



Percorsi scolastici e/o professionali dei giovani che hanno concluso LIFT nel 2015, 2016 e 2018

Documento

Michela Crespi Branca
Marzo 2019

1. Situazione scolastica e/o professionale dopo la scuola dell'obbligo degli allievi che hanno concluso LIFT nel 2015, 2016 e 2018

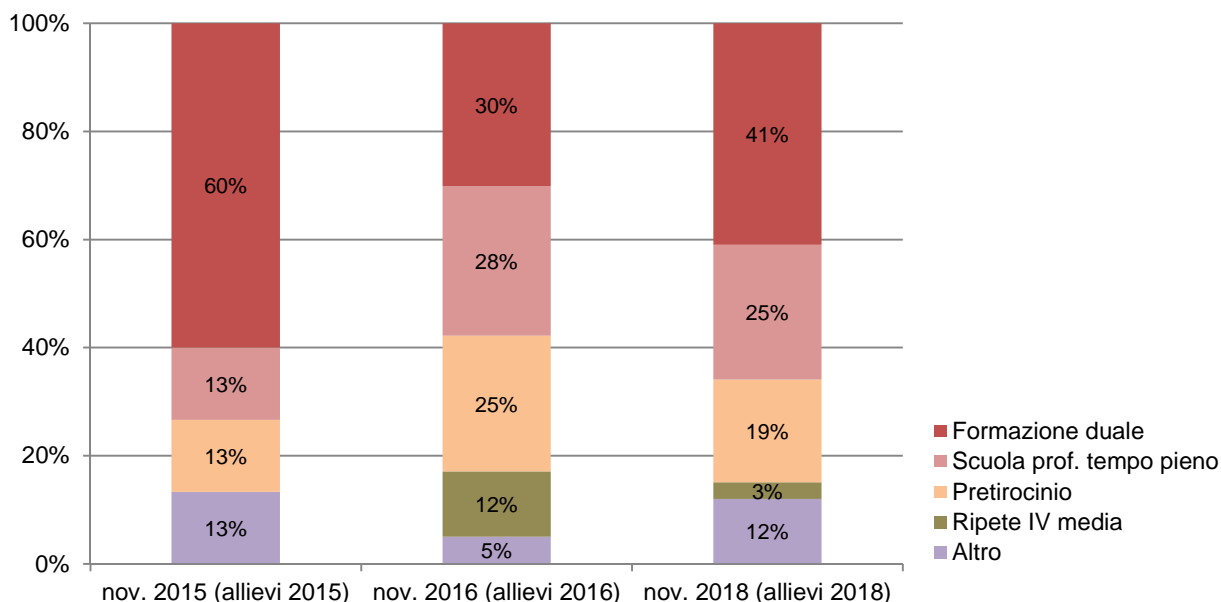
In questo capitolo si considerano le scelte effettuate al termine della scuola dell'obbligo di tre differenti popolazioni, ossia di:

- 30 allievi che hanno concluso LIFT a giugno 2015;
- 40 allievi che hanno concluso LIFT a giugno 2016;
- 32 allievi che hanno concluso LIFT a giugno 2018.

1.1. Allievi secondo la situazione scolastica e/o professionale al termine della scuola dell'obbligo (situazione a novembre dei rispettivi anni)

	Situazione a novembre del rispettivo anno					
	Allievi 2015		Allievi 2016		Allievi 2018	
	N	%	N	%	N	%
Formazione duale	18	60%	12	30%	13	41%
Scuola professionale a tempo pieno	4	13%	11	28%	8	25%
Pre tirocinio	4	13%	10	25%	6	19%
Ripete IV media	-	-	5	12%	1	3%
Altro	4	13%	2	5%	4	12%
Totale	30	100%	40	100%	32	100%

1.2. Allievi secondo la situazione scolastica e/o professionale al termine della scuola dell'obbligo (situazione a novembre dei rispettivi anni)



La ripartizione dei giovani nei diversi curricula formativi al termine della scuola dell'obbligo varia da un anno all'altro. Un aspetto che però accomuna tutti questi ragazzi, è la percentuale di coloro che al termine della scuola dell'obbligo hanno iniziato una formazione professionale (formazione duale oppure formazione presso una scuola): per tutti e tre i gruppi questa quota supera il 50% e nel 2015 essa si attesta addirittura sul 73%.

Più in dettaglio si evince che ben il 60% dei primi giovani che hanno concluso LIFT (giugno 2015) hanno iniziato un apprendistato. Questa percentuale si dimezza considerando coloro che hanno

terminato l'anno successivo (giugno 2016); tra questi ultimi più di un quarto ha deciso di frequentare una scuola professionale a tempo pieno e un quarto di seguire il pretirocinio di orientamento. Inoltre, un discreto numero di questi giovani ha ripetuto la quarta media, sebbene non avesse bocciato l'anno. Tra chi ha finito la scuola dell'obbligo nel giugno 2018, la scelta è caduta soprattutto su una formazione duale, seguita dall'iscrizione ad una scuola professionale a tempo pieno. Sfiora un quinto la percentuale di chi ha optato per il pretirocinio.

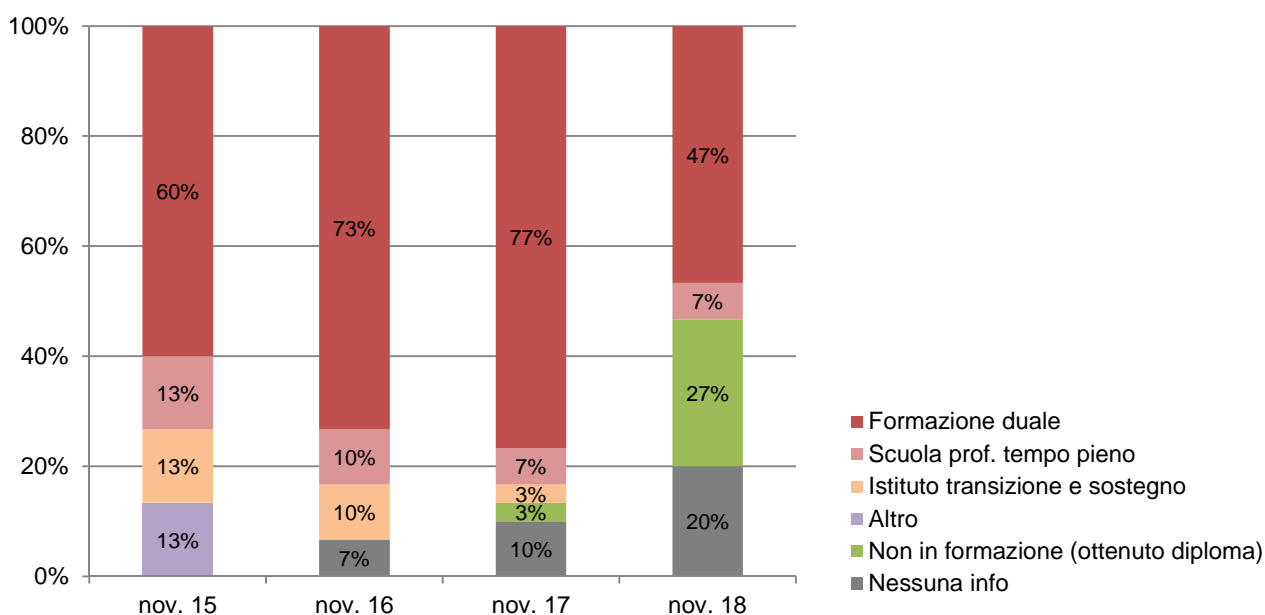
2. Percorsi formativi degli allievi che hanno concluso LIFT nel 2015

In questa seconda parte si analizzano le scelte e i percorsi dei giovani che hanno concluso LIFT nel giugno 2015, sull'arco di quattro anni scolastici (da novembre 2015 a novembre 2018).

2.1. Allievi secondo la loro situazione scolastica e/o professionale in quattro differenti periodi

	nov.15		nov.16		nov.17		nov.18	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Formazione duale	18	60%	22	73%	23	77%	14	47%
Scuola professionale a tempo pieno	4	13%	3	10%	2	7%	2	7%
Istituto della transizione e del sostegno	4	13%	3	10%	1	3%	-	-
Altro	4	13%	-	-	-	-	-	-
Non in formazione perché ottenuto diploma	-	-	-	-	1	3%	8	27%
Nessuna info	-	-	2	7%	3	10%	6	20%
Totale	30	100%	30	100%	30	100%	30	100%

2.2. Allievi secondo la loro situazione scolastica e/o professionale in quattro differenti periodi



Inizialmente il 60% dei giovani ha optato per una formazione duale, nei due anni successivi questa percentuale è aumentata, superando il 70%, soprattutto grazie ai giovani che dopo un anno di pretirocinio hanno trovato un posto di apprendistato e a chi ha cambiato curriculum formativo.

Dopo rispettivamente due e tre anni ci sono stati i primi giovani che hanno conseguito un diploma, terminando così il loro percorso formativo (v. pto. 2.3.). Al quarto anno dalla conclusione della scuola dell'obbligo quasi la metà dei giovani frequentava ancora una formazione duale, poiché alcuni di loro l'hanno iniziata nel 2016, altri hanno dovuto rifare un anno di apprendistato e altri ancora hanno cambiato formazione o professione.

Infine, a novembre 2018 il 20% dei giovani non aveva un'iscrizione scolastica in GAGI, ossia non seguiva alcuna formazione presso una scuola pubblica nel Cantone Ticino, e nemmeno aveva ottenuto un diploma.

2.3. Numero di allievi che hanno ottenuto un diploma sull'arco di tre anni

Tipo di diploma ottenuto	15/16	16/17	17/18
Attestato federale di capacità AFC	-	-	5
Certificato federale di formazione pratica CFP	-	1	3

Dopo una formazione duale, nove giovani hanno ottenuto un diploma, rispettivamente cinque di loro un attestato federale di capacità AFC (formazione duale triennale) e quattro un certificato federale di formazione pratica CFP (formazione duale biennale).

2.4. Caratteristiche del percorso scolastico e/o professionale sull'arco di quattro anni (ultimo rilevamento a novembre 2018)

	N. allievi	% allievi
Percorso lineare iniziato nel 2015/16 (né interruzioni né cambiamenti di formazione)	8	27%
Tirocinio concluso con ottenimento diploma AFC (tirocinio triennale)	5	
Tirocinio concluso con ottenimento diploma CFP (tirocinio biennale)	1	
Prolungato di un anno il tirocinio	1	
Quarto anno scuola a tempo pieno (CSIA)	1	
Ripetenti senza cambio di formazione	4	13%
Ripete primo anno tirocinio (2 tirocinio AFC e 1 tirocinio CFP)	3	
Ripete secondo anno scuola tempo pieno	1	
Cambio professione e/o formazione (novembre 2018 ancora in formazione)	8	27%
Cambio professione 2-3 volte	5	
Cambio formazione da scuola a tempo pieno a tirocinio	1	
Cambio formazione da tirocinio AFC a tirocinio CFP	2	
Percorso lineare iniziato nel 2016/17 (un anno dopo la fine della scuola dell'obbligo)	4	13%
Tirocinio concluso con ottenimento diploma CFP (tirocinio biennale)	1	
Terzo anno tirocinio (dopo quattro anni dalla conclusione della scuola media)	3	
Nessuna info (novembre 2018 non più in formazione, senza ottenimento diploma)	6	20%
Interruzione formazione duale	3	
Interruzione scuola professionale a tempo pieno	1	
Non promosso terzo anno tirocinio (non ripete)	2	
Totale	30	100%

Il 27% dei giovani, appena conclusa la scuola dell'obbligo, ha intrapreso un percorso senza cambiare né formazione né professione e senza bocciature, dopo tre anni i due terzi di loro ha ottenuto un diploma.

Progetto LIFT

Percorsi scolastici e/o professionali dei giovani che hanno concluso LIFT nel 2015, 2016 e 2018

Il 13% degli allievi, sebbene abbia bocciato un anno, sull'arco di quattro anni non ha cambiato formazione. Al contrario il 27% degli allievi, nel periodo di tempo considerato, ha invece optato per un'altra professione e/o formazione, rimanendo quindi nel sistema formativo.

Il 13% ha pure intrapreso un percorso lineare, iniziandolo però un anno dopo la fine della scuola obbligatoria, scegliendo prima un'altra soluzione, soprattutto il pretirocinio. Infine, un quinto dei giovani, a novembre 2018, non si trovava più nel sistema GAGI, interrompendo il proprio percorso formativo presso una scuola pubblica ticinese, senza l'ottenimento di alcun diploma.

Nei prossimi anni sarà interessante continuare a seguire questi giovani, al fine di verificare quanti di loro e dopo quanto tempo concluderanno il loro percorso formativo con l'ottenimento di un titolo di studio. Inoltre, si potrà cercare di accostare questi dati a quelli rilevati da altre indagini che analizzano i percorsi scolastici e professionali dei giovani dopo la scuola obbligatoria.