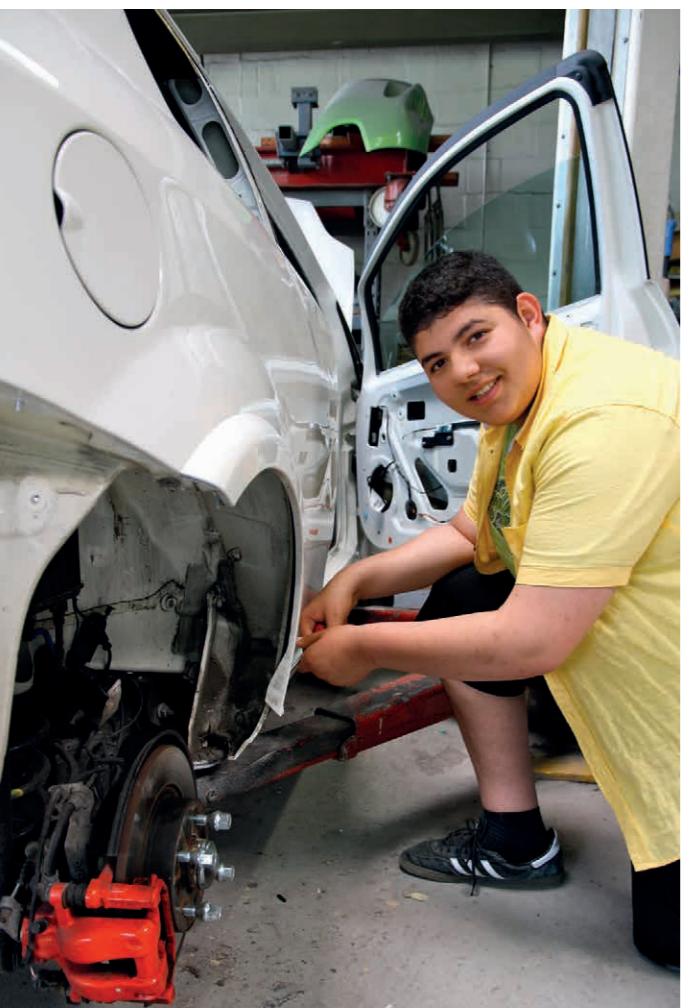
Das gute Ergebnis wird auch dadurch untermauert, dass 57 % der LIFT-Jugendlichen im Jahre 2016 resp. 73 % in 2015 entweder in einer Vollzeit-Berufsschule oder in einer herkömmlichen dualen Ausbildung eine Berufslehre antreten konnten.

Die Hälfte der Letztgenannten verfolgen ein Jahr später den direkt nach LIFT eingeschlagenen Weg weiter, während fünf Jugendliche, die eine Vorlehre absolvierten, eine Lehrstelle gefunden haben. Somit erhöht sich die Anzahl Jugendlicher in einer Ausbildung auf 83 %, was die Wirksamkeit der durch LIFT anvisierten Ziele und vermittelten Kompetenzen bestätigt. Ebenso bezeugen die Verschiedenheit der gewählten Anschlusslösungen (duale Ausbildung, Vollzeit-Berufsschule, 2-jährige Lehre, Wiederholung des letzten Schuljahres, Vorlehre) und die Vielseitigkeit der gewählten Berufe, dass eine individuelle Zukunftsplanning durch LIFT ermöglicht werden kann. Die Wirksamkeit von LIFT wird zudem durch die Tatsache bekräftigt, dass diejenigen Standorte, die im September 2013 diese Möglichkeit für ihre Schülerinnen und Schüler eingeführt haben, LIFT weiterführen und dass 2016 noch zwei weitere Schulen hinzugekommen sind.

Michela Crespi Branca

DECS (Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport), Divisione della scuola

Der Gesamtbericht steht auf der LIFT-Website zur Verfügung (auf Italienisch).



Français

Au mois de juin 2016, la période pilote, d'une durée de 3 ans, du projet LIFT pour les cinq établissements de «scuola media» du Canton du Tessin, s'est terminée. Sur la base des résultats positifs qui sont ressortis durant cette période, l'on a décidé de généraliser LIFT, à partir de l'année scolaire 2016/17, en donnant la possibilité aux autres écoles secondaires du Tessin qui le désirent d'adhérer au programme.

Si l'on considère les projets mis en œuvre par les jeunes à la fin de leur expérience LIFT l'on peut affirmer que LIFT est un aide efficace pour les élèves qui rencontrent des difficultés scolaires et qui, souvent, sont démotivés à l'école et ont peu de ressources pour trouver des solutions de formation professionnelle, à la fin de l'école obligatoire.

En effet, tous les jeunes qui, jusqu'au présent, ont terminé leur parcours LIFT ($n = 70$), après l'école obligatoire, avaient élaboré un projet et les données collectées au mois d'octobre 2016 confirment que l'on peut parler d'une transition «réussie». Même les élèves qui ont décidé de refaire leur «quarta media», ne l'ont pas fait comme second choix, mais pour avoir l'opportunité d'améliorer leur rendement scolaire.

Le succès de la transition est démontré aussi par le pourcentage des jeunes qui ont commencé une formation professionnelle dans une école à plein temps ou qui ont choisi une formation duale, c'est-à-dire, respectivement, le 57 % des jeunes qui a terminé LIFT en 2016, et le 73 % des jeunes qui a terminé LIFT en 2015. Parmi ces derniers, après une année, la moitié continue le parcours commencé tout de suite après LIFT, tandis que cinq autres jeunes qui avaient fréquenté le pré-apprentissage ont trouvé une place d'apprentissage. L'on arrive donc à 83 % des jeunes en formation, ce qui confirme la validité des projets mis en place par les jeunes et des outils fournis par LIFT. En outre, la diversité des choix (formation duale, écoles professionnelles à plein temps, formation biennale, répétition de la quarta media, pré-apprentissage), et la variété des métiers choisis par les jeunes qui ont bénéficié de LIFT certifient que l'élaboration de projets personnalisés est efficace. L'efficacité de cette expérience est confirmée par le fait que les écoles qui avaient introduit cette opportunité pour leurs élèves en 2013 vont continuer cette expérience et seront rejoints par deux nouvelles écoles en 2016.

Michela Crespi Branca

DECS (Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport), Divisione della scuola

Le rapport complet (en italien) est disponible sur le site de LIFT.

Italiano

A giugno 2016 si è conclusa la triennale sperimentazione del progetto LIFT in cinque istituti di scuola media del Canton Ticino. Sulla base degli esiti positivi scaturiti da questo periodo si è deciso, a partire dall'anno scolastico 2016/17, di generalizzare LIFT, permettendo alle sedi che lo desiderano di aderirvi.

Alla luce dei progetti allestiti dai giovani al termine della loro esperienza LIFT e della loro effettiva realizzazione, si può ritenere che questo progetto sia un valido aiuto per quei ragazzi che incontrano delle difficoltà scolastiche e che spesso sono demotivati verso la scuola e hanno poche risorse per trovare delle soluzioni al termine della scuola dell'obbligo.

In effetti, tutti i giovani, che finora hanno concluso il percorso LIFT ($n = 70$), a fine scuola dell'obbligo avevano elaborato un progetto, e i dati rilevati a ottobre confermano che si può parlare di una transizione «riuscita». Anche la scelta da parte di alcuni allievi di ripetere la quarta media non è da considerarsi come un ripiego bensì un'opportunità per migliorare ulteriormente il proprio profitto scolastico.

Il buon esito della transizione è supportato dalla percentuale di giovani che hanno potuto iniziare una formazione professionale, attraverso una scuola a tempo pieno oppure una formazione duale, rispettivamente il 57 % dei giovani che hanno concluso LIFT nel 2016 e il 73 % di chi ha terminato nel 2015. Tra questi ultimi, a conferma della validità dei progetti allestiti e degli strumenti forniti da LIFT, dopo un anno, la metà continua il percorso iniziato alla fine di LIFT, e cinque giovani, che hanno frequentato il pretirocinio hanno trovato un posto di apprendistato, arrivando quindi all'83 % di giovani in formazione. Pure la diversificazione delle scelte (formazione duale, scuole professionali a tempo pieno, formazione biennale, ripetizione della quarta media, pretirocinio) e la varietà delle professioni scelte dai giovani LIFT attestano l'accuratezza nell'elaborazione di progetti individualizzati. L'efficacia di questa esperienza è rafforzata dal fatto che le sedi che nel settembre 2013 hanno introdotto questa opportunità per i propri allievi continueranno questa esperienza e ad esse finora si sono aggiunte altre due scuole medie.

Michela Crespi Branca

DECS (Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport), Divisione della scuola

Il rapporto completo è disponibile sul sito di LIFT.

Partnerschaften und Kooperationen

Partenariats et collaborations Partenariati e collaborazioni

Deutschschweiz

Zusammenarbeit

Bei der Durchführung und noch besseren Verankerung von LIFT in der Bildungslandschaft Schweiz sind wir offen für Synergien mit anderen Organisationen, die die gleichen Zielsetzungen wie LIFT verfolgen: Jugendliche

mit weniger guten Voraussetzungen sollen direkt nach der obligatorischen Schulzeit in die Arbeitswelt über treten und auf diesem Weg optimal begleitet werden.



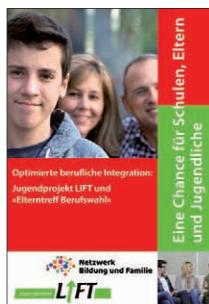
Jobs4Teens

Gemeinsam mit Jobs4Teens, einem Projekt von Pro Juventute Kanton Bern in Zusammenarbeit mit lokalen Fachstellen der offenen Kinder- und Jugendarbeit VOJA, bietet LIFT Gemeinden im Kanton Bern ein Powerpaket zur gezielten beruflichen Integration von Jugendlichen an.



S&B Institut

Das Lehrmittel Berufswahl-Portfolio für die Oberstufe begleitet SchülerInnen und deren Eltern durch den gesamten Berufswahlprozess bis und mit Lehrstellen such. Die praktischen Arbeits einsätze und die Modulkurse von LIFT ergänzen das Angebot für Jugendliche, die zusätzliche Unterstützung benötigen.



Netzwerk Bildung und Familie

Neben dem Unterstützungssystem von Schule und Berufsberatung tragen die Eltern massgeblich zu einem erfolgreichen Eintritt ins Berufsleben bei. Dank einer engen Kooperation von LIFT mit dem Angebot «Elterntreff Berufswahl» für Schulen wird diese Unterstützung für Jugendliche gestärkt.

MAKI

Das Projekt MAKI, welches von männer.ch mit finanzieller Unterstützung vom Eidgenössischen Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann lanciert wurde, hat sich zum Ziel gesetzt, den Anteil von männlichen Fachpersonen in der professionellen Kinderbetreuung zu erhöhen. LIFT unterstützt dieses Projekt ideell und bald in einem Pilotprojekt in der Stadt Zürich.

Suisse romande

Partenariat avec le monde économique et professionnel

La confirmation de partenariats avec le monde professionnel dans différents cantons a continué de correspondre à une tâche importante assurée par le centre de compétences.

Mentionnons, par exemple, pour le canton du Valais que la chambre de commerce valaisanne a confirmé, cette année, sa volonté de soutenir le projet, pour toutes nouvelles écoles qui entreraient dans LIFT ; nous nous réjouissons de concrétiser cette nouvelle collaboration.

Dans le canton de Vaud, la CVCI, qui soutient LIFT depuis son démarrage en apportant son savoir faire lors de nombreux échanges et en nous permettant de profiter de son formidable réseau, a, en 2016, renforcé son soutien extrêmement concret au projet en assurant, par le biais de sa fondation, le financement de la cotisation annuelle des écoles partenaires vaudoises. Quant à La Fédération vaudoise des entrepreneurs, elle a également pris une part active dans LIFT cette année dans la recherche d'entreprises partenaires et en accueillant elle-même un jeune en place de travail hebdomadaire.

Ces acteurs et leur précieux soutien, nous permettent d'envisager avec sérénité le développement du projet dans son lien avec le monde de l'économie. Un grand merci à eux !

Ticino

Esperienza di collaborazione tra Raiffeisen e LIFT nel Canton Ticino

Grazie al programma «Raiffeisen Community Engagement», nel corso del 2016 LIFT Ticino e il gruppo Raiffeisen hanno collaborato con l'obiettivo di organizzare una manifestazione rivolta alle aziende per promuovere il progetto LIFT. Dell'organizzazione dell'evento si sono occupati Giordana Brunoni (Raiffeisen Svizzera) e Samy Abou El Magd (Raiffeisen Locarno), con il supporto di Karole Manfredi (LIFT Ticino).

Lo scopo era di sensibilizzare al progetto LIFT nuove aziende del territorio, coinvolgendo soprattutto quelle imprese che ancora non conoscono LIFT o ne hanno sentito parlare solo vagamente. La manifestazione avrebbe avuto luogo il 27 settembre 2016 presso la scuola media di Camignolo e avrebbe dato spazio a testimonianze da parte di aziende e di docenti già coinvolti nel progetto LIFT, oltre ad offrire ai presenti una presentazione dettagliata di LIFT. Alle banche Raiffeisen del Canton Ticino è stato chiesto di fornire un aiuto finanziario per organiz-

zare la serata e di invitare la loro clientela aziendale a partecipare all'evento. Anche la Camera di Commercio (Cc-Ti) ha collaborato alla promozione della serata. Purtroppo però la manifestazione ha dovuto essere annullata per la mancanza di adesioni da parte delle imprese.

Nonostante la delusione per l'annullamento, sono tuttavia emersi anche punti positivi: la banca Raiffeisen del Cassarate ha deciso di offrire posti di lavoro settimanali ai giovani LIFT. Inoltre ogni tentativo porta ad accumulare esperienza si è parlato del progetto LIFT con parecchie persone e il team organizzativo ha lavorato molto bene assieme.

Karole Manfredi

LIFT Ticino

Esperienza arricchente

Se mi chiedessero di rifarlo, lo rifarei. È stata un'esperienza arricchente che mi ha aperto la porta, per così dire, ad un altro mondo. Le differenze tra la mia realtà lavorativa bancaria e quella di LIFT sono notevoli, ma questo non ci ha impedito di trovare un'intesa, facendo leva sulle competenze di ognuno per trovare una via comune. All'inizio non è stato semplice capire il funzionamento di LIFT e di tutti gli attori che gravitano intorno a questo grande e importante progetto che è, a mio vedere, valido perché aiuta in maniera semplice, ma efficace i giovani. Grazie all'intesa che si è creata con Karole Manfredi e alla sua professionalità e disponibilità la collaborazione è stata molto piacevole e, anche se purtroppo alla fine non abbiamo raggiunto il traguardo sperato, ho avuto la riconferma che chi crede in questo tipo di progetti, con gesti anche piccoli può fare la differenza. Inoltre la tenacia con cui viene portato avanti questo progetto da anni è la dimostrazione che è importante non desistere mai. Ringrazio tutti per l'accoglienza che mi avete riservato e spero che anche in futuro LIFT continuerà a far parte del progetto del Community Engagement di Raiffeisen, così che un altro volontario Raiffeisen possa fare un'esperienza arricchente.

Giordana Brunoni

Banca Raiffeisen (contributo su collaborazione LIFT-Raiffeisen)





Sozialpartnerschaft

Indem grössere Firmen und Unternehmungen eine Sozialpartnerschaft mit LIFT eingehen, können sie soziale Verantwortung sichtbar machen und einen Beitrag leisten an die weitere Etablierung und Weiterentwicklung von LIFT Schweiz sowie an die Integration von Jugendlichen in den Arbeitsmarkt.

Herzlichen Dank unseren Sozialpartnern im Jahr 2016!

Über die Möglichkeiten einer Sozialpartnerschaft zur besseren Integration von Jugendlichen in den Arbeitsmarkt geben wir gerne Auskunft; bitte kontaktieren Sie uns.

Partenariat Social

En concluant un partenariat social avec LIFT, les grandes entreprises donnent à leur responsabilité sociale de la visibilité et contribuent à la mise en place et au développement de LIFT en Suisse. Par ce biais les entreprises participent également, de manière active, à l'intégration des jeunes sur le marché du travail.

Un chaleureux merci à tous nos partenaires sociaux.

Nous vous donnons volontiers plus d'informations sur les possibilités d'un partenariat social, n'hésitez pas à nous contacter.



valiant

LIFT-Medienspiegel

LIFT dans les médias

LIFT nei media

Presseartikel

- 08.01.16 [Willisauer Bote](#), Mit LIFT im Berufsleben hoch hinaus
13.01.16 [Schulblatt AG/SO](#), Spezielle Förderung auf der Oberstufe
04.02.16 [Gewerbezeitung Wädenswil](#), Dank freiwilliger Arbeit zu einer Lehrstelle
24.02.16 [St. Galler Tagblatt](#), «Viel besser, als zu Hause zu sitzen»
01.03.16 [KMU News Gewerbeverband Basel](#), LIFT: Schüler erhalten Einblicke in die Arbeitswelt
20.03.16 [Fokus Schule](#), Der LIFT, der nur nach oben führt
04.04.16 [Personara online](#), Jugendprogramm LIFT – eine Chance für Jugendliche, Schule und Wirtschaft
18.04.16 [Beitrag SRF 10vor10](#), Berufseinstieg mit LIFT im FOKUS: Junge für Berufswelt begeistern
20.04.16 [Dagmersellen Post](#), Forum Schule: News aus dem Jugendprojekt LIFT
20.04.16 [Newsletter Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz](#), Berufsbildung stärken und weiterentwickeln
22.04.16 [Willisauer Bote](#), Das Netzwerk erweitert und gefestigt
22.04.16 [Schulblatt AG/SO](#), Projekt LIFT an der Kreisschule Bechburg
30.04.16 [Gesundheitsförderung Schweiz](#), Psychische Gesundheit über die Lebensspanne
20.05.16 [Andelfinger Zeitung](#), Mit LIFT in die Berufswelt einsteigen
20.05.16 [Villmerger Zeitung](#), Mit LIFT leichter in die Arbeitswelt einsteigen
25.05.16 [Wylandzytig](#), Erfolgreicher Auftakt des Projektes LIFT
25.05.16 [Schaffhauser Nachrichten](#), Beliebte KV-Berufe und ein Projekt für sozial Schwächeren
27.05.16 [Schweiz. Gewerbezeitung](#), Projekt LIFT ist gut fürs Gewerbe
06.06.16 [Zürcher Unterländer](#), Mit dem LIFT von der Schule in den Beruf
10.06.16 [Villmerger Zeitung](#), Velos reparieren – fürs Leben profitieren
13.06.16 [Basler Zeitung](#), Zwischen Schule und Berufsbildung
20.06.16 [Zytpunkt](#), Der LIFT, der nur nach oben führt
21.09.16 [Tagblatt Zürich](#), Luca investiert in seine Zukunft
30.09.16 [Bieler Tagblatt](#), Eine Brücke zwischen Schule und Wirtschaft
28.10.16 [Schulblatt Kanton Zürich](#), «Es braucht viel Geduld, aber es lohnt sich»
10.11.16 [Höfner Volksblatt](#), Schule bedeutet auch Lebensschulung
18.11.16 [Schulblatt AG/SO](#), 10 Jahre Jugendprojekt LIFT
19.11.16 [Zofinger Tagblatt](#), Bei einer Firma arbeiten anstatt dem Hobby fröhnen
29.11.16 [Zürcher Oberländer](#), Per LIFT ins Arbeitsleben
10.12.16 [Willisauer Bote](#), Dank LIFT Tritt im Berufsleben gefasst
14.12.16 [Schulblatt St. Gallen](#), Mit Anlauf in die Lehre – mit LIFT gelingt's

Articles de presse

- 31.01.16 [Journal de CVCi](#), Le Prix Humagora 2015 est attribué à LIFT
01.03.16 [Lausanne Région](#), Rapport d'activités
08.03.16 [La Côte](#), Un ascenseur professionnel
16.04.16 [Myarolan](#), Le projet LIFT
11.10.16 [La Côte](#), LIFT ou l'insertion professionnelle réussie
31.10.16 [Mensuel de CVCi](#), Pour une meilleure transition entre l'école et le monde professionnel
19.11.16 [24heures](#), «Grâce au projet LIFT, j'ai trouvé un emploi»
10.12.16 [Le Boyard](#), Cérémonie de diplômés «LIFT d'Ollon» à l'Eurotel

Articoli di giornale

- 01.10.16 [Ticino Business](#), La Cc-Ti continua a sostenere il progetto LIFT
Alle Zeitungsartikel können auf unserer Website eingesehen werden.
Tous les articles peuvent être consultés sur notre site internet.
Tutti gli articoli di giornale possono essere consultati sul nostro sito internet.

Ausblick

Perspectives

Prospettive future

Deutsch

Im letzten Jahr der Programmphase IV (2015–2017) werden wir weiter daran arbeiten, die für diese Phase gesetzten Strategieziele zu erreichen. Dies ist insbesondere die Erreichung von schweizweit 200 Standorten, an denen LIFT umgesetzt wird. Die Vorzeichen, dass wir dieses Ziel auch erreichen werden, stehen gut. Die engagierten Koordinations-Teams in der Deutsch- und Westschweiz sowie im Tessin haben im 2016 bereits gute Vorarbeit geleistet und der Bekanntheitsgrad von LIFT hat weiter zugenommen. Wir stellen z. B. ein vermehrtes Interesse aus den Innerschweizer Kantonen und der Ostschweiz fest, was uns sehr freut.

Einen besonderen Fokus wollen wir im 2017 auf die Pflege der LIFT-Schulen legen und diese möglichst persönlich erreichen, sei es an den neu regionalen Netzwerktreffen,

bei Besuchen vor Ort oder bei einer persönlichen Kontaktaufnahme. Es ist uns wichtig, dass wir unseren Partnerschulen bei der lokalen Umsetzung zur Seite stehen und ihre Anliegen aufnehmen können. Dies schliesst auch die Weiterentwicklung von weiteren Unterstützungsangeboten mit ein.

Ein weiteres Ziel wird der Abschluss des seit 2015 in Zusammenarbeit mit dem EHB laufenden umfangreichen Evaluationsvorhabens sein. Die Berichte über die insgesamt neun Teilbereiche und Rückschlüsse daraus werden unter anderem als Grundlage für die Berichterstattung an die Kantone mit Leistungsaufträgen (Bern, Thurgau, Zürich), aber auch für den Abschlussbericht für die Phase IV dienen.

Zusammen mit unserem Vorstand werden wir bis Mitte 2017 die seit Sommer 2016 diskutierte neue Strategie für die Phase V (2018–2020) festgelegt, entsprechende Gespräche geführt und Vorarbeiten zu deren Umsetzung gemacht haben.

Das ganze LIFT-Team freut sich darauf, die Herausforderungen zur Gestaltung der Zukunft von LIFT zusammen mit unseren starken Partnern anzupacken und LIFT weiter in der Bildungslandschaft Schweiz zu etablieren.

Gabriela Walser

Geschäftsleiterin LIFT



Français

Pour la dernière année de la phase IV du Programme (2015–2017), nous poursuivrons nos efforts pour atteindre les objectifs stratégiques fixés, notamment celui d'implanter LIFT dans 200 sites locaux, répartis sur l'ensemble de la Suisse. Les indices disponibles laissent penser que nous l'atteindrons. En effet, en 2016, les équipes de coordination alémanique, romande et tessinoise, très motivées, ont déjà fait un bon travail préparatoire et la notoriété de LIFT a encore augmenté. Nous constatons, par exemple, un intérêt grandissant pour LIFT dans les cantons de la Suisse centrale et orientale, ce qui nous réjouit beaucoup.

En 2017, nous souhaitons mettre un accent particulier sur l'accompagnement des écoles partenaires avec, si possible, des visites et rencontres personnelles, que ce soit lors des rencontres régionales récemment proposées, lors des visites sur place ou encore lors d'un contact personnel. Il est important de soutenir nos écoles dans la mise en œuvre locale de leur projet LIFT et de tenir compte leurs questions et de leurs préoccupations. Cela suppose alors également le développement d'autres offres de soutien, afin de répondre au plus près à leurs besoins.

Un autre objectif concernera la conclusion de l'évaluation globale réalisée depuis 2015 en collaboration avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle. Les rapports sur les 9 domaines étudiés et les conclusions établies serviront, entre autres, comme base pour les rapports destinés aux cantons qui nous ont donné des mandats de prestations (Berne, Thurgovie, Zurich), ainsi que pour le rapport final de la phase IV.

En coopération avec notre Comité exécutif, nous aurons, en effet, déterminé d'ici mi- 2017, la nouvelle stratégie pour la phase V (2018–2020), en discussion depuis l'été 2016, et mené les entretiens et les travaux préparatoires pour sa mise en œuvre.

Toute l'équipe LIFT se réjouit de relever, avec nos fidèles partenaires, les futurs défis concernant le programme afin de toujours plus implanter LIFT dans le paysage éducatif suisse.

Gabriela Walser

Directrice LIFT



Italiano

Nell'ultimo anno della fase IV del programma (2015–2017) continueremo a impegnarci per raggiungere gli obiettivi strategici stabiliti per questa fase; si tratta, in particolare, di arrivare a 200 sedi a livello svizzero dove il progetto LIFT viene attuato. Le premesse attualmente sono buone e sembrerebbero indicare che l'obiettivo verrà raggiunto. I team coordinativi della Svizzera tedesca, di quella romanda e ticinese si sono impegnati molto e hanno svolto nel 2016 un buon lavoro preparatorio, garantendo così a LIFT una maggiore visibilità. Constatiamo, ad esempio, un aumento dell'interesse da parte dei Cantoni della Svizzera centrale e orientale, ciò che ci rende molto soddisfatti.

Nel 2017 ci dedicheremo in particolare alle scuole dove è presente LIFT, possibilmente in maniera personale, ad esempio in occasione dei nuovi incontri delle reti regionali, di visite in loco o di prese di contatto personale. Ci teniamo ad essere vicini alle nostre scuole partner per l'attuazione locale del progetto e per soddisfare al meglio le loro richieste; ciò comprende anche lo sviluppo di ulteriori proposte di sostegno.

Un altro obiettivo sarà il completamento del progetto di valutazione ancora in corso, che dal 2015 viene portato avanti in collaborazione con l'IUFFP. I rapporti sui 9 settori parziali e le conclusioni che ne verranno tratte faranno inoltre da base per l'elaborazione di un resoconto per i Cantoni con mandati di prestazione (Berna, Turgovia, Zurigo), ma serviranno anche per il rapporto conclusivo della fase IV.

Entro la metà del 2017, dopo i rispettivi incontri e lavori preparatori in vista dell'applicazione, stabiliremo insieme al nostro Comitato direttivo la nuova strategia discussa sin dall'estate del 2016 per la fase V (2018–2020).

L'intero team di LIFT è lieto di affrontare insieme ai suoi solidi partner le sfide che il futuro pone riguardo allo sviluppo di LIFT, e di continuare a rafforzare la posizione del progetto all'interno del panorama formativo svizzero.

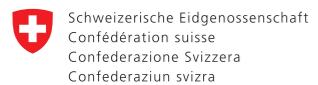
Gabriela Walser

Direttrice LIFT

Unterstützungs- und Finanzierungspartner

Financement et soutien
Finanziamento e sostegno

Hauptfinanzierungspartner



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Sozialversicherungen BSV
Finanzhilfe gestützt auf KJFG Art. 7 Abs. 1



Sophie und Karl
Binding Stiftung

ERNST GÖHNER
STIFTUNG



Erziehungsdirektion
des Kantons Bern

STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ

MBF
foundation

UBS

Thurgau
Amt für Volksschule

LOTERIE
ROMANDE

Weitere finanzielle Unterstützung

- Banca Raiffeisen Ticino
- Erziehungsdepartement Kanton Basel-Stadt
- Jean Hotz Stiftung
- Sozialpartner Holdigaz SA
- Sozialpartner Nestlé SA
- Sozialpartner Valiant Bank AG
- Teamco Foundation Schweiz
- Une fondation privée, Genève
- Vroni Kappeler Fonds Bern

Ideelle Unterstützung:

- Adlatus
- Arbeitsintegration Schweiz/Insertion Suisse
- Chambre fribourgeoise du commerce et de l'industrie
- Communauté régionale de la Broye (COREB)
- Eidg. Erziehungsdirektorenkonferenz EDK
- Fédération des carrossiers romands FCR, section Vaud
- Hochschule für Soziale Arbeit, Olten
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HFZ, Zürich
- Nationales Programm gegen Armut
- Netzwerk für psychische Gesundheit NPG
- Rock your Life!
- Schweizerische Berufsbildungskonferenz SBBK
- Schweizerischer Gewerbeverband SGV-USAM
- Société générale d'utilité publique genevoise SGUP
- Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI
- Staatssekretariat für Wirtschaft SECO

Zusammenarbeit

- Associazione industrie ticinesi AITI
 - Bildungsdirektion Kanton Zürich
 - Camera di commercio cantone Ticino CCTi
 - Chambre valaisanne de commerce et d'industrie
 - Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie CVCI
 - Dachverband der Schweizer Männer- und Väterorganisationen (Projekt MAKI)
 - Dipartimento dell'educazione, delle culture e dello sport DECS, Canton Ticino
 - Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB
 - Erziehungsdirektion Kanton Bern
 - Fédération vaudoise des entrepreneurs FVE
 - Innovage Suisse Romande ISR
 - Lausanne Région
 - Netzwerk Bildung und Familie
 - Netzwerk für sozial verantwortliche Wirtschaft NSW/RSE
 - Organizzazione cristiano sociale ticinese OCST
 - Raiffeisen Community Engagement
 - S&B Institut für Berufs- und Lebensgestaltung, Bülach
 - Verband offene Kinder- und Jugendarbeit Kanton Bern VOJA (Projekt Jobs4Teens)
 - Verein Pro Duale Berufsbildung Schweiz
- Sowie weitere kantonale und regionale Verbände und Organisationen, Branchenvereinigungen, Industrie- und Handelskammern, Service Clubs und Bildungsbehörden

LIFT bedankt sich bei diesen Institutionen, Organisationen, Unternehmen und Partnern ganz herzlich für die wertvolle Unterstützung!

LIFT remercie vivement toutes ces institutions, organisations, entreprises et partenaires pour leur soutien précieux.

Vielen Dank! Merci beaucoup! Grazie mille!

